

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:20:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Экология визуальной среды

Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Технология, организация и экономика строительства
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная      очно-заочная
Реализуется в семестрах	3            4

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экология визуальной среды»
3. Разработчик: Сидякин П.А., профессор кафедры «Строительство», доцент кафедры «Строительство»
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой строительство;

Члены комиссии: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	С затруднениями анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточно хорошем уровне анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В совершенстве анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	С затруднениями определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	На достаточно хорошем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	В совершенстве определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не способен оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	С затруднениями оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На достаточно хорошем уровне оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В совершенстве оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	С затруднениями разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На достаточно хорошем уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В совершенстве разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-5 УК-1 Строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не способен строить сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их	С затруднениями строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их	На достаточно хорошем уровне строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и	В совершенстве строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их



	коммунального хозяйства;	коммунального хозяйства;	жилищно-коммунального хозяйства;	жилищно-коммунального хозяйства;
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не способен разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	С затруднением разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	На достаточно хорошем уровне разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	В полной мере и на высоком уровне разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;
ИД-6 ПК-2 Составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не способен составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	С затруднением составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	В полной мере и на высоком уровне составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства
<i>Компетенция: ПК-3. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства</i>				
ИД-1 ПК-3 Формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Не способен формулировать цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	В совершенстве формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
ИД-2 ПК-3 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Не способен составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	В совершенстве составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
ИД-3 ПК-3 Обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	Не способен обрабатывать результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение	С затруднениями обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение	На достаточно хорошем уровне обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих	В совершенстве обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение

	исследуемого объекта	исследуемого объекта	поведение исследуемого объекта	исследуемого объекта
ИД-4 ПК-3 Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	Не способен оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	С затруднениями оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	На достаточно хорошем уровне оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	В совершенстве оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования
ИД-5 ПК-3 Обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Не способен обеспечивать представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	С затруднениями обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	На достаточно хорошем уровне обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	В совершенстве обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр 3, Форма обучения очно-заочная семестр 4</b>			
1.		Роль строительной индустрии в разрушении среды обитания человека	УК-1
2.		Роль строительной индустрии в нарушении здоровья и качества жизни	УК-1
3.		Строительная индустрия и накопление отходов на всех Этапах деятельности	УК-1
4.		Строительная индустрия и истощение природных ресурсов	УК-1
5.		Понятие природных ресурсов, исчерпаемых и неисчерпаемых, возобновимых и невозобновимых, бюджетных и небюджетных	УК-1
6.		Твердые отходы строительной индустрии – проблемы накопления	УК-1
7.		Методы и способы обращения с твердыми отходами производства и потребления	УК-1
8.		Проблемы сжигания твердых отходов	УК-1
9.		Проблемы захоронения твердых отходов	УК-1
10.		Утилизация твердых отходов производства и потребления	УК-1
11.		Утилизация строительных отходов	УК-1
12.		Токсичность и опасность строительных материалов	УК-1
13.		Токсичность и опасность строительных отходов	УК-1
14.		Защита от шума и пыли эксплуатируемых зданий	УК-1
15.		Требования защиты окружающей среды от негативных факторов строительной площадки	УК-1
16.		Строительная индустрия и состояние атмосферы	УК-1
17.		Строительная индустрия и состояние литосферы	УК-1
18.		Понятие экореставрации и экореконструкции	УК-1
19.		Система «зеленых коридоров» в городской среде	УК-1
20.	<b>3</b>	<p>Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности достигается через ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в общественном экологическом движении</li> <li>2. широкую просветительную работу по экологии</li> <li>3. систему экологического образования</li> <li>4. самообразование</li> </ol>	УК-1
21.	<b>1</b>	Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает...	УК-1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов</li> <li>2. приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов</li> <li>3. механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности</li> <li>4. предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов</li> </ol>	
22.	1	<p>Качество окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека</li> <li>2. система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе</li> <li>3. уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ</li> <li>4. совокупность природных условий, данных человеку при рождении</li> </ol>	УК-1
23.	1	<p>Платность природных ресурсов предусматривает платежи ... за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на компенсационные выплаты</li> <li>2. за нарушение природоохранного законодательства</li> <li>3. на восстановление и охрану природы</li> </ol>	УК-1
24.	1	<p>Классическое определение понятия «устойчивое развитие», было впервые сформулировано в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. докладе «Наше общее будущее» (1987)</li> <li>2. докладе «Пределы роста» (1975)</li> <li>3. Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002)</li> <li>4. Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992)</li> </ol>	УК-1
25.	3	<p>Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы</p> <p>акция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. платный</li> <li>2. вексель</li> <li>3. лицензия</li> <li>4. налоговый сбор</li> </ol>	УК-1
26.		Роль строительной индустрии в формировании глобальных экологических проблем	ПК-2
27.		Роль строительной индустрии в загрязнении среды обитания человека	ПК-2
28.		Значимость зеленых насаждений в урбанизированной среде	ПК-2

