

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:25:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражная практика разрешения экономических споров

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

2024

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

заочная
—
— 3 —

Разработано
Доцент кафедры ГПП
Кубатко С.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения экономических споров» является: овладение магистрами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей, связанных с вопросами применения арбитражными судами общих и специальных норм арбитражного процессуального законодательства РФ.

Задачей изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения экономических споров» являются формирование у магистрантов практических навыков и умений по сбору нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации арбитражно-процессуальных правовых норм; анализ юридических норм и арбитражно-процессуальных правоотношений, судебной практики; составление процессуальных документов; формирование у магистрантов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения экономических споров» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражная практика разрешения экономических споров», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5 И-1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ПК-5 И-2 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ПК-5 И-3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 4 з.е.	ОФО,	ЗФО,
Контактная работа:		34
Лекции/из них практическая подготовка		16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		18
Самостоятельная работа		101
Формы контроля		9
Экзамен		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов
	Раздел 1. Общая часть							
	<p>Тема 1. История, понятие, предмет, метод арбитражного процессуального права.</p> <p>Система арбитражного процессуального права</p> <p>1. Понятие арбитражного процессуального права</p> <p>2. Источники арбитражного процессуального права</p> <p>3. Виды судопроизводства в арбитражных судах и стадии арбитражного процесса</p> <p>4. Система арбитражного процессуального права</p>	ПК-5, И-1,И-2,И-3				2	2	6

	<p>Тема 4. Участники арбитражного процесса</p> <p>1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права</p> <p>2. Арбитражный суд</p> <p>3. Лица, участвующие в деле</p> <p>4. Лица, содействующие осуществлении правосудия</p>	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p> <p>в</p>					2	2		6
	<p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе</p> <p>1. Судебные доказательства</p> <p>2. Судебное доказывание</p>	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>					2	2		6
	<p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы</p> <p>1. Процессуальные сроки</p> <p>2. Судебные расходы</p> <p>3. Судебные штрафы</p>	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>					2	2		6
	<p>Тема 7. Иск. Право на иск</p> <p>1. Понятие и сущность искового производства</p> <p>2. Право на иск.</p> <p>3. Средства защиты против иска</p> <p>4. Обеспечительные меры</p>	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>					2	2		6

	<p>Тема 8. Возбуждение дела в арбитражном суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковое заявление. 2. Порядок предъявления искового заявления. 3. Последствия нарушения порядка предъявления искового заявления 	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		6
	<p>Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству 2. Процессуальные действия по подготовке дела 3. Предварительное судебное заседание 4. Судебные извещения 	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	2		6

	<p>Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срок рассмотрения дела и принятия решения 2. Судебное заседание арбитражного суда 3. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи 4. Порядок в судебном заседании. Протокол в арбитражном суде 5. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле 6. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков 7. Отложение судебного разбирательства в арбитражном суде 8. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле 9. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда 10. Заявление о фальсификации доказательства 11. Исследование доказательств в арбитражном суде 12. Перерыв в судебном заседании в арбитражном суде 13. Судебные прения в арбитражном суде 14. Возобновление исследования доказательств в арбитражном суде 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>			-	-	6
--	--	------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Тема 11. Судебные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные акты в форме судебного приказа, решения, постановления, определения. 2. Судебные акты, принимаемые арбитражными судами апелляционной инстанции и судами кассационной инстанции 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>					-	-		6
--	---	------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

	<p>Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 2. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами 3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления 4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях 6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>				-	-	6
--	---	------------------------------	--	--	--	---	---	---

	<p>Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) 3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам 4. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц 5. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства 6. Приказное производство 7. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов 8. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>					-	-	6
--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	---	---

	<p>Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право апелляционного обжалования 2. Арбитражный суд апелляционной инстанции 3. Срок подачи апелляционной жалобы 4. Форма и содержание апелляционной жалобы 5. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда 6. Отзыв на апелляционную жалобу 7. Оставление апелляционной жалобы без движения 8. Возвращение апелляционной жалобы 9. Прекращение производства по апелляционной жалобе 10. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом апелляционной инстанции 11. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции 12. Срок рассмотрения апелляционной жалобы 13. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции 14. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции 15. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции 16. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции 17. <u>Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда</u> 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>			-	-	6
--	---	------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право кассационного обжалования 2. Арбитражный суд кассационной инстанции 3. Порядок подачи кассационной жалобы 4. Срок подачи кассационной жалобы 5. Форма и содержание кассационной жалобы 6. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда 7. Отзыв на кассационную жалобу 8. Оставление кассационной жалобы без движения 9. Возвращение кассационной жалобы 10. Прекращение производства по кассационной жалобе 11. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции 12. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции 13. Срок рассмотрения кассационной жалобы 14. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции 15. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции 16. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>				-	-	6
--	---	------------------------------	--	--	--	---	---	---

	<p>Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр судебных актов в порядке надзора 2. Содержание надзорных жалобы, представления 3. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу 4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации 5. Срок рассмотрения надзорных жалобы, представления 6. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 7. Определение о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора 9. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 10. <u>Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда</u> 	<p>ПК-5, И-1,И-2,И-3</p>				-	-	6
--	---	------------------------------	--	--	--	---	---	---

	<p>Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие исполнения решений арбитражного суда 2. Вопрос об обращении решения к немедленному исполнению 3. Определение, которое может быть обжаловано 4. Определение об обращении решения к немедленному исполнению 	ПК-5, И-1,И-2,И-3				-	-		6
	<p>Тема 18. Производство по делам об отмене решений третейских судов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оспаривание решения третейского суда 2. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда 3. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда 4. Основания для отмены решения третейского суда 5. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда 6. Рассмотрение заявления об отмене постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции 	ПК-5, И-1,И-2,И-3				-	-		8
	Подготовка к экзамену								9
	ИТОГО за 3 семестр					16	18		101
	ИТОГО					16	18		110

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Арбитражная практика разрешения экономических споров» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-18	1-2	1-2	1-4	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 3, 6	1-2	1-2	1-4	1-2
3.	Подготовка к экзамену по темам 1-18	1-2	1-2	1-4	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Осипов М.Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78622.html>.

2. Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве : монография / Ю. Д. Подольский. — Москва : Статут, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8354-1597-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98303.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Середа, И. М. Механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве : монография / И. М. Середа, А. Г. Середа. — Москва : Статут, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-1641-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98301.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Арбитражный процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573>

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы
4. Фонды оценочных средств по дисциплине «Арбитражная практика разрешения экономических споров».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференция, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.