

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:58:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca13a296

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестре

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса

Бакалавр

очная

2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре и связей с предшествующими дисциплинами не имеет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Микроэкономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин: «Менеджмент», «Эконометрические методы исследования и прогнозирования», «Финансовые основы социального предпринимательства», «Управление финансовыми институтами».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	ОПК-1
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне	ОПК-3
Уметь: применять знания (экономической теории при решении прикладных задач; систематизировать и получать необходимые данные при решении прикладных задач.	ОПК-1

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и макроуровне	ОПК-3
Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики; способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.	ОПК-1
Владеть: современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; способностью применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях; способностью анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	ОПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Экзамен 1 семестр	40,5	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1.	Тема 1. Введение в	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	67,5

	микроэкономику	ОПК-3	1,5	1,5			
2.	Тема 2 Рынок как форма общественного хозяйства	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Теория рыночного равновесия	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
7.	Тема 7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	ОПК-1	1,5	1,5			
		ОПК-3	1,5	1,5			
8.	Тема 8. Особенности рынка факторов производства	ОПК-1	1,5	1,5			
		ОПК-3	1,5	1,5			
9.	Тема 9. Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
		ОПК-3	1,5	1,5			
	Итого за 1 семестр:		27	27			67,5
	Итого:		27	27			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивна я форма проведения
	1 семестр		
1.	Тема 1. Введение в микроэкономику 1. Микроэкономика как экономическая наука. 2. Методология экономической науки. 3. Объективные условия и противоречия экономического развития. 4. Экономические системы. 5. Базовые модели экономических систем. 6. Производственные возможности общества	1,5	
		1,5	
2.	Тема 2 Рынок как форма общественного хозяйства 1. Натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его стоимость. 3. Условия возникновения и механизм функционирования рынка. 4. Рыночная конкуренция. 5. Происхождение и виды денег. Функции денег	1,5	
		1,5	

3.	Тема 3. Теория рыночного равновесия 1. Рыночный спрос. Закон спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Излишки потребителя и производителя. 5. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. 6. Проблема устойчивости рыночного равновесия. 7. Существование и единственность рыночного равновесия. 8. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах	1,5	
		1,5	
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения 1. Эластичность. Коэффициент эластичности. 2. Прямая эластичность спроса по цене. 3. Перекрёстная эластичность спроса по цене. 4. Эластичность спроса по доходу. 5. Эластичность предложения по цене	1,5	
		1,5	
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения 1. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм. 2. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения (замены). 4. Особенности потребительского спроса	1,5	
		1,5	
6.	Тема 6. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы 1. Производственная функция. 2. Факторы производства. 3. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. 4. Статическое и динамическое равновесие производителя. 5. Производство и технический прогресс. 6. Издержки производства и их виды. 7. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. 8. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 9. Прибыль фирмы. 10. Трансакционные издержки и природа фирмы	1,5	
		1,5	
7.	Тема 7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции 1. Конкурентная структура рынка. 2. Модель рынка совершенной конкуренции. 3. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы. 4. Кривая предложения совершенно	1,5	
		1,5	

	конкурентной фирмы. Чистая монополия. 5. Спрос и предложение фирмы-монополиста. 6. Определение оптимального объема производства фирмы-монополиста.		
8.	Тема 8. Особенности рынка факторов производства 1. Спрос и предложение на рынке ресурсов. 2. Равновесие на рынке факторов производства. 3. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. 4. Предпринимательские способности как фактор производства. 5. Информация как фактор производства	1,5	
		1,5	
9.	Тема 9. Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента 1. Особенности рынка трудовых ресурсов. 2. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. 3. Экономическая рента и трансфертный доход. 4. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. 5. Двусторонняя монополия на рынке труда. 6. Особенности рынка капитала. 7. Равновесие на рынке капитальных благ. 8. Равновесие на рынке услуг капитала. 9. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. 10. Принятие инвестиционных решений. 11. Особенности рынка природных ресурсов. 12. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли	1,5	
		1,5	
	Итого за 1 семестр	27	
	Итого	27	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	Практическое занятие №1. Тема 1 <i>Введение в микроэкономику</i>	1,5	
		1,5	
2	Практическое занятие №2. Тема 2 <i>Рынок как</i>	1,5	

