

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:57:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине

«Устойчивость финансовой системы и финансовых отношений»

для студентов направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансовая безопасность и контроль»

Пятигорск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	с. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3	Список литературы	9

1. Ведение

Цель изучения дисциплины «Устойчивость финансовой системы и финансовых отношений» – формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации устойчивой финансовой системы России и разработкой инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования.

Задачи:

- изучение основных составляющих финансовой системы России, приоритетов и императивов государственной финансовой политики,
- теоретический и практико-эмпирический анализ структуры и содержания современной финансовой политики Российской Федерации,
- выявление сложных проблем функционирования и развития финансово-кредитного механизма и поиск направлений их решения,
- практико-ориентированный анализ системы регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации,
- проработка приоритетных направлений развития и совершенствования нормативно-правового регулирования финансовых отношений в РФ.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

Принципы организации и проведения аналитических исследований для обеспечения разработки стратегии изменений организации;

Б) Уметь

Самостоятельно способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В) Владеть

Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Финансовая система и финансовый механизм

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую систему и финансовый механизм

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Финансовую систему и финансовый механизм

Уметь: Осуществлять оценку финансового механизма и его элементов

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Характеристика финансовой системы.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Содержание и значение финансовой системы.

4. Финансовый механизм и его элементы. Роль финансового механизма в реализации финансовой политики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 2. Финансовые отношения и устойчивость финансовых отношений

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые отношения и устойчивость финансовых отношений

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Финансовые отношения и устойчивость финансовых отношений

Уметь: Осуществлять взаимосвязь финансовых отношений с другими финансовыми категориями

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Роль финансовых отношений направленных на устойчивое развитие финансовой системы РФ.
2. Эволюционное развитие финансовых отношений в РФ.
3. Взаимосвязь финансовых отношений с другими финансовыми категориями.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 3. Классификация финансовых отношений

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить классификацию финансовых отношений

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Классификацию финансовых отношений

Уметь: Осуществлять оценку классификационных показателей

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Классификационные показатели финансовых отношений: международные (межнациональные), государственные (публичные), финансы хозяйствующих субъектов, фи-

нансы граждан (частные).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 4. Бюджетно –налоговая система России и обеспечение ее устойчивого функционирования

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить бюджетно –налоговая система России и обеспечение ее устойчивого функционирования

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы формирования бюджетно –налоговой системы России

Уметь: Осуществлять оценку устойчивого функционирования бюджетно-налоговой системы РФ

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Бюджетно-налоговая система РФ.
2. Функции бюджета РФ.
3. Принципы Бюджетной и Налоговой системы РФ.
4. Структура Бюджетной системы и межбюджетные отношения.
5. Бюджетная классификация доходов и расходов.
6. Дефицит и профицит бюджета.
7. Межбюджетные трансферты.
8. Обеспечение устойчивого функционирования бюджетно-налоговой системы РФ.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 5. Обеспечение устойчивости функционирования финансов организаций

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить обеспечение устойчивости функционирования финансов организаций

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы обеспечения устойчивости функционирования финансов организаций

Уметь: осуществлять оценку ликвидности и финансовой устойчивости организации.

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Система управления финансами организаций.
2. Финансовый результат деятельности предприятия направленный на устойчивое функционирование.
3. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.
4. Финансовый рычаг и его использование в обеспечении финансовой устойчивости предприятия.
5. Оценка запаса финансовой прочности предприятия.
6. Финансовый леверидж, индикатор финансовой устойчивости организации

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 6. Обеспечение сбалансированности устойчивости функционирования финансов домашних хозяйств

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить обеспечение сбалансированности устойчивости функционирования финансов домашних хозяйств

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы обеспечения сбалансированности устойчивости функционирования финансов домашних хозяйств

Уметь: Осуществлять оценку сбалансированности доходов и расходов домашних хозяйств, направленных на устойчивое функционирование

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Роль домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Сбалансирование доходов и расходов домашних хозяйств, направленных на устойчивое функционирование.
3. Бюджет домашнего хозяйства.
4. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 7. Индикаторы устойчивости финансовой системы

Цель данного практического занятия – изучить индикаторы устойчивости финансовой системы

Форма проведения: собеседование

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: индикаторы устойчивости финансовой системы

Уметь: осуществлять оценку устойчивости финансовой системы финансового сектора России на макроуровне.

