Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»\ Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения **2021**
Изучается в __**7, 8**___ семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.
Достижение цели предполагает решение ряда конкретных задач:

1. Изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;
2. Получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;
3. получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля;
4. Формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств;
5. Получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;
6. Формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» входит в части, формируемой участниками образовательных отношений цикла ОП ВО подготовки бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее освоение происходит в 7, 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Аудит» происходит на четвертом году обучения, поэтому обеспечивает продолжение формирования знаний и навыков, полученных в ходе изучения, и связано с содержанием таких дисциплин, как Бухгалтерский учет и отчетность Основы аудита, Анализ хозяйственной деятельности

Связь с последующими дисциплинами

Полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит» знания и навыки являются основой для последующего изучения таких дисциплин, как Контроль и финансовый мониторинг, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-4	Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

5.2Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	**Формируемые компетенции**
Знать: --особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью; - работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью; -особенности технологии проведения внутренней аудиторской проверки; -виды и порядок подготовки аудиторских заключений	ПК-4
Уметь: - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; - проводить внутренний аудит и выполнять консультационный проект в составе групп.	ПК-4
Владеть: –порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг - способен проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита - способен проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	189	7,00 з.е.
В т.ч. аудиторных	66	
Из них:		
Лекций	27	
Практических занятий	39	
Самостоятельная работа	82.5	
Курсовая работа 8 семестр		
Экзамен 8 семестр	40,05	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок.	ПК-4	1,5	1,5	-	-	**18**
				1,5			
			1,5	1,5			
				1,5			
			1,5	1,5			
				1,5			
2	Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
			1,5	1,5			
				1,5			
3	Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
			1,5	1,5			
				1,5			
				1,5			
4	Тема 4. Аудит процесса (цикла) приобретения	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 7 семестр:		**12**	**24**			**18**
8 семестр							
5	Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства	ПК-4	1,5	1,5	-	-	**64,5**
6	Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
8	Тема 8. Аудиторская	ПК-4	1,5	1,5	-	-	

	проверка операций с производственными запасами		1,5				
9	Тема 9.Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата.	ПК-4	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
	Итого за 8 семестр:		**15**	**15**	-	-	**64,5**
	Итого:		**27**	**39**	-	-	**82,5**

7. 2 Наименование и содержание лекций

№ темы	**Наименование тем дисциплины, их краткое содержание**	**Обьем часов (астр.)**	**Интерактивная форма проведения**
	7 семестр		
1	**Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок.** 1. Организационные и методические основы аудита.	1,5	
	1. Понятие технологии аудита и методики проведения аудиторских проверок. 2. Этапы проведения аудита.	1,5	лекция -беседа
	3. Подготовка и составление плана и программы аудита. 4. Рабочие документы аудитора.	1,5	лекция -беседа
	Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. 1. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите учредительных документов и уставного капитала. 2. Аудит системы управления организацией. 3. Аудит уставного капитала (на примере общества с ограниченной ответственностью).	1,5	
	4. Нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит организации бухгалтерского учета. 5. Аудит учетной политики организации.	1,5	

2	**Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций.** 1. Нормативные документы, регулирующие учет расчетных и кредитных операций. Источники информации, используемые при аудите операций, связанных с учетом расчетных и кредитных операций.	1,5	
	2. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 3. Аудит займов и кредитов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами	1,5	
	Тема 4. Аудит процесса (цикла) приобретения 1. Аудит процесса (цикла) приобретения	1,5	
	Итого 7 семестр	**12**	3
	8 семестр		
3	**Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства** Аудит процесса (цикла) приобретения	1,5	-
	Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте 1. Аудит операций по учету денежных средств. Аудит кассовых операций. 2. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банке	1,5	лекция -беседа
	Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами 1.Аудит основных средств. 2. Аудит начисления амортизации.	1,5	лекция -беседа
	3. Аудит нематериальных активов.	1,5	
	Тема 8. Аудиторская проверка операций с производственными запасами 1. Аудит поступления производственных запасов	1,5	лекция -беседа
	2. Аудит списания производственных запасов	1,5	
4	**Тема 9. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** 1. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом 2. Аудиторская проверка расчетов с внебюджетными фондами	1,5	-
	Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта 1. Аудит бухгалтерской отчетности.	1,5	
	Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата. 1. Аудиторская проверка формирования финансового результата от продаж	1,5	лекция -беседа
	2 Аудиторская проверка формирования финансового результата от остальной деятельности	1,5	
	Итого за 8 семестр:	**15**	**6**
	Итого	**27**	**9**

