

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Тамара Сергеевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:14:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения очная

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Подгорная А.Н., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 01-10; МР 01-04,08,11,12,14,15. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и	ПР 01-09. - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского

	воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 01-10; МР 01-04,12,14,15. В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и	ПР 01-09. - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,

	смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 01-10; МР 01-04,12,14,15. - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, Соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПР 01-09. - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке

		художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,

ключевыми понятиями и методами.

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР 01 Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.

ПР 02 Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

ПР 03 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).

ПР 04 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от

250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

ПР 05 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

ПР 06 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.

ПР 07 Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).

ПР 08 Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

ПР 09 Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	74
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
лабораторные работы	-

контрольные работы	-
индивидуальный проект (да/нет)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	1 семестр		34	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.				
Тема 1.1. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Функции языка и стили речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Происхождение русского языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Язык как система знаков. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		ОК 05 ЛР 01 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 07 ПР 09
	Практические занятия		1	
	1.	Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.		
Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.		ОК 04 ОК 05 ЛР 09 МР 08 МР 04 ПР 01
	Практические занятия.		2	
	2.	Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.		
Тема 1.3. Система языка.	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.		ОК 04 ОК 05 ЛР 09 МР 04 МР 08 ПР 05

	Практические занятия.	1	
	1 Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).		
Тема 1. 4. Лексикология и фразеология.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия лексики. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности. Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.		OK 04 OK 05 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 07 PP 09
	Практические занятия	2	
	1. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексические средства художественной выразительности. Использование фразеологизмов в речи. Составить личный орфографический словарик, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, морфемика, морфология и орфография			
Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия фонетики. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпические нормы Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.		OK 04 OK 05 LP 04 MP 02 MP 15 PP 08 PP 09
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		
Тема 2.2. Морфемика. Состав слова и словообразование.	Содержание учебного материала	2	
	Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.		OK 04 OK 05 LP 09 MP 08 PP 04

	Практические занятия	2	
	Основа слова. Способы словообразования. Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.		
Тема 2.3. Морфология.	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 05 ЛР 09 МР 11 МР 04 ПР 04 ПР 06
	1. Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение. Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие.		
	2. Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания.		
	3. Морфологический анализ слов.		
	Практические занятия	4	
	1. Основные категории именных частей речи. Словоизменение. Морфологический анализ слов.		
	2. СКС. Служебные части речи.		
Тема 2.4. Орфография.	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05 ЛР 04 МР 02 ПР 03 ПР 06 ПР 08
	1. Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.		
	Практические занятия	2	
	1. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.		
Контрольная работа за 1 семестр			
2 семестр		22	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.			
Тема 3.1. Синтаксис.	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 09 МР 15 ПР 01 ПР 03
	1. Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение. Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.		

	Практические занятия		4	
	1. Простое предложение. Грамматическая основа.			
	2. Сложное предложение. ССП, СПП. Синтаксический анализ предложения.			
Тема 3.2. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 04 OK 05</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 09 МР 09</i> <i>ПР 06</i>
	1.	Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте. Лингвистический анализ художественного текста.		
	Практические занятия		2	
	1.	Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.				
Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание		2	<i>OK 04 OK 05</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 01 МР 02</i> <i>МР 04</i> <i>ПР 01</i> <i>ПР 02</i> <i>ПР 03</i> <i>ПР 06</i> <i>ПР 07</i> <i>ПР 09</i>
	1.	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа: Терминология, профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		
Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание		2	<i>OK 04 OK 05</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 01 МР 02</i> <i>МР 04</i> <i>ПР 01</i> <i>ПР 02</i> <i>ПР 03</i> <i>ПР 06</i> <i>ПР 07</i> <i>ПР 09</i>
	1	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	Практические занятия		2	

	1.	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 4.3 Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 01 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 06 ПР 07 ПР 09
Тема 4.4 Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1.	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 01 МР 02 МР 04 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 06 ПР 07 ПР 09
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18	
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык для студентов колледжей и техникумов. Учебник для СПО

Глазкова М.М., Морозова О.Н., 2023. <https://www.iprbookshop.ru/126277.html>

2. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография.

Часть II. Синтаксис. Пунктуация. Морозова Л.В., 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104156.html>

3. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

2. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

3. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

4. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

5. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи. Морозова Л.В./2021. <https://www.iprbookshop.ru/104146.html>

6. Морфемный и словообразовательный анализ слова: Теория и практика анализа языковых единиц. Учебное пособие. Янченкова И.С., 2020. <https://www.iprbookshop.ru/120406.html>

7. Культура речи и деловое общение. Учебное пособие. Бабаева Т.Б., 2020.
<https://www.iprbookshop.ru/108085.html>

8. Современный русский язык. Учебно-методическое пособие для СПО. Блохинская А.В., Архипова Н.Г., Кунгушева И.А., Лагута Н.В., 2021.
<https://www.iprbookshop.ru/105158.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

2. <http://www.gramota.ru/> - сайт грамота. ру

3. <http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

4. <http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Раздел 1 Тема 1.2, 1.3, 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Раздел 3 Тема 3.1, 3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;	Доклады, рефераты, Тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, индивидуальный проект, экзамен
ОК 05	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Раздел 3 Тема 3.1, 3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;	
ОК 09	Раздел 3 Тема 3.1, 3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.	