

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:20:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право»

| | | |
|--------------------------|------------------------|--------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция | |
| Направленность (профиль) | Гражданско-правовой | |
| Год начала обучения | 2024 | |
| Форма обучения | очная | очно-заочная |
| Реализуется в семестре | __3,4__ | __3,4__ |

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Степанова Л.П.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты трудового законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования трудовых правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 Б1.О.12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 3,4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

4. Объем учебной дисциплины

| | | |
|--|------|------|
| Объем занятий: всего: 216 ч., 6 з.е. | ОФО | ОЗФО |
| Контактная работа: | 100 | 24 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 34/0 | 10/0 |
| Лабораторных работ/из них практическая | - | - |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| подготовка | | |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 66/4 | 14/4 |
| Самостоятельная работа | 62 | 138 |
| Формы контроля | | |
| Экзамен | 54 | 54 |
| Зачет | | |
| Зачет с оценкой | 7 семестр | 8 семестр |
| Расчетно-графические работы | | |
| Курсовые работа | | |
| Контрольные работы | | |

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Понятие труда и его роль в жизни общества. Понятие и значение трудового права. Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Система науки трудового права. | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3 | Тема 2. Источники трудового права. Понятие источников трудового права и их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение законодательства о труде РФ с международными источниками трудового права. Общая характеристика основных источников трудового права. | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | - | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Тема 3. Принципы трудового права Понятие принципов трудового права. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Нормы, являющиеся гарантиями, обеспечивающими соблюдение принципов трудового права.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | | | 6 |
| | <p>Тема 4. Трудовые правоотношения. Понятие и виды правоотношений сферы трудового права. Трудовые правоотношения. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству. Организационно-управленческие правоотношения в сфере труда. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношение по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применению трудового законодательства. Правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора за вред, ущерб, причиненный другой стороне. Правоотношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдению трудового законодательства. Правоотношения по разрешению трудовых споров.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| | <p>Тема 5. Субъекты трудового права.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | - | | 6 |
| | <p>Тема 6. Работник как субъект трудового права. Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Регулирование трудовой правосубъектности граждан-предпринимателей (работодателей). Кооперативные (коммерческие) организации как субъекты трудового права. Унитарное государственное и муниципальное предприятие как субъект трудового права.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|---|-----------|----------|----------|---|-----------|
| <p>Тема 7. Работодатель как субъект трудового права. Правовая природа работодателя как юридического лица. Органы управления юридического лица как механизм осуществления. Трудовой правоспособности работодателем - юридическим лицом. Руководитель как специальный субъект трудового права. Работодатель как физическое лицо. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | | | 6 |
| <p>Тема 8. Профсоюз как субъект трудового права. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права. Основные права профсоюзов и их классификация. Гарантии прав профсоюзов и выборных профсоюзных. Ответственность профсоюзов в случаях нарушения законодательства.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | - | | 6 |
| <p>Тема 9. Социальное партнерство в сфере труда. Общее понятие социального партнерства и общая характеристика законодательства о нем. Стороны, органы, система и формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Принципы социального партнерства.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 4 | - | - | | 12 |
| Итого за 3 семестр | | 18 | 18 | | 36 | 6 | 6 | | 60 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | | | |
| <p>Тема 10. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Трудовой потенциал: сущность и структура. Сущность и формы занятости. Последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Социальные гарантии при потере работы и безработице.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 2 | | 3 |
| <p>Тема 11. Порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора, его стороны и значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытания при приеме на работу. Виды трудовых договоров и особенности отдельных видов договоров. Случаи заключения срочных трудовых договоров.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2/2 | | 1 | 2 | 2 | - | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|-----|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Тема 12. Порядок изменения трудового договора. Перевод на другую работу, в другое предприятие, в другую местность. Порядок изменения существенных условий труда. Временные переводы.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2/2 | | 1 | - | 2 | - | 3 |
| | <p>Тема 13. Порядок расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от волеизъявления сторон. Оформление расторжения трудового договора. Выходное пособие. Защита персональных данных работников.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 1 | - | 2 | - | 3 |
| | <p>Тема 14. Рабочее время Понятие рабочего времени, его правовое регулирование. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, совместительство). Особенности регулирования рабочего времени в отдельных отраслях экономики.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 15. Время отдыха. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Понятие отпуска и назовите его виды. Порядок предоставления основного оплачиваемого отпуска. Предоставление отпуска без сохранения заработной платы. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 16. Оплата труда. Понятие заработной платы. Методы правового регулирования оплаты труда. Права работника на оплату труда. Тарифная система и система оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 17. Нормирование труда</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|----------|