7. 3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7. 4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	*Практическое занятие № 1* **Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок.** 1. Организационные и методические основы аудита.	1,5	
	Практическое занятие № 2 2. Понятие технологии аудита и методики проведения аудиторских проверок.	1,5	Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 3 3. Этапы проведения аудита.	1,5	
	Практическое занятие № 4 4. Подготовка и составление плана и программы аудита.	1,5	Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 5 5. Рабочие документы аудитора.	1,5	
	Практическое занятие № 6 6. Составление отчетов аудиторов	1,5	
2	*Практическое занятие № 7* **Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.** 1. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите учредительных документов и уставного капитала.	1,5	
	Практическое занятие № 8 2. Аудит системы управления организацией.	1,5	
	Практическое занятие № 9 3. Аудит уставного капитала (на примере общества с ограниченной ответственностью).	1,5	
	Практическое занятие № 10 4. Нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит организации бухгалтерского учета. 5. Аудит учетной политики организации.	1,5	
3	*Практическое занятие № 11*	1,5	

	Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций. 1. Нормативные документы, регулирующие учет расчетных и кредитных операций.		
	Практическое занятие № 12 2. Источники информации, используемые при аудите операций, связанных с учетом расчетных и кредитных операций.	1,5	
	Практическое занятие № 13 3. Аудит расчетных операций.	1,5	Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 14 4. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 5. Аудит займов и кредитов. 6. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами	1,5	
4	*Практическое занятие № 15* **Тема 4. Аудит процесса (цикла) приобретения** Аудит процесса (цикла) приобретения	1,5	Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 16 1. Аудит приобретения МПЗ (ТМЦ)	1,5	
	Итого 7 семестр	**24**	6
8 семестр			
5	*Практическое занятие № 1* **Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства** 1. Аудит процесса (цикла) производства 2. Аудит затрат	1,5	-
6	*Практическое занятие № 2* **Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте** 1. Аудит операций по учету денежных средств. Аудит кассовых операций. 2. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банке	1,5	Решение разноуровневых задач
7	*Практическое занятие № 3* **Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами** 1.Аудит основных средств. 2.Аудит начисления амортизации. 3. Аудит выбытия основных средств Аудит нематериальных активов.	1,5	Решение разноуровневых задач
8	*Практическое занятие № 4* **Тема 8. Аудиторская проверка операций с производственными запасами** 1. Аудит поступления производственных	1,5	Решение разноуровневых задач

	запасов Аудит оценки производственных запасов 2. Аудит списания производственных запасов 3. Аудит оценки и отражения производственных запасов		
9	*Практическое занятие № 5* **Тема 9. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** 1. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом	1,5	-
	2 Аудиторская проверка расчетов с внебюджетными фондами	1,5	
10	*Практическое занятие № 6* **Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта** 1. Аудит бухгалтерской отчетности. 2.Аудит приложений к бухгалтерской отчетности	1,5 1,5	
11	*Практическое занятие № 17* **Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата** 1.Аудиторская проверка формирования финансового результата от продаж	1,5	Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 18 2.Аудиторская проверка формирования финансового результата от остальной деятельности	1,5	
	Итого за 8 семестр:	**15**	**6**
	Итого	**54**	**9**

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-4	Конспект	Собеседование	13,77	1,53	15,3
ПК-4	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	2,43	0,27	2,7
Итого 7 сместр				16,2	1,8	18
8 семестр						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по	Конспект	Собеседование	31,32	3,48	34,8

	темам 5-11					
ПК-4	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	2,43	0,27	2,7
ПК-4	Написание курсовой работы	Курсовая работа	Текст курсовой работы	24,3	2,7	27
			Итого 8 сместр	**58,05**	**6,45**	**64,5**
			Всего	**74,25**	**8,25**	**82,5**

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства
7 семестр					
ПК-4	1-4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	1-4	Отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
8 семестр					
ПК-4	5-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	5-11	Отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-4	1-11	Курсовая работа	промежуточный	Письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ПК-4	1-11	Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4 *Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы*					
Базовый	Знать: особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью; - работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью;	- слабо знает особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять	- недостаточно знает особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью;	- знает современную особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее	

		надзор за ее деятельностью;	- работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью;	деятельностью; - работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью;	
	Уметь: - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения;	- слабо умеет- выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор;	- недостаточно умеет - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения;	- умеет использовать - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения;	
	Владеть: порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг	слабо владеет порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг	недостаточно владеет порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг - способен проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита	владеет навыками порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг - способен проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита	
Повышенный	Знать: особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью; - работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью; -особенности технологии проведения внутренней аудиторской проверки; -виды и порядок подготовки аудиторских заключений				Знает особенности проведения аудита и организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью; - работу аудитора и осуществлять надзор за ее деятельностью;