	<i>форма общественного хозяйства</i>	1,5	
3	Практическое занятие №3. Тема 3 Теория рыночного равновесия	1,5	
		1,5	
4	Практическое занятие №4. Тема 4 Эластичность спроса и предложения	1,5	
		1,5	
5	Практическое занятие №5. Тема 5 Теория потребительского поведения	1,5	
		1,5	
6	Практическое занятие №6. Тема 6 Теория производства. Издержки и прибыль фирмы	1,5	
		1,5	
7	Практическое занятие №7. Тема 7 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1,5	
		1,5	
8	Практическое занятие №8. Тема 8 Особенности рынка факторов производства	1,5	
		1,5	
9	Практическое занятие №9. Тема 9 Рынок трудовых ресурсов. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента	1,5	
		1,5	
	Итого за 1 семестр	27	
	Итого	27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1 ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы с 1-11 темам	конспект	собеседование	51,75	5,75	57,5
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
Итого за 1 семестр				60,75	6,75	67,5
ОПК-1 ОПК-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	36,45	4,05	40,5
Итого				97,2	10,8	108

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------------

ОПК-1 ОПК-3	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-9	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Демонстрирует средний уровень понимания закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Обладает базовым знанием закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	
	Уметь: применять знания (экономической теории при решении прикладных задач;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять знания (экономической теории при решении прикладных задач	Демонстрирует средний уровень умения применять знания (экономической теории при решении прикладных задач	Обладает умением применять знания (экономической теории при решении прикладных задач;	
	Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики; способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики; способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Демонстрирует средний уровень владения способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики; способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Владеет навыком способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики; способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	
Повышенный	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки				Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	Уметь: систематизировать и получать необходимые данные при решении прикладных задач				Умеет: систематизировать и получать необходимые данные при решении прикладных задач
	Владеть: способностью				Владеет: способностью

	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач				использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач
ОПК-3					
Базовый	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	Демонстрирует средний уровень понимания основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	Обладает базовым знанием основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать во взаимосвязи экономические явления	Демонстрирует средний уровень умения анализировать во взаимосвязи экономические явления	Обладает умением анализировать во взаимосвязи экономические явления	
	Владеть: современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; способностью применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Демонстрирует недостаточный уровень владения современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; способностью применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Демонстрирует средний уровень владения современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; способностью применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Владеет способностью современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; способностью применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	
Повышенный	Знать: характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне				Знает: характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и макроуровне				Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и макроуровне
	Владеть: способностью анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях				Владеет: способностью анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Контрольная точка № 1	8 нед.	25
2.	Контрольная точка № 2	16 нед.	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-бальной системе в соответствии со шкалой:

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-бальной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Микроэкономика как экономическая наука.
2. Методология экономической науки.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Экономические системы
5. Натуральное и товарное хозяйство.
6. Товар и его стоимость.
7. Условия возникновения и механизм функционирования рынка.
8. Рыночная конкуренция
9. Рыночный спрос. Закон спроса.
10. Рыночное предложение. Закон предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Проблема устойчивости рыночного равновесия.
14. Существование и единственность рыночного равновесия
15. Эластичность. Коэффициент эластичности.
16. Прямая эластичность спроса по цене.
17. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
18. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм.

Ординализм.

19. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
20. Эффект дохода и эффект замещения (замены).
21. Производственная функция.
22. Факторы производства.
23. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.
24. Статическое и динамическое равновесие производителя.
25. Производство и технический прогресс.
26. Издержки производства и их виды.
27. Конкурентная структура рынка.
28. Модель рынка совершенной конкуренции.
29. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы.
30. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия.
31. Спрос и предложение фирмы-монополиста.
32. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
33. Равновесие на рынке факторов производства.
34. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.

35. Предпринимательские способности как фактор производства.
36. Информация как фактор производства
37. Особенности рынка трудовых ресурсов.
38. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда.
39. Экономическая рента и трансфертный доход.
40. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.
41. Двусторонняя монополия на рынке труда.
42. Особенности рынка капитала.
43. Равновесие на рынке капитальных благ.
44. Равновесие на рынке услуг капитала.
45. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Уметь, Владеть:

7. Базовые модели экономических систем.
8. Производственные возможности общества
9. Происхождение и виды денег. Функции денег
10. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.
11. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах
12. Эластичность спроса по доходу.
13. Эластичность предложения по цене
14. Особенности потребительского спроса
15. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
16. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
17. Прибыль фирмы.
18. Транзакционные издержки и природа фирмы
19. Определение оптимального объёма производства фирмы-монополиста. Монополия. Олигополия. Модели олигополии.
20. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация
21. Принятие инвестиционных решений.
22. Особенности рынка природных ресурсов.
23. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решения разноуровневых и проблемных задач, выполнение контрольной работы, конспект источников.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополн ительна я	Методи ческая	Интерне т ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 175 с.
2. Солодовник, А. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Солодовник А. И. : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 127 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина. - Микроэкономика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
2. Уланова, О. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Уланова О. И. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», квалификация (степень) бакалавр. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 187 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микроэкономика» для направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» для направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.