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Различные индикаторы и критерии определяющие устойчивость финансовой системы Российской Федерации.

2. Оценка устойчивости финансовой системы финансового сектора России на макроуровне.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 8. Система государственного регулирования финансовой системы, ориентированной на устойчивое развитие

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить систему государственного регулирования финансовой системы, ориентированной на устойчивое развитие

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Финансовую безопасность в банковской сфере

Уметь: осуществлять оценку устойчивости банковской системы

Владеть: Умеет определять направления развития организации Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Базовые направления финансовой политики ориентированной на устойчивое развитие.

2. Проблемы финансовой политики России в циклическом развитии экономики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Вопросы для собеседования

1. Роль финансовых отношений в устойчивом развитии финансовой системы РФ.

2. Сбалансирование доходов и расходов домашних хозяйств, направленных на устойчивое функционирование.

3. Правовые основы финансовой системы государства. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства

4. Взаимосвязь финансовых отношений с другими финансовыми категориями.

5. Создание доктрины финансовой безопасности направленной на устойчивое развитие

финансовой системы государства

6. Факторы обеспечения устойчивости финансовой системы.
7. Показатели устойчивости финансовой системы
8. Управление устойчивостью финансовой системы
9. Оценка и классификация рисков финансовой устойчивости.
10. Инструменты повышения устойчивости финансовой системы.
11. Финансовый механизм: понятие, сущность и содержание.
12. Структура финансового механизма: характеристика основных элементов финансового механизма
13. Устойчивость финансовых отношений как основа эффективного развития.
14. Взаимосвязь финансовых отношений с другими финансовыми категориями
15. Управление устойчивостью финансовых отношений
16. Факторы устойчивости финансовых отношений.
17. Индекс бюджетной устойчивости
18. Устойчивость бюджетной системы региона
19. Проблемы бюджетной устойчивости
20. Финансовая устойчивость хозяйствующих субъектов, как основа экономической и налоговой безопасности страны
21. Оценка влияния внутренних и внешних угроз и санкций на состояние финансовой устойчивости и налоговой безопасности организаций, как основы экономической безопасности страны
22. Налоговая безопасность как взаимозависимая экономическая подсистема формирующая обеспечение финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и экономики страны в целом.
23. Анализ современного состояния и направлений развития экономики страны с оценкой уровня и качества участия в этих процессах механизмов укрепления финансовой устойчивости, налоговой и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
24. Разработка и использование передовых методов управления, информационных и цифровых технологий в сфере анализа и оценки рисков и угроз финансовой устойчивости организаций, налоговой и экономической безопасности экономики страны.
25. Определение сущности и содержания финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов.
26. Факторы обеспечения финансовой устойчивости.
27. Инструменты повышения финансовой устойчивости и финансовой безопасности организаций.
28. Финансовая устойчивость организации на основе качественного управления финансовыми ресурсами
29. Платежеспособность как основной критерий финансовой устойчивости организации.
30. Определение уровня финансовой устойчивости организации на основе мониторинга финансовых показателей.
31. Оценка и классификация рисков и угроз финансовой устойчивости в процессе функционирования организации.
32. Причины, факторы и условия проявления элементов теневой экономики, мошенничества и коррупции в финансовой сфере.
33. Управление финансовой устойчивостью в системе экономической безопасности организации на основе минимизации рисков теневой экономики, мошенничества и коррупции.
34. Механизм обеспечения государственного финансового контроля.
35. Оценка финансовой устойчивости домашних хозяйств
36. Критерии устойчивости финансовой системы
37. Макроэкономические показатели и критерии определения устойчивости финансовой системы РФ

3. Список литературы

- 1.Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.htm>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы по дисциплине
«Устойчивость финансовой системы и финансовых отношений»
для студентов направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансовая безопасность и контроль

Пятигорск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	с. 3
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студена	5
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5.	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	7
6.	Список рекомендуемой литературы	7

1. Введение

Цель изучения дисциплины «Устойчивость финансовой системы и финансовых отношений» – формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации устойчивой финансовой системы России и разработкой инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования.

