Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян Мининстверство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказка ДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 22.05.2024 10:25.20

Уникальный программный ключ: высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBFRO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Нятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной технологической практике

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

Год начала обучения <u>2024</u>

 Форма обучения
 очная
 заочная

 Реализуется в семестре
 6
 8

Введение

- 1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела
- **2.** ФОС является приложением к программе производственной технологической практики в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.
- **3.** Разработчик: <u>Холодова Е.Н. зав. кафедрой технологии продуктов питания и</u> товароведения
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания

и товароведения

Члены комиссии: Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов

питания и товароведения

Щедрина Т.В.. доцент кафедры технологии продуктов питания

и товароведения

Представитель организации-работодателя: <u>Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор»</u>,

г. Кисловодск.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении оценки успеваемости обучающихся по производственной технологической практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированности	Минимальный		•	
компетенции (ий),	уровень не	Минимальный		
индикатора (ов)	достигнут	уровень	Средний уровень	Высокий уровень
индикатора (ов)	(Неудовлетворите	(удовлетворитель	(хорошо)	(ончилто)
	льно)	но)	4 балла	5 баллов
	/	3 балла		
IC NUCO	2 балла			
Компетенция: УК-3.	Способен осуществл	ять социальное взаим	иодеиствие и реализо	овывать свою роль в
команде				
Результаты				
прохождения				
практики:				
Индикатор:	II c	TT	П	п
ИД-1ук-3 Участвует	Не способен	Неуверенно	Демонстрирует с	Демонстрирует
в межличностном и	участвовать в	участвует в	некоторой	отличную
групповом	межличностном	межличностном	неуверенностью	способность
взаимодействии,	и групповом	и групповом	способность	участвовать в
используя	взаимодействии,	взаимодействии,	участвовать в	межличностном
инклюзивный	используя	используя	межличностном	и групповом
подход,	инклюзивный	инклюзивный	и групповом	взаимодействии,
эффективную	подход,	подход,	взаимодействии,	используя инклюзивный
коммуникацию,	эффективную	эффективную	используя инклюзивный	
методы командообразовани	коммуникацию, методы команд	коммуникацию, методы команд		подход, эффективную
я и командного	методы команд образования и	методы команд образования и	подход, эффективную	коммуникацию,
взаимодействия	командного	командного	коммуникацию,	методы команд
при совместной	взаимодействия	взаимодействия	методы команд	образования и
работе в рамках	при совместной	при совместной	образования и	командного
поставленной	работе в рамках	работе в рамках	командного	взаимодействия
задачи.	поставленной	поставленной	взаимодействия	при совместной
зиди т.	задачи.	задачи.	при совместной	работе в рамках
•	Sugur III.	3 4,4 111.	работе в рамках	поставленной
			поставленной	задачи.
			задачи.	3 4 4 m.
ИД-1ук-3 Участвует	Не способен	Способен слабо	Демонстрирует с	Демонстрирует
в межличностном и	обеспечить	организовать	некоторыми	отличную
групповом	организованную	работу команды и	несущественными	организованную
взаимодействии,	работу команды	продемонстрирова	замечаниями	работу команды
используя	для получения	ть ее для	организованную	для получения
инклюзивный	оптимальных	получения	работу команды	оптимальных
подход,	результатов	оптимальных	для получения	результатов
эффективную	совместной	результатов	оптимальных	совместной
коммуникацию,	работы, с учетом	совместной	результатов	работы, с учетом
методы	индивидуальных	работы, с учетом	совместной	индивидуальных
командообразовани	возможностей её	индивидуальных	работы, с учетом	возможностей её
я и командного	членов,	возможностей её	индивидуальных	членов,
взаимодействия	использования	членов,	возможностей её	использования
при совместной	методологии	использования	членов,	методологии
работе в рамках	достижения	методологии	использования	достижения
поставленной	успеха, методов,	достижения	методологии	успеха, методов,
задачи.	информационных	успеха, методов,	достижения	информационных
ИД-2 _{УК-3}	технологий и	информационных	успеха, методов,	технологий и

