

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024

Очная

4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»

3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

формирования, описание шкал оценивания

[illegible]

<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; не владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; на минимальном уровне владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять мероприятия по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по прогнозированию, выявлению, оценке и анализу угроз экономической безопасности; эффективно использовать юридически значимую информацию в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности; владеет навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-13

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-13 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального;
--	--	--	---	---

преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права	определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	административного процессуального; применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	признакам объекта, объективной стороны субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий	применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны субъекта и субъективной стороны правонарушения; определять квалифицирующие признаки административных правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; разрешать правовые проблемы и коллизий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения; принимать решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях; правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулируемую административные правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те

	процессуальным законодательством.	правоотношения; принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством	в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством	или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административными нормами и процессуальным законодательством
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-13 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен производить документирование события административного правонарушения; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
1.		Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения	ПК-12
2.		Основания и меры административной ответственности	ПК-12
3.		Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях	ПК-12
4.		Законодательство об административных правонарушениях	ПК-12
5.		Административная ответственность	ПК-12
6.		Административное наказание	ПК-12
7.		Административно-процессуальные нормы: понятие и особенности.	ПК-12
8.		Содержание и виды административно-процессуальных норм.	ПК-12
9.		Административно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности	ПК-12
10.		Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений	ПК-12
11.		Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и саморегулируемых организаций (гл. 14 КоАП РФ)	ПК-12
12.		Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения	ПК-12

		драгоценных металлов и драгоценных камней (гл. 15 КоАП РФ).	
13.		Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) (гл. 16 КоАП РФ).	ПК-12
14.		Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ПК-12
15.		Производство по государственной регистрации общественных объединений	ПК-12
16.		Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики	ПК-12
17.		Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
18.		Правовое регулирование применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
19.		Доставление и административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
20.		Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях	ПК-12
21.		Виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
22.		Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях	ПК-12
23.		Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12

24.		Задачи производства по делам об административных правонарушениях	ПК-12
25.		Виды производств по делам об административных правонарушениях	ПК-12
26.		Обжалование постановления по делу об административном правонарушении	ПК-12
27.		Протест прокурора.	ПК-12
28.		Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	ПК-12
29.		Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	ПК-12
30.		Раскройте особенности административной ответственности за должностные правонарушения.	ПК-12
31.	е	Юридическими признакам административного правонарушения являются: а) противоправность б) виновность в) наказуемость г) антиобщественность е) противоправность; виновность; наказуемость ж) противоправность; виновность; наказуемость; антиобщественность	ПК-12
32.	Административное принуждение	### является комплексным административно-правовым институтом, который аккумулирует нормативные установления для регулирования правоприменительной деятельности государства в специфической сфере функционирования исполнительной власти, обеспечения законности реализации	ПК-12

		мер принуждения, создания и поддержания правопорядка. Чаще всего проявляется как реакция на совершение правонарушений и применяется для фиксации доказательств и обеспечения производства для своевременного и правильного рассмотрения административного дела. Одной из разновидностей являются меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	
33.		Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов	ПК-12

		государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	
34.	с	Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если... а) лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия) б) лицо, его совершившее, предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично с) лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.	ПК-12
35.	а	Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если ... а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало	ПК-12

		на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть b) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия) c) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий	
36.	b	Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ... a) четырнадцати лет b) шестнадцати лет c) восемнадцати лет	ПК-12
37.	a	С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте ... лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. a) от шестнадцати до восемнадцати	ПК-12

		б) четырнадцать до восемнадцати с) четырнадцать до шестнадцати	
38.	Административное наказание	Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами – это ...	ПК-12
39.	а	Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы могут устанавливаться и применяться только в качестве ... а) основных административных наказаний б) дополнительных административных наказаний	ПК-12
40.	с	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это... а) обязательные работы б) штраф с) предупреждение	ПК-12
41.		Понятие административного правонарушения	ПК-13
42.		Признаки административного правонарушения	ПК-13

