

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Дата подписания: 22.05.2024 10:15:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

08.03.01 Строительство
Городское строительство и хозяйство
2024
очно-заочная
4 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экономика»
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функциониров ания экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен применять базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, а так же не определяет цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно применяет базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, а так же не точно определяет цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно применяет знания о базовых принципах функциониров ания экономики и экономическог о развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет базовые принципы функциониров ания экономики и экономическог о развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике

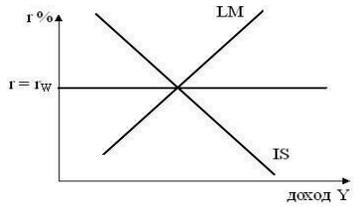
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очно-заочная семестр 4			УК-9
1.		Методы экономического познания	УК-9
2.		Функции экономики	УК-9
3.		Экономические потребности	УК-9
4.		Экономические блага	УК-9
5.		Экономические ресурсы	УК-9
6.		Экономические агенты	УК-9
7.		Общественное производство	УК-9
8.		Понятие экономической системы	УК-9
9.		Типы экономических систем	УК-9
10.		Товарное хозяйство	УК-9
11.		Товар и его свойства	УК-9
12.		Деньги и их функции	УК-9
13.		Закон спроса	УК-9
14.		Эластичность спроса	УК-9
15.		Неценовые детерминанты спроса	УК-9
16.		Закон предложения	УК-9
17.		Конкуренция в механизме рыночной экономики	УК-9
18.		Основные черты совершенной (чистой) конкуренции	УК-9
19.		Предпринимательство и его организационные формы	УК-9
20.		Издержки производства, их виды	УК-9
21.		Экономические издержки	УК-9
22.		Факторы производства	УК-9
23.		это рыночная структура, где оперирует только один крупный покупатель	УК-9
24.		Бухгалтерская прибыль «←» неявные издержки =	УК-9
25.		... - включают в себя явные и неявные издержки, в том числе, нормальную прибыль	УК-9
26.	в	Изменение- какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?	УК-9

		<ul style="list-style-type: none"> а) Вкусов и предпочтений потребителей. б) Размера или распределения национального дохода. в) Цены товара. г) Численности или возраста потребителей. 	
27.	в	<p>Совершенствование технологии сдвигает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кривую спроса вверх и вправо; б) кривую спроса вниз и вправо; в) кривую предложения вниз и вправо; г) кривую предложения вверх и влево. 	УК-9
28.	а	<p>Определите, какое из следующих утверждений относится к позитивному;</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4 %. б) Снижение общего уровня налогов должно положительно сказаться на развитии малого бизнеса. в) В настоящее время продолжается спад производства и правительству следует приложить немалые усилия, чтобы его остановить. г) В прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна его сократить 	УК-9
29.	а	<p>Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «наступлением зимы; б) ростом доходов населения; в) уменьшением предложения мороженого; г) повышением цены мороженого. 	УК-9
30.	в	<p>Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей; б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей; в) любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей; г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества. 	УК-9

31.	б	Что из перечисленного нельзя квалифицировать как капитал? а) Машины. в) Инструменты. б) Сбытовая сеть. г) Месторождения нефти.	УК-9
32.	б	Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он все поле засеет картофелем, то соберет 400 тонн, а если пшеницей - то 100 тонн. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? а) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько - картофеля; б) 4 тонны картофеля; в) 1/4 тонны картофеля;	УК-9
33.	б	Какое из указанных ниже. значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости: а) меньше 0; б) больше 1; в) больше 0, но меньше 1; г) 1.	УК-9
34.	б	Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %. в результате чего объем продаж вырос на 4 %. Спрос на товар X является: а) эластичным; в) спросом единичной эластичности; б) неэластичным; г) абсолютно эластичным.	УК-9
35.		... - исследует фактическое состояние экономики	УК-9
36.		Предмет изучения макроэкономики	УК-9
37.		Основные проблемы макроэкономики	УК-9
38.		Функции макроэкономики	УК-9
39.		Система национальных счетов (СНС)	УК-9
40.		Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.	УК-9
41.		Номинальный и реальный ВВП.	УК-9
42.		Макроэкономическое равновесие	УК-9
43.		Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-9
44.		Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.	УК-9

45.		Причины циклических колебаний в рыночной экономике.	УК-9
46.		Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.	УК-9
47.		Сущность, причины и измерение инфляции.	УК-9
48.		Виды инфляции и ее последствия.	УК-9
49.		Кредитно-денежная политика	УК-9
50.		Монетаризм	УК-9
51.		Экономическое учение марксизма.	УК-9
52.		Меркантилизм	УК-9
53.		Спрос на деньги	УК-9
54.		Предложение денег.	УК-9
55.		Денежный мультипликатор	УК-9
56.		Международное движение капитала.	УК-9
57.		Вывоз капитала, формы вывоза капитала	УК-9
58.		Доходы населения, источники их формирования	УК-9
59.		Государственный долг и его экономические последствия.	УК-9
60.		Кривая Лаффера.	УК-9
61.		Налоговые ставки.	
62.		Государственный бюджет и его структура.	УК-9
63.	b	1. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это а) реальный ВВП б) потенциальный ВВП в) произведенный ВВП г) номинальный ВВП	УК-9
64.	d	2. Главной целью макроэкономической политики является а) повышение производительности труда б) рост рентабельности производства в) снижение издержек производства г) экономический рост	УК-9
65.	b	3. На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность- деньги)	УК-9

		 <p>Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая</p> <p>a) IS сдвинется влево и реальный доход увеличится b) LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится c) IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится d) LM сдвинется вправо и реальная ставка процента возрастет</p>	
66.	d	<p>5.К сокращению совокупного предложения может привести</p> <p>a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям b) сокращение уровня безработицы c) снижение цен на сырье d) снижение производительности труда в национальной экономике</p>	УК-9
67.	a c e	<p>6.К источникам пополнения доходов госбюджета относятся</p> <p>a) внутренний долг b) трансферты c) приватизация d) субсидии e) налоги</p>	УК-9
68.	градуирования	<p>7.Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод</p>	УК-9
69.	a	<p>8.Верны ли определения?</p> <p>А) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами В) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов,</p>	УК-9

		<p>приобретаемых иностранными инвесторами</p> <p>Подберите правильный ответ</p> <p>a) А - да, В - нет</p> <p>b) А - нет, В - да</p> <p>c) А - да, В - да</p> <p>d) А - нет, В - нет</p>	
70.	2,3,1	<p>9.Укажите соответствие между экономическими школами и их подходами к изучению экономических циклов</p> <p>кейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса</p> <p>неокейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения</p> <p>новые классики считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы</p>	УК-9
71.	3,2,1	<p>10.Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием</p> <p>концепция статических ожиданий макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства</p> <p>концепция адаптивных ожиданий концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом</p> <p>концепция рациональных ожиданий концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом</p>	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.