Обеспечивает работу команды для получения	технологий	технологий и технологий	информационных технологий и технологий	технологий форсайта.
оптимальных				
результатов				
совместной				
работы, с учетом				
индивидуальных				
возможностей её				
членов,				
использования				
методологии				
достижения успеха,				
методов, информационных				
технологий и				
технологий				
форсайта;				
ид-3 _{ук-}	Не способен	Выполняет с	Выполняет с	Выполняет в
	обеспечить	затруднениями	незначительными	полном объеме
3Обеспечивает	выполнение	поставленные	незначительными	поставленные
выполнение	поставленные	задачи на основе	поставленные	задачи на основе
поставленных	задачи на основе	мониторинга	задачи на основе	мониторинга
задач на основе	мониторинга	командной работы	мониторинга	командной работы
мониторинга	командной работы	и своевременного	командной работы	и своевременного
командной работы	и своевременного	реагирования на	и своевременного	реагирования на
и своевременного	реагирования на	существенные	реагирования на	существенные
реагирования на	существенные	отклонения.	существенные	отклонения.
существенные	отклонения.	•	отклонения.	отклопения.
отклонения.				
Компетенция: УК-6.	Способен управлять	своим временем, вы	ыстраивать и реализо	вывать траекторию
саморазвития на осно				1 1
ИД-1 _{УК-6}	Не способен	Слабо определяет	Определяет	Определяет
Устанавливает	определять	личные	хорошо личные	отлично личные
личные и	личные	приоритеты,	приоритеты,	приоритеты,
профессиональные	приоритеты,	выстраивает и	выстраивает и	выстраивает и
цели в	выстраивает и	реализует	реализует	реализует
	реализует	траекторию	траекторию	траекторию
соответствии с	траекторию	саморазвития на	саморазвития на	саморазвития на
уровнем своих	саморазвития на	основе принципов	основе принципов	основе принципов
ресурсов и	основе принципов	образования в	образования в	образования в
приоритетов	образования в	течение всей	течение всей	течение всей
действий, для	течение всей	жизни.	жизни.	жизни.
успешного	жизни.			
развития в				
избранной сфере				
профессиональной				
деятельности;				
ИД-2ук-6 Реализует	Не способен	Не в полной мере	Хорошо	Разрабатывает
и корректирует	разрабатывать и	разрабатывает и	разрабатывает и	.показывая
стратегию	поддерживать	поддерживает	поддерживает	отличные знания,
личностного и	стратегию	стратегию	стратегию	и поддерживает
профессионального	личностного и	личностного и	личностного и	стратегию
развития, с учетом	профессиональног	профессиональног	профессиональног	личностного и
условий, средств,	о развития, с	о развития, с	о развития, с	профессиональног
личностных	учетом условий,	учетом условий,	учетом условий,	о развития, с

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен демонстрировать способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не все параметры способен продемонстрирова ть и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность критически с некоторыми неточностями оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует отличную способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7. обеспечения полноцея ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающ ие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;				Обеспечивает полноценную социальную и профессиональну ю деятельность, применяя здоровьесберегаю щие технологии, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельност и;
ИД-2ук-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не способен способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност	Не может в полной мере продемонстрирова ть способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Демонстрирует хорошую способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Демонстрирует отличную способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

