

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 10:36:04
Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Пятигорского института
(филиала) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДСЦИПЛИНЕ

Основы технологического предпринимательства

Направление подготовки	<u>09.04.02 - Информационные системы и технологии</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации»</u>	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы технологического предпринимательства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 - Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» и) очной и заочной форм обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы технологического предпринимательства»
3. Разработчик Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ
Куликова Е.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель
организации-
работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.04.02 - Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

« » 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Не способен - применять методы эффективной коммуникации и не способен выстраивать взаимодействие в группе, не способен понять свою роль в команде.	Способен - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.	Способен - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Способен - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы. - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.
<i>Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не способен - использовать принцип Кайдзен, допускает ошибки тайм-менеджмента.	Способен - ставить личные и профессиональные цели. - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы	Способен - ставить личные и профессиональные цели. - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы. - критически	Способен - ставить личные и профессиональные цели. - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы. - критически

			оценивает эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач	оценивает эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач.
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Текст вопроса К объектам предпринимательской деятельности можно отнести Выполненная работа Оказанная услуга Изготовленная продукция Отчётные документы	УК-3
2.		Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат Пороговый объем производства Пороговая выручка Коэффициентом покрытия Маржинальный доход	УК-3
3.		Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций Потери Риск Неопределенность Нестабильность	УК-3
4.		Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект Инновация Самоорганизация Нововведение Новаторство	УК-3
5.		Целью предпринимательства является: Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли	УК-3
6.		Что лежит в основе любого предпринимательства? Четкая направленность на получение финансового результата Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах Желание занять максимально перспективную нишу на рынке	УК-3

7.		Предпринимательство как понятие.	УК-3
8.		Предпринимательство как экономическая категория.	УК-3
9.		Технология и ее роль в жизни и экономической деятельности человека.	УК-3
10.		В чем отличие команды от группы?	УК-3
11.		Роли в команде.	УК-3
12.		Эффективность команды и способы ее повышения.	УК-3
13.		В чем заключена разница между бизнес-идеи и бизнес-плана.	УК-3
14.		Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?	УК-3
15.		Как выбрать нишу на рынке?	УК-3
16.		Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-3
17.		Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-3
18.		Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-3
19.		В чем заключается концепция умного производства?	УК-3
20.		В чем заключается концепция customer development?	УК-3
21.		Функции самоменеджмента: постановка цели планирование и контроль принятие решений проектирование и организация	УК-6.
22.		Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте: самоменеджментом управление карьерой имиджменеджментом корпоративной стратегией	УК-6.
23.		Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом: продвижение становление заключительным сохранения	УК-6.
24.		Для управления временем менеджеру необходимо: делегировать работу	УК-6.

		определить зоны ответственности (полномочия) за каждый вид деятельности/работы сделать работу самому (с помощью инструментов управления своим временем) Мотивировать себя	
25.		Метод Alpen помогает: систематически планировать день, в пять ступеней ориентироваться на свое дело, а не на того, кто мешает определить распыляется ли свое и чужое время выявить хронофаги	УК-6.
26.		Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-6.
27.		Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-6.
28.		В чем заключается концепция умного производства?	УК-6.
29.		В чем заключается концепция customer development?	УК-6.
30.		Какие методы моделирования потребностей потребителей вам известны?	УК-6.
31.		Какие модели потребительского поведения вам известны?	УК-6.
32.		Что означает понятие «Авторское право»?	УК-6.
33.		Какова процедура патентования?	УК-6.
34.		Какие методики развития стартапов вам известны?	УК-6.
35.		Какие этапы развития стартапа вам известны?	УК-6.
36.		Какие источники финансов вы знаете?	УК-6.
37.		Какие источники финансов подходят для вашей сферы деятельности?	УК-6.
38.		Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?	УК-6.
39.		Как выбрать нишу на рынке?	УК-6.
40.		Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-6.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды заданий, глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. При этом отражается полная сформированность компетенций УК-3, УК-6

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если какие-либо задания не выполнены, выполнены с ошибками, сданы не вовремя, неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При этом отражается не сформированность компетенций УК-3, УК-6