

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 16:04:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98f

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7	Дифференцированный зачет	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7
Тема 1.2. Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2 Миссия сверхдержав	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		

глобальной державе				
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие № 4 Глобальные проблемы современности	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.5. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		

Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
--	---	------------------------------	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине «Основы философии»

Контрольный срез

3 семестр

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-54 гг.	Д) 1973-74 гг.
В) 1971-72 гг.	Е) 1954-64 гг.
С) 1964-68 гг.	

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

А) Япония	Д) Китай
В) Западная Европа	Е) СССР
С) США	

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария	Д) Польша
В) Румыния	Е) Албания
С) Югославия	

8. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию

- 3.размещение ядерных ракет на Кубе
- 4.претензии на контроль над Черноморскими проливами
- 5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6.сотрудничеству в Европе
- 7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой
- 9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах
- 11.конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12.конфликт с Северной Кореей
- 13.ввод советских войск в Афганистан

9. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- 1.возникновение и рост забастовочного движения
- 2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4.поляризация общественного сознания
- 5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7.усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

A) 1954-68 гг.	Д) 1965-85 гг.
B) 1970-73 гг.	Е) 1965-73 гг.
C) 1969-70 гг.	

Вариант 2

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- B) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
- C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- A) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- B) членами ГКЧП;
- C) Верховным Советом СССР;
- D) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- A) Президентом РФ;
- B) Верховным Советом РФ;
- C) Советом Федерации РФ;
- D) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

A) Л.И. Брежнев;	C) М.С. Горбачев;
------------------	-------------------

В) Ю.В. Андропов;	Д) Б.Н. Ельцин.
-------------------	-----------------

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

А) 1949 – 1953 гг.;	С) 1965 – 1970 гг.;
В) 1956 – 1960 гг.;	Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

А) Н.С. Хрущева;	С) Ю.В. Андропова;
В) Л.И. Брежнева;	Д) М.С. Горбачева.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Фонд тестовых заданий по дисциплине «История» Вариант-1

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы франко-вьетнамской войны:

А) 1945-1954	Д) 1947-1954
В) 1946-1954	Е) 1947-1953
С) 1946-1955	

3. Берлинская стена пала:

- A) 9 сентября 1989г.
- B) 9 октября 1989г.
- C) 9 ноября 1989г.
- D) 9 августа 1989г.
- E) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- B) Война на территории Африки.
- C) Конфликт в Эфиопии.
- D) Экологическая катастрофа.
- E) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

A) 1985 – 1991 г.	D) 1953 – 1964 г.
B) 1963 – 1982 г.	E) 1991 1995 г.
C) 1982 – 1985 г.	

6.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

A) А. Меркель	D) Г. Коль
B) В. Бранд	E) Э. Хонеккер
C) Г. Шредер	

7. Берлинская стена была возведена в

A) 1960году	D) 1963г.
B) 1961г.	E) 1964г.
C) 1962г.	

8. Германия была разделена на две части:

A) в 1945г.	D) в 1949г.
B) в 1947г.	E) в 1950г.
C) в 1948г.	

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

A) Бельгия	D) Монголия
B) Австрия	E) Греция
C) Венгрия	

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- A) Очередной съезд народных депутатов.
- B) Вывод советских войск из Афганистана.
- C) Попытка государственного переворота.
- D) Выборы президента России.
- E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

Вариант 2

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

A) Крыму.	D) Москве.
B) Каире.	E) Потсдаме.

C) Тегеране.	
--------------	--

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

A) Горбачёв.	D) Ельцин.
B) Черненко.	E) Андропов.
C) Рыжков.	

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:

A) Две.	D) Четыре.
B) Три.	E) Пять.
C) Шесть.	

6. Когда образовалось государство Израиль?

A) 1946	D) 1949
B) 1947	E) 1950
C) 1948	

7. Член НАТО:

A) Украина	D) Эстония
B) Грузия	E) Белоруссия
C) Армения	

8. Не вошла в ЕС:

A) Чехия	D) Албания
B) Словакия	E) Польша
C) Словения	

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.