	Γ			
В	ИВ	обеспечения	работоспособност	работоспособност
профессиональной	профессиональной	работоспособност	ИВ	ИВ
деятельности	деятельности	ИВ	профессиональной	профессиональной
		профессиональной	деятельности	деятельности
		деятельности		
ИД-3ук-7	Не способен	Не может в	Демонстрирует на	Демонстрирует
Поддерживает	поддерживать	полной мере	хорошем уровне	отличную
должный уровень	должный уровень	продемонстрирова	способность	способность
физической	физической	ть способность	поддерживать	поддерживать
подготовленности	подготовленности		должный уровень	должный уровень
	для обеспечения	поддерживать	физической	31
I ' '		должный уровень	1	физической
полноценной	полноценной	физической	подготовленности	подготовленности
социальной и	социальной и	подготовленности	для обеспечения	для обеспечения
профессиональной	профессиональной	для обеспечения	полноценной	полноценной
деятельности и	деятельности и	полноценной	социальной и	социальной и
соблюдает нормы	соблюдает нормы	социальной и	профессиональной	профессиональной
здорового образа	здорового образа	профессиональной	деятельности и	деятельности и
жизни.	жизни.	деятельности и	соблюдает нормы	соблюдает нормы
		соблюдает нормы	здорового образа	здорового образа
		здорового образа	жизни.	жизни.
		жизни.		
Компетенция: УК-11	. Способен формир		тношение к проявля	ниям экстремизма
терроризма, коррупци				
ИД-1ук-11 Знаком с	Не понимает	Понимает	Понимает	Понимает в
, , ,				
действующими	важность	поверхностно	важность	полной мере
правовыми	действующих	важность	действующих	важность
нормами,	правовых норм,	действующих	правовых норм,	действующих
обеспечивающими	обеспечивающих	правовых норм,	обеспечивающих	правовых норм,
борьбу с	борьбу с	обеспечивающих	борьбу с	обеспечивающих
проявлениями	коррупцией в	борьбу с	коррупцией в	борьбу с
экстремизма,	различных	коррупцией в	различных	коррупцией в
терроризма в	областях	различных	областях	различных
различных областях	жизнедеятельност	областях	жизнедеятельност	областях
жизнедеятельности,	и, не знаком со	жизнедеятельност	и, знаком со	жизнедеятельност
со способами	способами	и, но не знаком со	способами	и, знаком со
профилактики	профилактики	способами	профилактики	способами
коррупции и	коррупции и	профилактики	коррупции и	профилактики
формирования	формирования	коррупции и	формирования	коррупции и
нетерпимого	нетерпимого	формирования	нетерпимого	формирования
отношения к ней;	отношения к ней	нетерпимого	отношения к ней	нетерпимого
отношения к неи,	отношения к неи	_	отношения к неи	*
ипо	Ца опо ообуус этг	отношения к ней	Поможетическа	отношения к ней
ИД-2ук-11	Не способность	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
Предупреждает	предупреждать	слабую	хорошую	отличную
возможные	коррупционные	способность	способность	способность
проявления	риски в	предупреждать	предупреждать	предупреждать
экстремизма,	профессиональной	коррупционные	коррупционные	коррупционные
терроризма,	деятельности;	риски в	риски в	риски в
коррупционные	исключать	профессиональной	профессиональной	профессиональной
риски в	вмешательство в	деятельности;	деятельности;	деятельности;
профессиональной	СВОЮ	исключать	исключать	исключать
деятельности;	профессиональну	вмешательство в	вмешательство в	вмешательство в
исключает	ю деятельность в	свою	СВОЮ	СВОЮ
вмешательство в	случаях склонения	профессиональну	профессиональну	профессиональну
СВОЮ	к коррупционным	ю деятельность в	ю деятельность в	ю деятельность в
профессиональную	правонарушения	случаях склонения	случаях склонения	случаях склонения
профессиональную		LUTYMANA UKTIOHEHUS	голучаях оклонения	кинэноплу аккритин
	правопарушения	I	*	•
деятельность в случаях склонения к	правопарушения	к коррупционным правонарушения	к коррупционным правонарушения	к коррупционным правонарушения