43.		Состав административного правонарушения	ПК-13
44.		Действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.	ПК-13
45.		Объект административного правонарушения	ПК-13
46.		Субъекты административных правонарушений	ПК-13
47.		Объективная сторона административного правонарушения	ПК-13
48.		Субъективная сторона административного правонарушения	ПК-13
49.		Понятие квалификации административных правонарушений	ПК-13
50.		Значение объекта правонарушения для квалификации	ПК-13
51.		Значение квалификации правонарушения	ПК-13
52.		Виды и правила квалификации правонарушения	ПК-13
53.		Процесс квалификации правонарушения: понятие, этапы и стадии	ПК-13
54.		Понятие, структура и значение состава преступления как основания административно-правовой квалификации	ПК-13
55.		Понятие и признаки объективной стороны правонарушения, ее значение для квалификации	ПК-13
56.		Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации правонарушения	ПК-13

57.		Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в административно-правовой оценке содеянного.	ПК-13
58.		Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава правонарушения	ПК-13
59.		Понятие и признаки субъективной стороны правонарушения, ее значение для квалификации деяния	ПК-13
60.		Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации	ПК-13
61.		Мотивы и цели правонарушения: понятие, виды, влияние на квалификацию	ПК-13
62.		Предмет правонарушения: понятие и значение для верной квалификации	ПК-13
63.		Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для квалификации.	ПК-13
64.		Квалификация правонарушений со специальным субъектом в их составе	ПК-13
65.		Общие положения производства по делам об административном правонарушении	ПК-13
66.		Обстоятельства, исключающие производство по делу об АП	ПК-13
67.		Издержки по делу об АП: понятие, виды.	ПК-13
68.		Участники производства по делам об АП: понятие, виды, процессуальный статус.	ПК-13
69.		Общая классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях	ПК-13
70.		Общая характеристика выявления административных правонарушений и	ПК-13

		документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении	
71.		Подведомственность дел об административных правонарушениях: понятие, виды.	ПК-13
72.		Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды	ПК-13
73.		Доставление.	ПК-13
74.		Административное задержание.	ПК-13
75.		Досмотр.	ПК-13
76.		Изъятие вещей и документов.	ПК-13
77.		Арест товаров, транспортных средств.	ПК-13
78.		Привод.	ПК-13
79.		Понятие, цель, структура, пределы доказывания	ПК-13
80.		Обстоятельства, подлежащие выяснению по делам об административных правонарушениях	ПК-13
81.		Оценка доказательств.	ПК-13
82.		Понятие, критерии, источники, виды доказательств.	ПК-13
83.		Экспертиза. Взятие проб и образцов.	ПК-13
84.		Вещественные доказательства.	ПК-13

85.		Стадии производства по делу об административном правонарушении	ПК-13
86.		Возбуждение дела об административном правонарушении	ПК-13
87.		Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении	ПК-13
88.		Протокол об административном правонарушении: понятие, структура, сроки составления, направление	ПК-13
89.		Административное расследование: понятие, основание, сроки.	ПК-13
90.		Прекращение производства по делу об административном правонарушении	ПК-13
91.		Рассмотрение дела об административном правонарушении: понятие, этапы	ПК-13
92.		Место, сроки, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.	ПК-13
93.		Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.	ПК-13
94.		Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.	ПК-13
95.		Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях: понятие, этапы	ПК-13
96.		Содержание протокола об административном правонарушении	ПК-13
97.		Направление материалов дела на рассмотрение по подведомственности	ПК-13
98.		Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении	ПК-13
99.		Административное расследование	ПК-13

