

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 21.05.2025 15:25:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенный контроль

Год начала обучения

2025 г.

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

4 5

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела

Акопян К.А.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономики страны и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС с другими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальной экономики;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины происходит в 4 семестре очной формы обучения и 5 семестре заочной формы..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	ИД-1 опк-1 Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

для решения практических и (или) исследовательских задач профессиональной деятельности	в	ИД-2 опк-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС
		ИД-3опк-1 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны.
ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	в	ИД-2опк-4 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	6
Лекций/ из них практическая подготовка	16/-	2/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	32/-	4/-
Самостоятельная работа	60	102
Формы контроля:		

Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	4 семестр	5 семестр
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Формы текущего контроля	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС ЕАЭС	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	2	-	9	Собеседование, тест
2.	Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики. Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы ЕАЭС в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	-	9	Собеседование
3.	Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	-	9	Собеседование

4.	<p>Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности.</p> <p>Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности</p> <p>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.</p>	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}		2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
5.	<p>Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.</p> <p>Место ЕАЭС среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве</p> <p>Проблемы и перспективы участия ЕАЭС в мировой экономике.</p>	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	2	-	9	Собеседование
6.	<p>Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.</p> <p>Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе.</p> <p>Приоритетные направления развития внешней торговли ЕАЭС в контексте решения социально-экономических проблем.</p>	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}		2	-	4	-	2	-	9	Собеседование, тест
7.	<p>Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций. Экспортная стратегия ЕАЭС, государственные меры поддержки экспорта. Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта.</p> <p>Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта</p> <p>Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС</p>	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	2	-	9	Собеседование, тест
8.	<p>Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГATT/WTO: новый этап в освоении Россией мировых рынков.</p> <p>Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГATT / WTO</p> <p>Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие</p>	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}		2	-	4	-	2	-	9	Собеседование

	требованиям и нормам ВТО. Проблемы и перспективы вступления ЕАЭС в ВТО.										
9.	Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ.	ИД-1УК-9, ИД-1ОПК-1, ИД-2ОПК-1, ИД-3ОПК-1, ИД-2ОПК-4	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
10.	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского Союза Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.	ИД-1УК-9, ИД-1ОПК-1, ИД-2ОПК-1, ИД-3ОПК-1, ИД-2ОПК-4	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
11.	Тема 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС и США. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерации и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС и США	ИД-1УК-9, ИД-1ОПК-1, ИД-2ОПК-1, ИД-3ОПК-1, ИД-2ОПК-4	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
12.	Тема 12. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	ИД-1УК-9, ИД-1ОПК-1, ИД-2ОПК-1, ИД-3ОПК-1, ИД-2ОПК-4		2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
13.	Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки.	ИД-1УК-9, ИД-1ОПК-1,	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование

	Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}										
14.	Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Бразилией. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-4}		2	-	4	-	-	-	12		Собеседование
Итого за 4 семестр офо и 5 семестр зфо				16	32	-	60	2	4	-	102	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Перечень основной литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений ЕАЭС и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

8.1.2 Перечень дополнительной литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И.

- Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
 4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://provzdr-mediya.rph/> - Независимое информационное издание.

Электронные библиотечные системы:

- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.mfin.ru/tu/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.