коррупционным				
правонарушениям;				
ИД-3 _{УК-11}	Не способен	Не может	Демонстрирует	Демонстрирует
Взаимодействует в	продемонстрирова	продемонстрирова	способность	полно
обществе на основе	ть способность	ть способность	хорошо	способность
нетерпимого	взаимодействоват	взаимодействоват	взаимодействоват	взаимодействоват
отношения к	ь в обществе на	ь в обществе на	ь в обществе на	ь в обществе на
проявлениям	основе	основе	основе	основе
экстремизма,	нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого
терроризма,	отношения к	отношения к	отношения к	отношения к
коррупционному	коррупции	коррупции	коррупции	коррупции
поведению и	Коррупции	коррупции	коррупции	коррупции
противодействует				
им в				
профессиональной				
деятельности				
1 1 1	Способом опполож	ger v. 0110 111011110 0 0 0 0	y anayarna ayyaya	
Компетенция: ПК-4				
продовольственных				
безопасность готовой				
ИД-1 _{ПК-4}	Не способен	Слабо	Применяет с	Применяет на
Анализирует	применять на	анализирует	незначительными	основе анализа,
свойства, функции,	основе анализа	свойств, функций,	неточностями на	свойств, функций,
классификацию и	свойств, функций,	классификации и	основе анализа	классификации и
значение сырьевых	классификации и	значения	свойств, функций,	значения
компонентов, их	значения	сырьевых	классификации и	сырьевых
изменения при	сырьевых	компонентов, их	значения	компонентов, их
технологической	компонентов, их	изменения при	сырьевых	изменения при
обработке,	изменения при	технологической	компонентов, их	технологической
основные	технологической	обработке,	изменения при	обработке,
направления их	обработке,	технологические	технологической	технологические
использования при	технологические	процессы	обработке,	процессы
производстве	процессы	производства	технологические	производства
пищевых продуктов	производства	продуктов	процессы	продуктов
для обеспечения	продуктов	питания на основе	производства	питания на основе
получения	питания на основе	принципов	продуктов	принципов
безопасной	принципов	повышения	питания на основе	повышения
продукции	повышения	качества и	принципов	качества и
высокого качества.	качества и	безопасности	повышения	безопасности
	безопасности	пищевой	качества и	пищевой
	пищевой	продукции.	безопасности	продукции.
	продукции.		пищевой	
			продукции.	
ИД-2 _{ПК-4} Организует	Не способен	Применяет	Применяет иногда	Применяет,
выбор, применяет	применять	ограниченно	без выбора	опираясь на
методы и средства	методы и средства	методы и средства	эффективных	знание теории,
измерений,	измерений,	измерений,	методов и средств	методы и средства
испытаний и	испытаний и	испытаний и	измерений,	измерений,
контроля для	контроля для	контроля для	испытаний и	испытаний и
исследования	исследования	исследования	контроля для	контроля для
качества,	качества,	качества,	исследования	исследования
безопасности сырья	безопасности	безопасности	качества,	качества,
и готовой	сырья и готовой	сырья и готовой	безопасности	безопасности
продукции	продужнии	продужний	CLIDI G II FOTOROŬ	сырга и готорой

продукции

Не может полно

оптимизировать

системы контроля

сырья и готовой

Оптимизирует на

хорошем уровне

системы контроля

продукции

сырья и готовой

Оптимизирует на

высоком уровне

системы контроля

продукции

продукции

Разрабатывает

мероприятия по

ИД-3_{ПК-4}

продукции

Не способен

оптимизировать

системы контроля

совершенствованию	качества и	качества и	качества и	качества и
системы контроля	технологические	технологические	технологические	технологические
качества и	процессы	процессы	процессы	процессы
оптимизации	производства	производства	производства	производства
технологических	продуктов	продуктов	продуктов	продуктов
процессов	питания, и	питания, но	питания,	питания,
производства	разрабатывать	способен	разрабатывает	разрабатывает
продуктов питания	мероприятия по	разрабатывать	мероприятия по	мероприятия по
	совершенствовани	мероприятия по	совершенствовани	совершенствовани
	ю системы	совершенствовани	ю системы	ю системы
	контроля качества	ю системы	контроля качества	контроля качества
		контроля качества		

