

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:25:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2025 г.**

**очная**

**4**

**заочная**

**5**

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела

Акопян К.А.

Пятигорск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономики страны и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС с другими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальной экономики;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины происходит в 4 семестре очной формы обучения и 5 семестре заочной формы..

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны.
ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	48	6
Лекций/ из них практическая подготовка	16/-	2/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	32/-	4/-
<b>Самостоятельная работа</b>	60	102
<b>Формы контроля:</b>		

Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	4 семестр	5 семестр
Курсовая работа	нет	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия Основные причины реформирования ВЭС ЕАЭС. Этапы реформирования ВЭС ЕАЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭС ЕАЭС	ИД-1 <sub>ук-9</sub> , ИД-1 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-1</sub> , ИД-3 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-4</sub>	2	2	-	4	2	-	-	9	Собеседование, тест
2.	Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики. Основные проблемы развития российской экономики на современном этапе. Национальные интересы ЕАЭС в контексте Концепции социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> , ИД-1 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-1</sub> , ИД-3 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-4</sub>		2	-	4		-	-		Собеседование
3.	Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику Переход РФ от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> , ИД-1 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-1</sub> , ИД-3 <sub>опк-1</sub> , ИД-2 <sub>опк-4</sub>	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование

4.	Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности. Общее понятие и направления внешнеэкономической деятельности Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
5.	Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике. Место ЕАЭС среди других стран мира и основные показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве Проблемы и перспективы участия ЕАЭС в мировой экономике.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	2	2	-	4					Собеседование
6.	Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе. Приоритетные направления развития внешней торговли ЕАЭС в контексте решения социально-экономических проблем.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		2	-	4	-	2	-	9	Собеседование, тест
7.	Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций. Экспортная стратегия ЕАЭС, государственные меры поддержки экспорта. Товарная структура и механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	2	2		4					Собеседование, тест
				2	-	4					Собеседование, тест
8.	Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков. Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		2	-	4					Собеседование

	требованиям и нормам ВТО. Проблемы и перспективы вступления ЕАЭС в ВТО.										
9.	Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
10.	Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского Союза Договорно-правовая база для торговых отношений Экономические отношения Россия – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС Направления и перспективы сотрудничества.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
11.	Тема 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС и США. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерации и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС и США	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
12.	Тема 12. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе Торгово-экономические отношения с Китаем. Торгово-экономические отношения с Японией Торгово-экономические отношения с Индией Россия и организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		2	-	4	-	-	-	9	Собеседование
				2							Собеседование
13.	Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки.	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> .	2	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование

	Анализ российско-африканского сотрудничества в экономической сфере. Развитие российско-африканского сотрудничества	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>									
14.	Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Бразилией. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой	ИД-1 <sub>УК-9</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		2	-	4	-	-	-	12	Собеседование
	<b>Итого за 4 семестр офо и 5 семестр зфо</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений ЕАЭС и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

#### **8.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева, И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И.

Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»

## **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://провзд-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.

### **Электронные библиотечные системы:**

- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

### **Профессиональные базы данных**

- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
- 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://www.tks.ru/">http://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.
2	<a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.