

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:52:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая безопасность и контроль
Год начала обучения	2025
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В.

Пятигорск, 2025

1. Цели практики

Целями учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01 Экономика;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и выявления актуальных экономических проблем, по организации и проведению научных исследований по магистерской программе;
- приобретение навыков определения методов исследования;
- приобретение опыта работы с литературными источниками и умений их систематизации;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана ведения научно-исследовательской работы;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных источников по теме.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Учебная практика проходит во 2 семестре 1 курса.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе факультета экономики и управления Пятигорского института (филиала) СКФУ, а также может проводиться в организациях (предприятиях, учреждениях), профиль деятельности которых соответствует выбранному профилю подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общая продолжительность практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» продолжительность практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 недели, проводится на первом курсе в 2 семестре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. И-5 УК-1 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Р1: Знать порядок организации и ведения аналитической и расчетной деятельности и владеть технологиями сбора, обработки, мониторинга, управления рисками и контроля бухгалтерской и финансовой информации, их диагностики, бизнес-анализа, оценки, проектной деятельности, экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйствования Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения направлений бизнес-анализа и альтернатив финансового консультирования и планирования, внешнего и внутреннего инвестирования, принятия решений по результатам проведения аналитических работ и контрольных мероприятий в современной экономической системе в рамках поставленных экономических задач Р3: Уметь осуществлять современные коммуникативные технологии в межличностном и межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, при осуществлении командной работы и выработке соответствующей стратегии в рамках академического и профессионального взаимодействия Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с</p>

		<p>целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований</p> <p>P5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>И-4 УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает</p>	<p>P1: Знать порядок организации и ведения аналитической и расчетной деятельности и владеть технологиями сбора, обработки, мониторинга, управления рисками и контроля бухгалтерской и финансовой информации, их диагностики, бизнес-анализа, оценки, проектной деятельности, экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйство</p> <p>P3: Уметь осуществлять современные коммуникативные технологии в межличностном и межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, при осуществлении командной работы и выработке соответствующей стратегии в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> <p>P5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа</p>

	этические нормы взаимодействия.	необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. И-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. И-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. И-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. И-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Р3: Уметь осуществлять современные коммуникативные технологии в межличностном и межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, при осуществлении командной работы и выработке соответствующей стратегии в рамках академического и профессионального взаимодействия Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на

задач	экономической ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	И-1 ОПК-2 Формулирует цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований И-2 ОПК-2 Выбирает способы и методы экономического анализа при выполнении исследований И-3 ОПК-2 Документирует результаты исследований, оформление отчетной документации И-4 ОПК-2 Формулирует выводы по результатам исследования И-5 ОПК-2 Представляет и защищает результаты проведенных исследований	Р1: Знать порядок организации и ведения аналитической и расчетной деятельности и владеть технологиями сбора, обработки, мониторинга, управления рисками и контроля бухгалтерской и финансовой информации, их диагностики, бизнес-анализа, оценки, проектной деятельности, экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйство Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств,

		результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	И-1 ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения направлений бизнес-анализа и альтернатив финансового консультирования и планирования, внешнего и

<p>деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>деятельности И-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. И-3 ОПК-4 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе и несет за них ответственность</p>	<p>внутреннего инвестирования, принятия решений по результатам проведения аналитических работ и контрольных мероприятий в современной экономической системе в рамках поставленных экономических задач Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа необходимых бухгалтерских, финансовых и бизнес документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	И-1 УК-1 И-2 УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5 УК-1 И-1 УК-3 И-2 УК-3 И-3 УК-3 И-4 УК-3 И-5 УК-3 И-1 УК-4 И-2 УК-4 И-3 УК-4 И-4 УК-4 И-5 УК-4	Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда	4	Собеседование
Текущий (основной)	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4 ОПК-2 И-5 ОПК-2 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5	Проведения теоретических и эмпирических исследований, обработка, обобщение и анализ полученных данных. Выполнение практического задания. Выполнение индивидуального задания	40	Выполнение отчета по практике
Заключительный	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4 ОПК-2 И-5 ОПК-2 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5	Оформление отчета о прохождении учебной практики и подготовка к защите	64	Отчет (письменный)

	И-3 ОПК-5			
		Итого	108	
		Зачет с оценкой		Защита отчета по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), студенту необходимо аргументировано и логично формулировать выводы по итогам практики, соблюдать требования к оформлению отчета по практике, а так же детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований: учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчинова, К. В. Шарый. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 419 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123489.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>

4. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил.

5. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2.

8.1.3 Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и проведению учебной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.stavinvest.ru/>-Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Минфина РФ.
10. <http://www.ipbr.ru/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

8.2 Программное обеспечение: Специальное программное не требуется.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Специальных условий освоения практики не требуется.