2. Оценочные средства по производственной технологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы команд образования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Ознакомиться на лекции в группе с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда и контроля за обеспечением качества продукции и услуг
	ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Знать индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 _{УК-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Изучить правила проведения мониторинга для успешной командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Определять риски возможных конфликтов социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 _{УК-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Изучить эффективность процессов при решении профессиональных задач саморазвития на основе принципов образования для выполнения индивидуального задания по научному исследованию.
образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Изучить оптимальный вариант стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

	рынка труда	рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Знание оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Изучить здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности для выполнения индивидуального задания по исследованию
деятельности	ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Разработать проект своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности для успешного выполнения выполнения индивидуального задания
	ИД-3 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Изучить возможности поддержки уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для успешного выполнения программы практики и овладения профессиональными компетенциями.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Изучить действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2ук-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Знать как подготовить обзор по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
THE A Co	ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Изучить взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-4 Способен определять и	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение	Изучить мероприятия по совершенствованию системы контроля

анализировать	сырьевых компонентов, их изменения	качества и оптимизации
свойства сырья,	при технологической обработке,	технологических процессов
полуфабрикатов и	основные направления их использования	производства продуктов питания
продовольственных	при производстве пищевых продуктов	
товаров, влияющие	для обеспечения получения безопасной	
на оптимизацию	продукции высокого качества.	
технологического		
процесса, качество	ИД-2пк-4 Организует выбор, применяет	Изучить системы качества и
и безопасность	методы и средства измерений,	безопасности продукции производства,
готовой продукции,	испытаний и контроля для исследования	риски в области обеспечения качества
эффективность и	качества, безопасности сырья и готовой	и безопасности продукции
надежность	продукции	производства, снабжения, хранения и
процессов		движения продукции
производства	ИД-3 _{ПК-4} Способен разрабатывать	Изучить материалы для разработки
	мероприятия по совершенствованию	мероприятияй по совершенствованию
	системы контроля качества и	системы контроля качества и
	оптимизации технологических процессов	оптимизации технологических
	производства продуктов питания	процессов производства продуктов

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы команд образования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Продемонстрировать умение использовать методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе на практике
	ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 _{УК-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Показать результаты работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Выполнить на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения поставленные задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Подготовить материалы для индивидуального задания и составления отчета по практике, устанавливая личные цели для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Разработать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