| <p>Тема 18. Гарантии и компенсации. Гарантийные выплаты и доплаты. Понятие гарантийных выплат и доплат. Виды гарантийных выплат и доплат. Правовое регулирование отдельных видов гарантийных выплат и доплат. Компенсационные выплаты и другая правовая охрана заработной платы. Командировочные расходы и их возмещение. Гарантии и компенсации при переезде в другую местность. Иные компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |
| <p>Тема 19. Трудовой распорядок. Дисциплины труда. Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |
| <p>Тема 20. Профессиональная подготовка переподготовка и повышение квалификации работников. Необходимость подготовки и переподготовки кадров. Понятие ученического договора. Права учеников по окончании ученичества.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |
| <p>Тема 21. Охрана труда. Охрана труда как институт трудового права. Права и обязанности работников и работодателей по обеспечению охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Правила особой охраны труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Тема 22. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие и виды. Случаи полной материальной ответственности работников. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинения ущерба. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Определение размера ущерба, причиненного работником, порядок его взыскания. Снижение размера материального ущерба органом по рассмотрению трудовых споров.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 23. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда других категорий работников.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|----------|
| <p>Тема 24. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. Охрана труда несовершеннолетних. Отпуск несовершеннолетних. Расторжение трудового договора.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |
| <p>Тема 25. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями Труд женщин и лиц с семейными обязанностями: понятийная характеристика. Особенности заключения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора. Особенности рабочего времени. Особенности времени отдыха.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |
| <p>Тема 26. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений совместителей. Особенности правового регулирования труда совместителей как проявление отраслевой дифференциации трудового права. История развития законодательства о совместительстве. Сущность и понятие совместительства. Порядок заключения и содержание трудового договора. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации лицам, работающим по совместительству. Особенности прекращения трудового договора.</p> | <p>ОПК-2 И-1,И-2,И-3</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>3</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Тема 27. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности правового регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев как проявление отраслевой дифференциации трудового права. Порядок заключения и содержание трудового договора. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Особенности прекращения трудового договора.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 28. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Труд работников, занятых на сезонных работах: понятийная характеристика. Особенности заключения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора. Особенности рабочего времени. Особенности времени отдыха</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 29. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Труд лиц, работающих вахтовым методом: понятийная характеристика. Особенности заключения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора. Особенности рабочего времени. Особенности времени отдыха.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| | <p>Тема 30. Защита трудовых прав работников. Понятие защиты трудовых прав работника. Формы защиты. Самозащита трудовых прав работником. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства работодателем. Государственные инспекции труда. Общественный контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства работодателем.</p> | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-------------|--|------------|-----------|------------|----------|------------|
| Тема 31. Индивидуальные трудовые споры. Характеристика трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 3 |
| Тема 32. Коллективные трудовые споры. Понятие коллективных трудовых споров. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры. Забастовка. Порядок ее проведения. Порядок признания забастовки незаконной. | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 1 | - | - | | 6 |
| Тема 33. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. Понятие и виды ответственности за нарушение трудового законодательства. Источники правового регулирования отношений в сфере ответственности за нарушение трудового законодательства. Публично-правовая ответственность за нарушение трудового законодательства в РФ. Административная ответственность. частно-правовая ответственность за нарушение трудового законодательства. Уголовная ответственность. | ОПК-2 И-1,И-2,И-3 | - | 2 | | 2 | - | - | | 6 |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | 54 | - | - | - | 54 |
| Итого за 4 семестр | | 16 | 48/4 | | 26 | 4 | 8/4 | - | 78 |
| Итого | | 34 | 66/4 | | 116 | 10 | 14 | - | 192 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Трудовое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с.
2. Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с.

3. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.
4. Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Рассолов И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.
5. Глухов А.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Глухов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 208 с.
6. Тарасевич Н.И. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасевич Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 383 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, испытываемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска |

| | |
|-------------------------|--|
| | учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.