

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:54:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. Директора по УР  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

### **Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая безопасность в  
цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная, очно-заочная

Реализуется в семестре

4                      4

## Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
  2. ФОС является приложением к программе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
  3. Разработчик: Афанесян М.К. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя  
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# **1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                                                          | Дескрипторы                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                           | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                  | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                              | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                    |
| <b>Компетенция:</b> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода  | Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                               | Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                               | В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                              | Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                               |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;        | Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                              | Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                       | Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                       | В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                      | Грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                       |
| <b>Компетенция:</b> ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач | Не способен проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач                              | Не совсем правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач                               | В целом правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач                              | Грамотно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач                               |
| ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании                                                       | Не способен анализировать результаты исследования математических моделей                                                                                 | Не совсем <i>верно</i> анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их                                   | В целом правильно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-                                                                       | Грамотно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                    | финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений                                                                                                                                                                                                                | основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений.                                                                                                                                                                                                                                                        | экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений                                                                                                                                                                                                                    | делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Не способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    | Не совсем верно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | В целом правильно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        | Грамотно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. | Не способен самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. | Не совсем самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. | В целом самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. | Грамотно самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. |
| <i>Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде                                                                                                                                   | Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в                                                                                                                                                          | Не совсем самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде                                                                                                                    | В целом самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной                                                                                                                          | Грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | профессиональной среде                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | среде                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов | Не способен использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов | Не совсем самостоятельно использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов | В целом самостоятельно использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов | Грамотно использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов |
| <i>Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий                                                           | Не способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий                                                             | Не совсем самостоятельно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий                                                           | В целом решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий                                                                          | Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий                                                           |
| ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности                                                                  | Не способен применять принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности                                                                    | Не совсем самостоятельно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности                                                                  | В целом применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности                                                                                 | Грамотно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности                                                                  |

## 2. Оценочные средства по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                 | Формулировка задания |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                    |                      |                                                                                                                           |
| УК-1                                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Задание              | Изучить работы в области выбранной темы исследования и составить историографию (степень изученности) исследуемой проблемы |
| ОПК- 2                              | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | Задание              | Изучить статистическую информацию по исследуемой проблеме                                                                 |
| ОПК-4                               | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Задание              | Описать научно-теоретические основы стратегического управления деятельности организации                                   |

|       |                                                                                                                                           |         |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | Задание | Опишите технические средства, используемые в работе персонала различного уровня, исследуемого объекта |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |         |                                                                                                       |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                 | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1                                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Задание              | Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта                                                     |
| ОПК- 2                              | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | Задание              | Собрать и проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сформулировать выводы и заключения по научно-исследовательской тематике, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ОПК-4                               | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Задание              | Описать научно-теоретические основы финансово обоснованных организационно-управленческих решений стратегического управления деятельности организации, с учетом анализа цифровых процессов организаций различных сфер деятельности                           |
| ОПК-5                               | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении                                  | Задание              | Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                           |  |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
|       | профессиональных задач                                                                                                                    |  | программного обеспечения |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |                          |

### 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» ставится бакалавру, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, полностью выполнил задачи практики, владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировал компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации об основных показателях деятельности организации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Уверенное знание информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации; методы сбора, анализа и обработки информации, источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией, основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Полное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уверенное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«хорошо»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.

Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но не систематизированное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если компетенции им не освоены, не выполнена программа практики; допущены существенные ошибки в решении задач практики; не обнаружены умения собирать и анализировать информацию, необходимую для написания выпускной квалифицированной работы; нарушена трудовая дисциплина.

Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.

Частично освоенное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач.

Фрагментарное применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

#### **4. Описание шкалы оценивания\***

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

*Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |
| < 53             | Неудовлетворительно          |

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» включает в себя следующие этапы: подготовительный, текущий, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. Текущий контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность и правильность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество проделанной работы;
- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;
- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
- четкость и своевременность выполнения программы практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики.