

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:31:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам

МДК.05.02 Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам

для студентов направления подготовки /специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой

промышленности (по видам)

Методические указания для самостоятельной работы по ПМ.05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам, МДК05.02 Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации технолог-конструктор. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. План-график выполнения СРС	6
3. Литература	7

1.Пояснительная записка

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проектирования технологической оснастки;
- выполнения экономичных раскладок лекал;
- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять экономичные раскладки лекал;
 - обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;
 - составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий;
 - выбирать оборудование для каждой операции.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- структуру технической документации на изделие для производства;
 - факторы, влияющие на рациональное использование швейных материалов;
 - стадии проектирования технологических процессов;
 - технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий;
 - оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Требования к студентам по подготовке к собеседованию

1.Устное сообщение -это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами,

развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема сообщения должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Студент в ходе подготовки сообщения, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

5. Студент в ходе работы по подготовке сообщения, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

6. Студент обязан подготовить и выступить с сообщением в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Выступающий с сообщением должен *знать и уметь*:

- Сообщать новую информацию
- Уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- Четко выполнять установленный регламент: сообщение - 10 мин.; дискуссия - 10

мин

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название сообщения
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические рекомендации по написанию тестов

В настоящее время тестирование достаточно широко используется в различных сферах общественной практики, в том числе и в виде опроса учащихся высших учебных заведений. Главная задача тестов состоит в выявлении полученных знаний у студентов.

Тестирование представляет собой сгруппированные вопросы, относящиеся к конкретной теме, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 3-4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный (-ые).

Для того, что успешно пройти тестирование, готовиться к нему нужно заранее. Тестирование стимулирует, мобилизует знания студентов. Перед тестированием преподаватель озвучивает список тем и примерные вопросы, которые он представит в тестах. Подготовка начинается с изучения теории. Все вопросы, возникающие при изучении теории, заранее адресуйте своему преподавателю. Необходимо также выучить все определения и понятия по предложенным разделам, которые могут встретиться в тесте, чтобы потом, в процессе тестирования не вспоминать, что значит тот или иной термин.

Тесты позволяют проверить качество запоминания материала, но не имеют за собой развивающего мышление свойства. Поэтому тесты рекомендуется проводить по отдельным темам изучаемой дисциплины, которые вызывают наибольшую сложность при подготовке, а также содержат большое количество информации, которую необходимо закрепить в памяти студента. Будет еще больше эффект усваивания полученной на занятиях информации при сочетании тестирования и устных ответов.

2. План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Раздел 2. Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам 5 семестр Тема 2.1: Ассортимент верхней женской и мужской одежды. Ассортимент легкой одежды. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, написание реферата	Собеседование	6
2.	Тема2.6 Изготовление плечевых изделий подгруппы жакеты с примеркой. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	6
3.	Тема2.7 Изготовление плечевых изделий подгруппы пальто с двумя примерками. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию	Собеседование	12
4.	Тема2.8 Выбор тканей и материалов для плечевых и поясных изделий. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, написание реферата	Тестирование	6
	Итого за 5 семестр		30
	6 семестр		
5.	Тема2.13 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства брюк. Вид самостоятельной работы: написание реферата, подготовка к тестированию.	Тестирование	12
6.	Тема2.14 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий подгруппы платье и платьевые изделия. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию.	Собеседование	12
7.	Тема 2.21 Ремонт одежды Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы, написание реферата, подготовка к тестированию.	Тестирование	8
8.	Тема 2.22 Виды, формы и методы контроля качества швейных изделий	Собеседование	12

	Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы, подготовка к тестированию.		
9.	Тема 2.23 Конструктивные дефекты одежды Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, устное сообщение	Собеседование	12
10.	Тема 2.24 Технологические дефекты одежды Вид самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	12
	Итого за шестой семестр		68
	Итого:		98

3. Литература

Основные источники:

1. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

Дополнительные источники:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07297-6

3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. — М.: Издательский центр «Академия», 2022 — 288 с.

4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

5. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8

Интернет – ресурсы:

1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий
2. http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html Конструктивные дефекты швейных товаров

3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html> - Показатели качества, оценка качества швейных изделий