		
	роста, временной перспективы	рынка труда
	развития деятельности и требований	
	рынка труда	
	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает	Оценить эффективность
	эффективность использования времени и	использования времени и других
	других ресурсов при решении	ресурсов при решении поставленных
	поставленных задач в избранной сфере	задач в избранной сфере
7774 = 0	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-7. Способен	ИД-1ук-7 Выбирает здоровьесбере-	Выбрать для себя и команды
поддерживать	гающие технологии для обеспечения	здоровьесберегающие технологии для
должный уровень	полноценной социальной и	обеспечения полноценной социальной
физической	профессиональной деятельности с	и профессиональной деятельности с
подготовленности	учетом физиологических	учетом физиологических особенностей
для обеспечения	особенностей организма и условий	организма и условий
полноценной социальной и	жизнедеятельности;	жизнедеятельности.
	ИП 2 Проучилия прод побочно и	Выполнение индивидуального задания
профессиональной деятельности	ИД-2ук-7 Планирует свое рабочее и	Разработать проект своего рабочего и
деятельности	свободное время для оптимального	свободного время для оптимального сочетания физической и умственной
	сочетания физической и умственной	нагрузки и обеспечения
	нагрузки и обеспечения	работоспособности в профессио-
	работоспособности в	нальной деятельности.
	профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуального задания
		по направлению исследованию
	ИД-Зук-7 Поддерживает должный уровень	Продемонстрировать высокий уровень
	физической подготовленности для	физической подготовленности для
	обеспечения полноценной социальной и	обеспечения полноценной социальной
	профессиональной деятельности и	и профессиональной деятельности и
	соблюдает нормы здорового образа	соблюдение норм здорового образа
	жизни.	жизни.
		Выполнение индивидуального задания
		по направлению исследованию
УК-11. Способен	ИД-1ук-11 Знаком с действующими	Работает с действующими правовыми
формировать	правовыми нормами, обеспечивающими	нормами, обеспечивающими борьбу с
нетерпимое	борьбу с проявлениями экстремизма,	коррупцией в различных областях
отношение к	терроризма в различных областях	жизнедеятельности, со способами
проявлениям	жизнедеятельности, со способами	профилактики коррупции и
экстремизма,	профилактики коррупции и	формирования нетерпимого отношения
терроризма,	формирования нетерпимого отношения к	к ней. Выполнение индивидуального
коррупционному	ней;	задания по направлению исследованию
поведению и	ИД-2 _{УК-11} Предупреждает возможные	Подготовить обзор по предупреждению
противодействовать	проявления экстремизма, терроризма,	коррупционных рисков в
ИМ В	коррупционные риски в	профессиональной деятельности.
профессиональной	профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуального задания
деятельности	исключает вмешательство в свою	по направлению исследованию
	профессиональную деятельность в	
	случаях склонения к коррупционным	
	правонарушениям;	
	ИД-3ук-11 Взаимодействует в обществе на	Составить памятку для своего
	основе нетерпимого отношения к	коллектива о взаимодействии в
	проявлениям экстремизма, терроризма,	коллективе на основе нетерпимого
	коррупционному поведению и	отношения к коррупции. Выполнение
	противодействует им в	индивидуального задания по
ПК-4 Способен	профессиональной деятельности ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства,	направлению исследованию
	функции, классификацию и значение	Сделать анализ поступающего на предприятие сырья, полуфабрикатов и
определять и	упкции, классификацию и значение	предприятие сырья, полуфаорикатов и

анализировать	сырьевых компонентов, их изменения	продовольственных товаров,
свойства сырья,	при технологической обработке,	влияющий на оптимизацию
полуфабрикатов и	основные направления их использования	технологического процесса, качество и
продовольственных	при производстве пищевых продуктов	безопасность готовой продукции
товаров, влияющие	для обеспечения получения безопасной	
на оптимизацию	продукции высокого качества.	
технологического		
процесса, качество	ИД-2пк-4 Организует выбор, применяет	Изучить особенности организации
и безопасность	методы и средства измерений,	процесса приготовления и реализации
готовой продукции,	испытаний и контроля для исследования	готовой продукции предприятия
эффективность и	качества, безопасности сырья и готовой	
надежность	продукции	
процессов	ИД-3 _{ПК-4} Способен разрабатывать	Разработать мероприятия по
производства	мероприятия по совершенствованию	совершенствованию системы контроля
	системы контроля качества и	качества и оптимизации
	оптимизации технологических процессов	технологических процессов
	производства продуктов питания	производства продуктов питания
		Выполнение индивидуального задания

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Демонстрирует глубокие знания материала. Свободно справляется с решением практических задач. Уверенно защищает подготовленные данные обзоров и отчетов по теме индивидуального задания; владеет методами и средствами обработки экспериментальных данных и проведенных исследований

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется обучающемуся, если он хорошо знает основной материал, но допускает неточности, испытывает незначительные трудности при решении практических задач, владеет практическими навыками исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями

нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности, не умеет без помощи преподавателя анализировать и систематизировать информацию; не владеет практическими навыками приготовления различных видов продукции.

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 - 100	Отлично
72 - 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной технологической включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенций: УК-3 УК-6, УК-7, УК-11, ПК-4

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнении индивидуального задания.