29.		Строительная индустрия и состояние гидросферы	ПК-2
30.		Экологические проблемы глобальной урбанизации	ПК-2
31.		Экологические проблемы мегаполисов	ПК-2
32.		Значение и структура зеленого каркаса города	ПК-2
33.		Виды зеленых насаждений в городе: скверы, аллеи, группы, типы парков	ПК-2
34.		Роль зеленых насаждений в очищении городского атмосферного воздуха	ПК-2
35.		Ресурсосбережение при добыче строительного сырья	ПК-2
36.		Ресурсосбережение при производстве строительных материалов	ПК-2
37.		Ресурсосбережение в ЖКХ	ПК-2
38.		Направления и технологии сбережения ресурса пресная вода	ПК-2
39.		Направления и технологии сбережения ресурса почва и растительный покров	ПК-2
40.		Направления и технологии сбережения ресурса природные ландшафты	ПК-2
41.		Экодом	ПК-2
42.		Экологическое право в строительстве, стандарты, СНиПы, СанПиНы, инструкции	ПК-2
43.		Энерго- и теплосбережение в строительных технологиях	ПК-2
44.		Проблемы уплотненной застройки	ПК-2
45.		Понятие экологического следа	ПК-2
46.		Экологические проблемы глобальной урбанизации	ПК-2
47.		Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем.	ПК-2
48.		Подходы в классификации и выделении региональных экосистем на местности.	ПК-2
49.		Методы региональной экологии. Геоэкологическое районирование.	ПК-2
50.	2	Процесс, для условного обозначения которого применяется термин «экспорт загрязнений» 1. перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы 2. перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся 3. перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения 4. приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах	ПК-2
51.	4	Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт 1. Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»	ПК-2

		2. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 3. Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» 4. Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»	
52.	4	Концепция Устойчивого Развития была разработана после конференции ООН по окружающей среде и развитию в ... Монреале в 1995 году Йоханнесбурге в 2002 году Стокгольме в 1972 году Рио-де-Жанейро в 1992 году	ПК-2
53.	2	Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство... 1. отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010 г. 2. сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г. 3. сократить выбросы озонразрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г. сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025 г.	ПК-2
54.	1	Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды 1. Государственная Дума 2. Санэпиднадзор РФ 3. МЧС России 4. Минприроды РФ	ПК-2
55.	4	Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает ... 1. экологическую политику 2. экологическое воспитание 3. экологическую культуру 4. экологическое образование	ПК-2
56.		Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.	ПК-3
57.		Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.	ПК-3
58.		Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.	ПК-3
59.		Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.	ПК-3
60.		Эффективное ресурсосбережение в офисе.	ПК-3
61.		Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.	ПК-3

62.	Альтернативная энергетика.	ПК-3
63.	Экологические проблемы региона (города, поселка).	ПК-3
64.	Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).	ПК-3
65.	Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.	ПК-3
66.	Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.	ПК-3
67.	Этапы хозяйственного освоения ландшафтов России и мира. Экологические революции в истории человеческой цивилизации.	ПК-3
68.	Антропогенные загрязнения окружающей среды. Виды, масштабы и последствия.	ПК-3
69.	Современное состояние природных зон мира. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.	ПК-3
70.	Характерные экологические проблемы зоны тундры. Примеры.	ПК-3
71.	Характерные экологические проблемы лесной зоны России. Зональные отличия лесов. Примеры.	ПК-3
72.	Лесные ресурсы России: проблемы, состояние.	ПК-3
73.	Проблема лесных пожаров в России.	ПК-3
74.	Состояние растительного покрова в России: основные экологические проблемы биоресурсных отраслей экономики и пути их решения	ПК-3
75.	Характерные экологические проблемы лесостепной зоны России.	ПК-3
76.	Характерные экологические проблемы степной зоны России и зоны саванн в тропических широтах. Примеры.	ПК-3
77.	Характерные экологические проблемы зоны переменного-влажных тропических лесов.	ПК-3
78.	Характерные проблемы зоны влажных экваториальных лесов.	ПК-3
79.	Состояние животного мира в России: основные экологические проблемы биоресурсных отраслей экономики и пути их решения	ПК-3
80.	Состояние земельных ресурсов России и мира. Продовольственная проблема.	ПК-3
81.	Эрозионные процессы, их состав и ареалы распространения в России, причины появления и пути решения экологической проблемы	ПК-3
82.	Основные причины и ареалы загрязнения почвенного покрова в России, пути решения экологической проблемы.	ПК-3
83.	Экологическое состояние пресных вод в России, основные причины и ареалы их загрязнения,	ПК-3

