

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12bae96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

2024

очная

6

очно-заочная

7

Разработано

к.э.н., доцент кафедры

экономики, менеджмента и

государственного управления

Таран И.Л.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Менеджмент финансовых ресурсов является формирование общепрофессиональной (ИД-3 ОПК-1) и профессиональной (ИД-1 ПК-7) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Основная цель курса «Менеджмент финансовых ресурсов» заключается в формировании теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления финансами на предприятии;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Менеджмент финансовых ресурсов входит в обязательную часть цикла обязательных дисциплин направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Управление бизнесом) и реализуется на очном в 6 семестре на очно-заочном в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-3 ОПК – 1 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих;	Применяя знания в области системного анализа деятельности организации способен применить полученные знания в практической деятельности в качестве менеджера в финансово-экономических подразделениях, проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-7. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации производства	ИД-1 ПК – 7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	Способен использовать теоретические и методические основы управления финансовыми ресурсами; концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов; основы оптимизации оборотных активов и пассивов, доходов и расходов, уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления ценой и структурой капитала организации; основы управления распределением и использованием прибыли организации; основы организации финансового менеджмента в сложных хозяйственных системах. Ориентироваться в проблемах управления финансовыми ресурсами субъекта хозяйствования в условиях современной экономики РФ

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. <u>180</u> академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	16
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
Самостоятельная работа	108	164
Формы контроля		
Зачет с оценкой		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. 3. Менеджмент финансовых ресурсов в системе экономических наук. 4. Цели и задачи финансового менеджмента. 5. Функции финансового менеджмента. 6. Виды финансового менеджмента.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6	2	2	-	10
2	Тема Финансовая среда предпринимательства 1. Финансовые инструменты. 2. Внешняя – правовая и налоговая –	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10

	среда. 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 4. Организационное и обеспечение финансового менеджмента. 5. Методы и методика финансового менеджмента.									
3	Тема Концепции и методический инструментальный менеджмента финансовых ресурсов 1. Базовые концепции финансового менеджмента. 2. Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе. 3. Концепция оценки стоимости денег во времени. 4. Операции наращения и дисконтирования стоимости денежных средств. 5. Виды процентных ставок и методы их начисления.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10
4	Тема Концепция инфляционного обесценения денежных средств 1. Концепция учета инфляционного обесценения денег. 2. Понятие темпа инфляции и индекса инфляции. 3. Определение настоящей и будущей стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10

5	Тема Методы оценки финансовых активов 1. Методологические основы принятия финансовых решений. 2. Денежные потоки и методы их оценки. 3. Методы оценки финансовых активов. 4. Базовая модель оценки финансовых активов. 5. Понятие о техническом и фундаментальном анализе. 6. Доходность финансового актива: виды и оценка. 7. Риск и доходность финансовых активов.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10
6	Тема Управление портфелем ценных бумаг 1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Принципы формирования портфеля инвестиций. 3. Риск и доходность портфельных инвестиций. 4. Модель ценообразования финансовых активов. 5. Индикаторы на рынке ценных бумаг.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6	2	2	-	10
7	Тема Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам. Методы оценки инвестиционных проектов 1. Формирование бюджета капиталовложений. 2. Инвестиционная политика. 3. Управление	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10

[illegible]

	проектов. 17. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.									
8	Тема Источники средств и методы финансирования 1. Управление источниками долгосрочного финансирования. 2. Финансирование деятельности организации: основные понятия и категории. 3. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. 4. Методы средне- и краткосрочного финансирования. 5. Оценка долевых ценных бумаг. 6. Оценка долговых ценных бумаг. 7. Банковские ссуды. 8. Инвестиционный налоговый кредит. 9. Традиционные и новые методы финансирования. 10. Новые инструменты финансирования. 11. Балансовые модели управления источниками финансирования.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10
9	Тема Анализ стоимости и структуры капитала и управление им 1. Цена и структура капитала. 2. Темп устойчивого роста. 3. Концепция стоимости капитала. 4. Стоимость	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6	2	2	-	10

	капитала: понятие и сущность. 5. Стоимость основных источников капитала. 6. Средневзвешенная стоимость капитала. 7. Предельная стоимость капитала. 8. Стоимость краткосрочных источников финансирования. 9. Теории структуры капитала. 10. Теория Модильяни – Миллера. 11. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.									
10	Тема Управление собственным капиталом организации 1. Политика формирования собственных финансовых ресурсов. 2. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. 3. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. 4. Дивидендная политика. 5. Эмиссионная политика	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	10
11	Тема Управление заемным капиталом организации 1. Политика привлечения заемных средств. 2. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала. 3. Управление	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8

	привлечением банковского кредита. 4. Управление финансовым лизингом. 5. Управление облигационным займом. 6. Управление привлечением товарного (коммерческого кредита). 7. Управление внутренней кредиторской задолженностью.									
1 2	Тема Управление потоками денежных средств и их эквивалентами 1. Понятие потоков денежных средств; их классификация и виды. 2. Положительный, отрицательный, чистый, валовой денежные потоки. 3. Классификация денежных потоков в разрезе по видам деятельности организации. 4. Анализ и оценка движения денежных потоков. 5. Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8
1 3	Тема Оптимизация потоков денежных средств 1. Оптимизация потоков денежных средств. 2. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра. 3. Разработка политики управления денежными средствами и их	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8

	эквивалентами.									
1 4	Тема Управление дебиторской задолженностью организации 1. Понятие и классификация дебиторской задолженности. 2. Анализ дебиторской задолженности: основные показатели. 3. Планирование дебиторской задолженности организации. 4. Контроль дебиторской задолженности организации.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8
1 5	Тема Разработка кредитной политики организации 1. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). 2. Этапы разработки политики управления дебиторской задолженностью. 3. Виды политики: консервативная, умеренная, агрессивная. 4. Критерии оптимальности разработанной политики.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6	2	2	-	8
1 6	Тема Финансирование оборотных активов организации 1. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. 2. Политика финансирования оборотных активов. 3. Этапы	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8

	формирования политики финансирования оборотных активов. 4. Существующие подходы к финансированию оборотных активов организации. 5. Баланс формирования и финансирования оборотных активов организации. 6. Управление источниками финансирования оборотного капитала.									
1 7	Тема Управление внеоборотными активами организации 1. Понятие, классификация и виды внеоборотных активов. 2. Анализ операционных внеоборотных активов по показателям динамики объема, составу, степени годности, износа, оборачиваемости, эффективности использования. 3. Сущность и основные этапы формирования политики управления внеоборотными активами. 4. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации. 5. Управление финансированием операционных внеоборотных активов.	ИД-3 ОПК – 1 ИД-1 ПК – 7	2	2	-	6			-	8
1 8	Тема Финансовое планирование и	ИД-3 ОПК – 1	2	2	-	6			-	8

	прогнозирование 1. Финансовое планирование и методы прогнозирования. 2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. 3. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. 4. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. 5. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. 6. Финансовая стратегия. 7. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	ИД-1 ПК – 7								
	ИТОГО за семестр		36	36	-	10 8	8	8	-	16 4
	ИТОГО		36	36	-	10 8	8	8	-	16 4

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) Менеджмент финансовых ресурсов базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / Д.В. Суходоев / Н.Н. Никулина. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с.

2. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс / Виниченко В. А. : учебник. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 209 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Герасименко, А.А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов Электронный ресурс / А. Герасименко. - Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 536 с.

2. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент Электронный ресурс / Кунин В. А., : учебно-методическое пособие по дисциплине «стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «экономика». - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 168 с..

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов»: СКФУ, 2023

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.