

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:54:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca1bae9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

8

8

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – глубокое изучение и усвоение теоретических положений дисциплины «Международное частное право», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных актах в области международного частного права, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет международного частного права, освоение технологии применения норм международного частного на базе их доктринального толкования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного частного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере международного частного права;
- изучить принципы международного частного права;
- изучить правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам международного частного права;
- рассмотреть особенности юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере международного частного;
- изучить структуру и динамику правоотношений в сфере международного частного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- изучить виды правоотношений в сфере международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» является дисциплиной обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное частное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	-	16
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/0	-	12/4
Самостоятельная работа	44	-	74
Формы контроля	36	-	54
Экзамен	8 семестр	-	8 семестр
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

[illegible]

1	Тема 1. Предмет, методы и система международного частного права Термин «международное частное право»: его возникновение и значение. Предмет международного частного права (далее МЧП). «Иностранный элемент» в качестве характеристики общественных отношений, составляющих предмет МЧП. Специфика регулирования частноправовой сферы отношений, имеющих «международный характер». Методы международного частного права: коллизионный и материально-правовой. Нормативный состав международного частного права: коллизионные нормы («внутренние» национальные и унифицированные «международно-договорные»); национальные материальные правовые нормы, регулирующие отношения с иностранным элементом; унифицированные (международно-договорные) материальные нормы. Основные концепции юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой системе (международно-	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	5	собеседование
---	---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

[illegible]

2	Тема 2. Источники международного частного права Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права. Национально-правовые и международно-правовые источники. Международный договор как источник международного частного права. Теория трансформации. Соотношение внутреннего (национального) законодательства и международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 г. Виды международных договоров. Двусторонние, региональные и многосторонние договоры. Договоры по унификации норм международного частного права. Национальное законодательство как источник международного частного права. Вопросы международного частного права в российском законодательстве. Характеристика коллизионных норм ГК, СК и КТМ РФ. Проблема кодификации международного частного права. Кодификация норм международного частного права в	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	5	собеседование
---	---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

[illegible]

[illegible]

3	Тема 3. Коллизионные нормы Основа правоприменения в международном частном праве. Понятие и виды коллизий. Интертемпоральные, интерперсональные, интерлокальные коллизии. Коллизии норм частного права разных государств: объективные предпосылки возникновения. Способы разрешения коллизий. Понятие коллизионной нормы и сфера ее действия. Структура коллизионной нормы. Объем коллизионной нормы, коллизионная привязка. Виды коллизионных норм. Основные формулы прикрепления и сфера их применения. Личный закон, закон места нахождения вещи, закон «наиболее тесной связи» и др. применению. Конфликт квалификаций. Способы разрешения проблемы квалификации в доктрине и праве иностранных государств (квалификация <i>lex fori</i> , <i>lex causae</i> , автономная квалификация). Толкование коллизионной нормы. Проблемы, возникающие в процессе применения коллизионных норм: обратная отсылка и отсылка к праву третьего	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2/ 2	-	5	собеседование
---	---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---	---	---------------

[illegible]

4	Тема 4. Субъекты международного частного права Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица. Понятие гражданства и domicilio. Развитие законодательства об иностранцах. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Закон РФ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Правовое положение беженцев и переселенцев. Правовое положение российских граждан за рубежом. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности физического лица. Коллизионные вопросы гражданской дееспособности физических лиц. 1. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя; при определении возможности заниматься предпринимательской деятельностью. Безвестное отсутствие в международном частном праве. Коллизионные вопросы опеки и попечительства. Юридические лица как субъекты	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5	собеседование
---	---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5	Тема 5. Право собственности в международном частном праве Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae) как основная формула прикрепления. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав на движимое и недвижимое имущество. Вещи в пути. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. Коллизионные вопросы вещных прав на суда и космические объекты. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Национализация. Экстерриториальное действие законов иностранного государства о национализации. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами прав собственности в Российской Федерации. Право собственности российских граждан и юридических лиц в иностранных государствах. Собственность Российской Федерации за рубежом. Защита права собственности на культурные ценности:	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2/ 2	-	5	собеседование
---	--	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---	---	---------------

[illegible]

[illegible]

6	Тема 6. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности Право интеллектуальной собственности: понятие и юридическая природа. Объекты интеллектуальной собственности. Стокгольмская конвенция об учреждении ВОИС, 1967 г. Территориальный характер действия исключительных прав. Особенности международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1993 г. Унификация авторского права. Международные соглашения в области охраны авторских прав. Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886). Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952). Договор ВОИС по авторскому праву, 1996 г. Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Международные соглашения в области охраны смежных прав. Международная (Римская) конвенция об охране интересов	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	2	20	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5	собеседование
---	---	-----------------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Подготовка к экзамену	ОПК-2 (И-1, И-2, И-3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
	ИТОГО		16	48	-	44	-	-	-	-	4	12/4	-	74	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международное частное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-394-05354-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083022> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учебное пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21088>. - ISBN 978-5-369-01609-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215347> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. -

ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

2. Толочко, О. Н. Международное частное право : учебное пособие / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3462-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129988.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» (www.garant.ru);
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс (www.consultant.ru);
3. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Кодекс» (www.kodeks.ru).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.