Задачи:

- изучение основных составляющих финансовой системы России, приоритетов и императивов государственной финансовой политики,
- теоретический и практико-эмпирический анализ структуры и содержания современной финансовой политики Российской Федерации,
- выявление сложных проблем функционирования и развития финансово-кредитного механизма и поиск направлений их решения,
- практико-ориентированный анализ системы регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации,
- проработка приоритетных направлений развития и совершенствования нормативно-правового регулирования финансовых отношений в РФ.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет *ряд функций*, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкреплённая самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специа-

листа);

- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

• систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
 - ✓ конспектирование источников;
 - ✓ выполнение контрольных работ;
 - ✓ работа со словарями и справочниками;
 - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
 - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
 - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - ✓ выполнение тестовых заданий;
 - ✓ решение задач
 - ✓ подготовка презентаций
 - ✓ ответы на контрольные вопросы;
 - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
 - ✓ написание эссе, тезисов, докладов;
 - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
 - ✓ работа с компьютерными программами;
 - ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
 - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется*.

ется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

В результате освоения формируются следующие компетенции

ПК-2	Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации
------	---

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
И-1 ПК-2 И-2 ПК-2	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	9	1	10
И-1 ПК-2 И-2 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	21,6	2,4	24
			30,6	3,4	34
3 семестр					
И-1 ПК-2 И-2 ПК-2	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	9	1	10
И-1 ПК-2 И-2 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	81	9	90
Итого за 3 семестр			90	10	100
Итого			120,6	13,4	134

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного пред-

ставления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не-

обходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

Тема Бюджетно –налоговая система России и обеспечение ее устойчивого функционирования

1. Бюджетно-налоговая система РФ. Функции бюджета РФ. Принципы Бюджетной и Налоговой системы РФ. Структура Бюджетной системы и межбюджетные отношения

Тема Обеспечение устойчивости функционирования финансов организаций

1. Система управления финансами организаций. Финансовый результат деятельности предприятия направленный на устойчивое функционирование. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.

Повышенный уровень

Тема Бюджетно –налоговая система России и обеспечение ее устойчивого функционирования

1. Бюджетная классификация доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Межбюджетные трансферты. Обеспечение устойчивого функционирования бюджетно-налоговой системы РФ.

Тема Обеспечение устойчивости функционирования финансов организаций

1. Финансовый рычаг и его использование в обеспечении финансовой устойчивости предприятия. Оценка запаса финансовой прочности предприятия. Финансовый леверидж, индикатор финансовой устойчивости организации

Тесты

Основные функции бюджета государства:

- а) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- б) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) финансирование национальной экономики;
- г) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

Какие показатели характеризуют устойчивое состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Показатели группы капитализации финансовой устойчивости характеризуют

- а) качество покрытия
- б) структуру источников средств

Направления бюджетной политики направленной на устойчивое развитие

- а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
- г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития;

Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

Объективные факторы влияния на бюджет:

- а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
- б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;
- в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
- г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти;

Направления влияния на бюджет:

- а) международные регулирующие распределительные;
- б) структурные, экономические, прямые;
- в) социальные, экономические, политические;
- г) экономические, структурные, распределительные.

Методы бюджетного планирования:

- а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

- б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;
- в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;
- г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:

- А) дотации
- Б) субсидии
- В) Субвенции

Показатели группы покрытия финансовой устойчивости характеризуют

- а) качество структуры источников
- б) качество расходов, связанных с обслуживанием внешних источников

Что является основным материальным источником доходов бюджетов?

- А) национальный доход
- Б) накопления хозяйствующих субъектов
- В)накопления населения
- Г) кредиты и займы

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

- 1.Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.htm>