100.		Приостановление и возобновление производства по делу об административном правонарушении	ПК-13
101.	объект	Охраняемые КоАП РФ общественные отношения, которым правонарушением причиняется вред или создается непосредственная угроза причинения вреда - ###	ПК-13
102.	a	... - это процесс установления сходства (соответствия) совершенного деяния элементам и признакам того или иного состава правонарушения и его закрепление юридическими символами (ссылкой на статью, часть, пункт) а) квалификация правонарушения б) характеристика правонарушения с) административный процесс	ПК-13
103.	a	Состав правонарушения состоит из ... элементов а) четырех б) трёх с) пяти	ПК-13
104.	b	Внешняя сторона посягательства - это... а) субъективная сторона правонарушения б) объективная сторона правонарушения с) объект правонарушения	ПК-13
105.	a	Внутренняя сторона посягательства, выражающаяся в различных психических процессах, происходящих в психике лица, совершающего деяние - это ... а) субъективная сторона	ПК-13

		правонарушения b) объективная сторона правонарушения c) субъект правонарушения	
106.	e	Какое из нижеперечисленных событий не является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела? a) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения b) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения c) сообщения и заявления физических и юридических лиц, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения d) сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения e) проведение таможенного досмотра	ПК-13

107.	b	При обращении физических лиц с устным заявлением, содержащим данные, указывающие на наличие события административного правонарушения, должностное лицо таможенного органа оформляет ... а) определение о принятии устного заявления б) протокол заявления о совершении административного правонарушения с) протокол устного опроса	ПК-13
108.	c	При установлении в ходе рассмотрения информации об административном правонарушении обстоятельств, исключающих производство по делу, должностное лицо, проводившее рассмотрение, ... а) выносит мотивированное определение о возбуждении уголовного дела б) составляет протокол об административном правонарушении с) выносит мотивированное определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении	ПК-13
109.	доказательства	Любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для	ПК-13

		правильного разрешения дела – это ###	
110.	a	По характеру связи между доказательствами и фактом, подлежащим установлению, доказательства подразделяются на ... а) прямые и косвенные б) правдивые и ложные с) прямые и неточные	ПК-13
111.	Косвенные	### доказательства устанавливают промежуточные факты. С помощью этих фактов может быть выяснено обстоятельство, имеющее непосредственное отношение к предмету доказывания	ПК-13
112.	a	Самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях и представляющая собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, а также определение подведомственности (подсудности), включающая процессуальную деятельность по получению информации об административном правонарушении, ее оформлению и регистрации – это ... а) возбуждение дела об административном правонарушении б) рассмотрение дела об административном правонарушении с) пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	ПК-13
113.	1-a 2-b	Определите, какой документ соответствует решению	ПК-13

		1: Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается должностным лицом, уполномоченным в соответствии со статьей 28.3 КоАП РФ составлять протокол об административном правонарушении, в виде ... немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения. 2: Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается прокурором в виде ... немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения. а) определения б) постановления	
114.	с	Административное расследование проводится ... а) по месту совершения административного правонарушения б) по месту выявления административного правонарушения с) по месту совершения или выявления административного правонарушения	ПК-13
115.	один	Срок проведения административного расследования не может превышать ### месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении	ПК-13
116.	б	Решение о продлении срока проведения административного расследования	ПК-13

		принимается в виде ... а) постановления б) определения в) ходатайства	
117.	с	Протокол об административном правонарушении составляется: а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения б) в течение месяца с момента выявления совершения административного правонарушения в) немедленно после выявления совершения административного правонарушения, а в случае проведения административного расследования по окончании расследования	ПК-13
118.	а	В случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении, протокол об административном правонарушении составляется в течение ### с момента выявления административного правонарушения а) двух суток б) трёх суток в) суток	ПК-13
119.	б	Срок проведения административного расследования не может превышать ### с	ПК-13

		момента возбуждения дела об административном правонарушении. а) три месяца б) один месяц с) 30 рабочих дней	
120.	а	В исключительных случаях срок проведения административного расследования по письменному ходатайству должностного лица, в производстве которого находится дело, может быть продлен решением руководителя органа, в производстве которого находится дело об административном правонарушении, или его заместителя а) на срок не более одного месяца б) на срок до шести месяцев с) на срок до двенадцати месяцев	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными

навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*