		пути решения экологической проблемы.	
84.		Состояние прибрежных морских акваторий, основные экологические проблемы и пути их решения	ПК-3
85.		Воздействия добычи полезных ископаемых на ландшафт. Основные ареалы горнопромышленного нарушения земель в России и пути решения экологической проблемы.	ПК-3
86.		Экологическая ситуация и существующие подходы к её оценке; основные типы экологических ситуаций. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе.	ПК-3
87.		Основные группы факторов окружающей среды в городе, оказывающих негативное воздействие на человека, и их особенности.	ПК-3
88.		Биотические и социальные факторы окружающей среды в городе (отличительные черты, пути и медико-демографические последствия воздействия на населения).	ПК-3
89.		Абиотические факторы окружающей среды в городе (состав «физического загрязнения»; пути воздействия на человека химического загрязнения основных геосред).	ПК-3
90.		Экологическое состояние атмосферы в регионах и крупнейших городах России, основные причины и ареалы её загрязнения, пути решения экологической проблемы.	ПК-3
91.		Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды.	ПК-3
92.		Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики.	ПК-3
93.		Экосистема – основное понятие экологии. Составные компоненты экосистем. Эмерджентность экосистем.	ПК-3
94.		Физико-химическая среда обитания организмов. Экологические факторы.	ПК-3
95.		Абиотические факторы. Климатические факторы, почвенные факторы, факторы водной среды, орографические факторы, пожары.	ПК-3
96.		Факторы питания. Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения между организмами.	ПК-3
97.		Лимитирующие факторы. Закон минимума.	ПК-3
98.		Взаимодействие экологических факторов.	ПК-3
99.		Экологическая ниша, дифференциация экологической ниши, модель экологической ниши. Принцип конкурентного исключения.	ПК-3
100.		Уровни организации живой материи. Фундаментальные свойства живых систем.	ПК-3
101.	3,4	Источники экологического права в Российской Федерации 1. Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах 2. Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Конституция Российской Федерации</li> <li>4. Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией</li> </ul>	
102.	3	<p>Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. экологическая паспортизация</li> <li>2. экологическая сертификация</li> <li>3. экологическое право</li> <li>4. экологический аудит</li> </ul>	ПК-3
103.	4	<p>Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. коммерческих структур</li> <li>2. сторонники</li> <li>3. частных лиц</li> <li>4. политических партий</li> </ul>	ПК-3
104.	3	<p>Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. экологизация хозяйственной деятельности</li> <li>2. сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей</li> <li>3. стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы</li> <li>4. ограничение роста национального богатства</li> </ul>	ПК-3
105.	1	<p>Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сохранять природу и окружающую среду</li> <li>2. участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде</li> <li>3. оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды</li> <li>4. принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды</li> </ul>	ПК-3
106.	4	<p>Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»</li> </ul>	ПК-3

		2. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. Конституция Российской Федерации	
107.	2	Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды: 1) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический 2) фоновый и импактный 3) глобальный, национальный, региональный, локальный	ПК-3
108.	2	Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является: 1) взимание платы за загрязнение окружающей среды 2) обеспечение охраны окружающей среды 3) экологический контроль	ПК-3
109.	3	Бытовой прибор, очищающий воду: 1) сито 2) дуршлаг 3) фильтр	ПК-3
110.	2	Кем осуществляется производственный экологический контроль: 1) государственной службой экологического контроля 2) экологической службой предприятия, учреждения, организации 3) работниками, осуществляющие работу с отходами	ПК-3
111.	1	Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является: 1) экологическая безопасность 2) экологическое наследие 3) экологическое равноправие	ПК-3
112.	2	К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится: 1) отчётная документация 2) обязывающая документация 3) обосновывающая документация	ПК-3
113.	2	В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов взимается с: 1) физических и юридических лиц	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц</li> <li>3) только с юридических лиц</li> </ul>	
114.	1	<p>Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) установка очистных сооружений</li> <li>2) ежемесячные штрафы</li> <li>3) отказ от продукции завода</li> </ul>	ПК-3
115.	2	<p>Экологический сбор должен уплачиваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) предприятиями, хозяйственная деятельность которых связана с использованием природных ресурсов</li> <li>2) производителями либо импортерами изделий, которые по факту утери потребительских качеств подлежат утилизации</li> <li>3) оба варианта верны</li> </ul>	ПК-3

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.