

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

Управленческий анализ в отраслях

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса.
 3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.
 6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»
7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Направление подготовки Направление (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 7 семестре	Управленческий анализ в отраслях 38.03.01 – Экономика Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса Бакалавр Очная 2021
--	---

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо- -вый	Повы- шенн ый
7 семестр							
ПК-2, ПК-6	1-5	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования	8	6
ПК-2, ПК-6	5	отчет (письменны й)	текущий	письменн ый	Комплект разноуровневых задач	8	

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова_

« ____ » _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Базовый уровень

7 семестр

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа

1. Сущность и цели управленческого анализа.
2. Принципы организации управленческого анализа.
3. Направления и основные этапы управленческого анализа.

Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа

1. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

1. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства

1. Анализ организационно-технического уровня производства.

Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений

1. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
2. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны

Тема 6. Управленческий анализ капитального строительства

1. Особенности строительного производства, основные задачи и источники информации анализа.
2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.

Тема 7. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
2. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.
3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
4. Анализ продукции растениеводства и животноводства.

Тема 8. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта

1. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа.
2. Общая оценка экономического и финансового состояния АТО.
3. Анализ обеспечивающего производства (технической службы).

Тема 9. Анализ деятельности предприятий связи

1. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.
2. Анализ в системе маркетинга.
3. Анализ продукции предприятий связи.

Тема 10. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания

1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.
2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.
3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы.
5. Анализ качества торгового обслуживания покупателей.
6. Анализ оптового товарооборота. Анализ издержек обращения.
7. Анализ финансовых результатов в торговле

Повышенный уровень

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа

1. Взаимосвязь управленческого анализа с другими дисциплинами. Основные потребители данных управленческого анализа.
2. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.

Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа

1. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

1. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства

1. Анализ прочих условий производства.

Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений

1. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.

Тема 6. Управленческий анализ капитального строительства

1. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
2. Анализ себестоимости строительной продукции.

Тема 7. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

1. Анализ использования земельного фонда.
2. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования.

Тема 8. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта

1. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.

Тема 9. Анализ деятельности предприятий связи

1. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.
2. Анализ в системе маркетинга.
3. Анализ продукции предприятий связи.

Тема 10. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания

1. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа.
2. Изучение качества и комплексности выпуска продукции.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**: основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов; роль и основные направления управленческого анализа; особенности управленческого анализа в основных отраслях производства; методы, приемы и методики управленческого анализа; порядок использования выводов управленческого анализа в управлении.

Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов; формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.

Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инновационных методов, приемов и методик управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками ведения управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различными инструментами управленческого анализа; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов управленческого анализа в управлении; **не умеет** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, **не владеет** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области управленческого анализа по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 2021 г.

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Используя данные по поголовью коров и их продуктивности, проанализируйте выполнение плана производства молока.

Показатели	План	Факт
Среднегодовое поголовье коров	25	29
Удой на 1 корову, кг	2650	2600
Жирность молока, %	3,5	3,6

На основании приведенных данных определить:

1. Валовый надой молока в хозяйстве по плану и фактически.
2. Фактический валовый надой молока с учетом жирности по плану.
3. Увеличение валового надоя за счет роста жирности молока.
4. Влияние среднего поголовья коров и удоя на одну корову на изменение валового надоя молока методом разниц.
5. Сделайте выводы.

Задача 2.

Имеются данные о работе торгового предприятий.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот, тыс. руб.	5720	5824
Уровень издержек по заработной плате, %	5,21	5,32
Уровень транспортных издержек, %	0,94	0,98
Уровень прочих затрат, %	10,23	10,25

С применением способа долевого участия рассчитайте влияние на размер товарооборота следующих факторов:

- уровня издержек по заработной плате ($У_з$);
- уровня транспортных издержек ($У_т$);

- уровня прочих затрат ($Y_{пр}$).
- Сделайте выводы на основании проведенных расчетов.

Задача 3.

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и Б) и имеет следующие показатели

Показатели	А	Б	Всего
1. Объем реализации, шт.	50	100	
2. Цена за 1 шт., руб.	2200	4400	
3. Выручка от реализации, тыс. руб.			
4. Переменные расходы на 1 шт., руб.	1320	3190	
5. Переменные расходы на весь объем реализации, тыс. руб.			
6. Маржинальный доход, тыс. руб.			
7. Постоянные расходы, тыс. руб.			110000
8. Чистая прибыль, тыс. руб.			

Условно допускается, что до критической точки - X продукции А и 2X продукции Б.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом: объем продаж продукции А увеличился до 80 шт., а продукции Б – сократился до 70 шт.

1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции от всего объема реализованной продукции. Определите влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.

2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения структуры продаж.

3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения структуры продаж. Сделайте вывод о влиянии изменения структуры на маржинальный доход и объем производства.

Задача 4.

На основании приведенных показателей хозяйственной деятельности автохозяйства осуществить анализ выполнения плана за отчетный год.

