

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b000a40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Статистика и учет таможенных платежей

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

7

заочная

7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Статистика и учет таможенных платежей»

3. Разработчик: И.А. Дядюн, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяш К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-4 Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	Не способен рассчитывать таможенные платежи, подлежащих уплате при перемещении через таможенную границу, осуществлять оперативный и бюджетный учет платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем, распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС, осуществляет ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности платежей, осуществлять взаимодействие ФТС РФ с органами Федерального казначейства РФ.	Рассчитывает таможенные платежи, подлежащих уплате при перемещении через таможенную границу, осуществляет оперативный и бюджетный учет платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем, распределяет суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС, осуществляет ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности платежей, осуществляет взаимодействие ФТС РФ с органами Федерального казначейства РФ. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает таможенные платежи, подлежащих уплате при перемещении через таможенную границу, осуществляет оперативный и бюджетный учет платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем, распределяет суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС, осуществляет ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности платежей, осуществляет взаимодействие ФТС РФ с органами Федерального казначейства РФ. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Рассчитывает таможенные платежи, подлежащих уплате при перемещении через таможенную границу, осуществляет оперативный и бюджетный учет платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем, распределяет суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС, осуществляет ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности платежей, осуществляет взаимодействие ФТС РФ с органами Федерального казначейства РФ. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-9 Осуществляет сбор	Не способен вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты по поступлению таможенных платежей в федеральный бюджет	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты по поступлению	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты по поступлению	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты по поступлению

и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	государства, анализировать результаты анализа статистической информации по объемам таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет государства, применять методы сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам.	таможенных платежей в федеральный бюджет государства, анализирует результаты анализа статистической информации по объемам таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет государства, применяет методы сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	таможенных платежей в федеральный бюджет государства, анализирует результаты анализа статистической информации по объемам таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет государства, применяет методы сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	таможенных платежей в федеральный бюджет государства, анализирует результаты анализа статистической информации по объемам таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет государства, применяет методы сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 7 семестр			
1.		Удаленная уплата таможенных платежей.	ПК-4
2.		Порядок оплаты с использованием Таможенных карт.	ПК-4
3.		Информирование плательщика таможенных платежей о состоянии его лицевого счета посредством сервисов личного кабинета плательщика на сайтах операторов таможенных платежей.	ПК-4
4.		Значение внедрения системы централизованного учета денежных средств на едином лицевом счете плательщиков таможенных платежей.	ПК-4
5.		Технология поступления таможенных платежей.	ПК-4
6.		Нормативно-правовое регулирование поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС.	ПК-4
7.		Порядок распределения сумм ввозных таможенных пошлин союзными государствами.	ПК-4
8.		Срок распределения ввозных таможенных пошлин союзными государствами.	ПК-4
9.		Нормативы распределения сумм ввозных таможенных пошлин между союзными государствами.	ПК-4
10.		Порядок перечисления сумм ввозных таможенных пошлин, подлежащих распределению между союзными государствами.	ПК-4
11.		Порядок принятия решения о приостановлении перечисления сумм ввозных таможенных пошлин союзным государством.	ПК-4
12.		Порядок исчисления и уплаты процентов за неперечисление сумм распределенных таможенных пошлин союзным государством.	ПК-4
13.		Порядок предоставления информации о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день.	ПК-4
14.		Мониторинг и контроль зачисления и распределении сумм ввозных таможенных пошлин в союзных государствах.	ПК-4
15.		Счет ### "Доходы, распределяемые органами Федерального казначейства между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации"	ПК-4
16.		Счет ### "Средства федерального бюджета"	ПК-4
17.		Государство-член, не перечислившее другим государствам-членам ЕАЭС суммы распределенных ввозных таможенных пошлин, уплачивает этим другим	ПК-4

		государствам-членам проценты за просрочку на всю сумму образовавшейся задолженности по ставке в размере ### % за каждый календарный день просрочки, включая день, в который сумма от распределения ввозной таможенной пошлины не была перечислена другому (другим) государству-члену (государствам-членам).	
18.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Беларусь составляет ### российских рублей.	ПК-4
19.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Казахстан составляет ### российских рублей.	ПК-4
20.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Киргизской Республики составляет ### российских рублей.	ПК-4
21.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Армения составляет ### российских рублей.	ПК-4
22.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000	ПК-4

		рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Беларусь составляет ### российских рублей.	
23.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Казахстан составляет ### российских рублей.	ПК-4
24.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Киргизской Республики составляет ### российских рублей.	ПК-4
25.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Армения составляет ### российских рублей.	ПК-4
26.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 3 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Беларусь составляет ### российских рублей.	ПК-4
27.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 3 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на	ПК-4

		корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Казахстан составляет ### российских рублей.	
28.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 3 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Киргизской Республики составляет ### российских рублей.	ПК-4
29.		На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 3 940 000 рублей. Сумма ввозной таможенной пошлины, подлежащая перечислению на корреспондентский счет, открытый в ЦБ РФ для Республики Армения составляет ### российских рублей.	ПК-4
30.		Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.	ПК-9
31.		Объект изучения статистики таможенных платежей.	ПК-9
32.		Цель статистики таможенных платежей.	ПК-9
33.		Задачи статистики таможенных платежей.	ПК-9
34.		Анализ поступлений в федеральный бюджет доходов, администрируемых таможенными органами.	ПК-9
35.		Порядок ведения бюджетного учета администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России.	ПК-9
36.		Функции Федерального Казначейства России.	ПК-9
37.		Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне ФТС РФ	ПК-9
38.		Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне регионального таможенного управления	ПК-9
39.		Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне таможни	ПК-9
40.		Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования является структурным подразделением: а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления	ПК-9

		с) таможни	
41.		Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования ведет ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9
42.		Главное финансово-экономическое управление является структурным подразделением: а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления с) таможни	ПК-9
43.		Главное финансово-экономическое управление ведет ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9
44.		Служба федеральных таможенных доходов является структурным подразделением а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления с) таможни	ПК-9
45.		Служба федеральных таможенных доходов ведет ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9
46.		Финансово-бухгалтерская служба является структурным подразделением а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления с) таможни	ПК-9
47.		Финансово-бухгалтерская служба ведет ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9
48.		Отдел таможенных платежей является структурным подразделением а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления с) таможни	ПК-9
49.		Отдел таможенных платежей ведет ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9
50.		Отдел бухгалтерского учета и финансовой экспертизы является структурным подразделением таможни а) центрального аппарата ФТС России б) регионального таможенного управления с) таможни	ПК-9
51.		Отдел бухгалтерского учета и финансовой экспертизы ### учет администрируемых поступлений от участников ВЭД.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*