Показатели	План	Факт
1. Среднегодовое количество автомобилей	50	48
2. Количество автомобиле-дней пребывания в хозяйстве	?	?
3. Количество автомобиле-дней в работе	14 568	14 349
4. Общий пробег, км	887 110	998 253
5. Пробег с грузом, км	625 150	615 892
6. Сделано тонно-километров, ткм	356 775	320 195
7. Число ездов с грузом	15 295	16 865
8. Коэффициент использования автопарка	?	?
9. Коэффициент использования пробега	?	?
10. Среднее расстояние перевозки грузов, км	?	?

Исходя из условия задачи определить:

- Показатели производственной базы автохозяйства и эффективности ее использования по плану и фактически за отчетный год.
- Выполнение плана по всем показателям.
- Сделать выводы.

Задача 5.

Метод и системы организации бухгалтерского (управленческого) учета

1. Формирование центров затрат для целей управления производством
2. Задача. На мебельной фабрике для выполнения разового заказа по изготовлению 9000 шкафов предусмотрено установить монтажный конвейер, в результате чего с инвестиционными затратами 29000 руб, можно сократить время сборки шкафа на 0,5 ч/ед. Является ли данная инвестиция целесообразной, если предполагается, что основная зарплата составит 8 руб./ч., а затраты на дополнительную зарплату будут начислены в размере 50% от основной зарплате?
Сколько потребуется капиталовложений, чтобы сэкономить затраты на одно рабочее место, если вновь введенные средства производства могут использоваться:
а) 3 года
б) 5 лет;
в) 10 лет, а уровень процентной ставки на капитал составил 10% годовых?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Предприятие имеет следующие показатели: объем производства – 2000 шт., цена продажи единицы продукции – 150 руб., переменные затраты на единицу продукции – 100 руб., постоянные затраты – 40 000 руб. за период. Определите с использованием табл., как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

Фактор	Прибыль после изменений, руб.	Увеличение прибыли	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			
4. Увеличение объема производства			

Задача 2

1. Предприятие производит три продукта – А, Б, В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукция		
	А	Б	В
1	2	3	4
Цена продажи, руб.	33	32	26
Объем производства и сбыта, шт	6000	16000	12500
Себестоимость, руб.	156000	508800	285000

1. Определить величину прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.
2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого вида продукции на 10%. Как изменится величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят соответственно 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.
3. Руководство предприятия предлагает продукт Б снять с производства. Каковы последствия такого решения, как изменится ставка покрытия по изделиям в таком случае, каким будет финансовый результат деятельности?

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

Фирма в течение месяца производит и продает три изделия – А, Б и В при следующих условиях:

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
Остаток на складе, шт	4000	2000	1500
Количество продаж, шт	10000	3600	4000
Объем производства, шт	8000	2000	3000
Расход материалов, руб.	2400	2400	900
Заработная плата, руб.	3200	1200	600
Прочие переменные затраты производства, руб.	6400	2400	1500
Постоянные затраты производства	4000	3000	2100
Переменные затраты управления и сбыта, руб.	3000	1440	800
Расходы на рекламу, руб.	2000	1080	400
Постоянные расходы управления, руб.	-	5100	-
Цена продажи, руб./ед.	0,4	6,00	2,00

Используя методику Директ-костинг:

1. Рассчитайте нижнюю границу цены каждого изделия
2. Определите финансовый результат реализации методами полных затрат и Директ-костинга, дайте аргументированный ответ.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

7. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

« ____ » _____ 20__ г.

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-10	ПК-2, ПК-6	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Бюджетные организации: (ПК-2)

1. нуждаются в управленческом анализе так же, как и коммерческие организации;
2. для них управленческий анализ абсолютно не характерен;
3. могут проводить анализ, но в несколько ином виде, чем коммерческие организации.

Вопрос 2. Для принятия управленческого решения индивидуальный предприниматель: (ПК-2)

1. мало нуждается в построении системы управленческого учета и анализа;
2. может проводить управленческий анализ по усеченному кругу наиболее важных для него вопросов;
3. чрезвычайно заинтересован в построении системы управленческого анализа.

Вопрос 3. Субъектами управленческого анализа являются: (ПК-6)

1. руководство предприятия;
2. государство;
3. государственные органы статистики.

Вопрос 4. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: (ПК-6)

1. определение целей и задач;
2. поиск альтернативных вариантов действий;
3. сравнение полученных результатов с запланированными;
4. все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к: (ПК-6)

1. особенностям управленческого анализа;
2. методам управленческого анализа;
3. принципам управленческого анализа.

Вопрос 6. Анализ деятельности автотранспортных предприятий: (ПК-2)

1. проводится по схеме, разработанной для промышленных предприятий;
2. проводится по отраслевой методике, учитывающей специфику вида деятельности.

Вопрос 7. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации позволит: (ПК-6)

1. сократить сроки обработки аналитических данных;
2. повысить качество и достоверность обработанной информации;
3. снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
4. все вышеперечисленное.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Аналитичность информации – это: _____ (ПК-6)

Вопрос 9. Фондоотдача – это отношение: _____ (ПК-6)

Вопрос 10. Коэффициент реагирования затрат показывает: _____ (ПК-6)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-2, ПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	3	2	1	4	3	2	4	соответствии ее требованиям экономического анализа.	выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств	Величину переменных затрат на единицу продукции

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.