					-особенности технологии проведения внутренней аудиторской проверки; -виды и порядок подготовки аудиторских заключений
	Уметь: - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; - проводить внутренний аудит и выполнять консультационный проект в составе групп. ;				- уверенно умеет - выполнять аудиторские задания оказывать сопутствующие аудиту услуги; - организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор; - анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; - проводить внутренний аудит и выполнять консультационный проект в составе групп.
	Владеть: порядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг - способен проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита - способен проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания				– владеет навыкамипорядком нахождения основных ошибок, нарушений и искажений в бухгалтерском учете экономических субъектов; - навыками предоставления сопутствующих аудиту услуг - способен проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита - способен проводить аудит, оказывать сопутствующие

					аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
_7__ семестр			
1	Собеседование по темам 1-2	1-8	25
2	Собеседование по темам 3-4	9-16	30
	Итого за _7_семестр		**55**
8_ семестр			
3	Собеседование по темам 5-8	1-8	25
4	Собеседование по темам 9-11	9-16	30
Итого за _8_семестр			**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** (8 семестр) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq Sэкз \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр):
Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:
Базовый уровень

Знать:
1. Организационная структура аудиторской фирмы
2. Взаимодействие аудируемого лица и аудиторской фирмы
3. Технологии аудита и методика проведения аудиторских проверок
4. Этапы проведения аудита.
5. Подготовка и составление программы аудита.

Уметь:
1. Аудит организации бухгалтерского учета.
2. Проверка соблюдения порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.
3. Аудит учетной политики организации.
4. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций.
5. Аудит кассовых операций. Проверка соблюдения порядка работы с денежной наличностью.
6. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банках.

Владеть:
1. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) производства.
2. Аудит материальных затрат.
3. Аудит затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.
4. Аудит амортизации основных средств.
5. Аудит амортизации нематериальных активов.
6. Аудит общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности их списания и распределения.
7. Аудит расходов на ремонт основных средств.
8. Особенности аудита учета затрат вспомогательных производств.
9. Аудит незавершенного производства.
10. Аудит выпуска готовой продукции.
11. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) продажи.
12. Аудит продажи продукции (работ, услуг) и формирования прибыли (убытка) от продаж.

13. Организационная структура аудиторской фирмы
14. Взаимодействие аудируемого лица и аудиторской фирмы

Повышенный уровень

Знать:
1. Рабочие документы аудитора.
2. Аудит учредительных документов.
3. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
4. Аудит расчетов по выплате доходов от участия в организации.
5. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.

Уметь:
1. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
2. Аудит кредитов и займов.
3. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
4. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением основных средств.
6. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением, нематериальных активов.
7. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением материалов.

Владеть:
1. Этапы проведения аудита.
2. Подготовка и составление программы аудита.
3. Рабочие документы аудитора.
4. Аудит учредительных документов.
5. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
6. Аудит расчетов по выплате доходов от участия в организации.
7. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.
8. Аудит организации бухгалтерского учета.
9. Проверка соблюдения порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.
10. Аудит учетной политики организации.
11. Аудит приобретения основных средств.
12. Аудит приобретения нематериальных активов.
13. Проверка соблюдения требований гражданского законодательства и контрольные процедуры при аудите приобретения материалов.
14. Проверка правильности отражения операций в бухгалтерском учете и процедуры проверки правильности формирования отчетных показателей при аудите приобретения материалов.
15. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) производства

Примерная тематика курсовых работ

1. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
2. Обоснование существенности при планировании аудита.
3. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска.
4. Принципы планирования аудиторской проверки и построения аудиторской выборки.

5. Аудит учредительных документов.
6. Аудит учетной политики.
7. Аудит основных средств.
8. Аудит нематериальных активов.
9. Аудит материально-производственных запасов.
10. Аудит денежных средств.
11. Аудит готовой продукции.
12. Аудит затрат на производство.
13. Аудит финансовых вложений.
14. Аудит собственного капитала.
15. Аудит займов, кредитов.
16. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
17. Аудит расчетов с бюджетом.
18. Аудит расчетов по заработной плате.
19. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.
20. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
21. Аудит финансовых результатов.
22. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Аудит лизинговых и арендных операций.
24. Аудит кассовых операций.
25. Аудит выпуска продукции, ее отгрузки и реализации.
26. Аудит формирования уставного капитала.
27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
28. Аудит распределения и использования прибыли.
29. Аудит расчетов покупателями и заказчиками.
30. Аудит средств целевого финансирования.
31. Аудит расчетов по банковским кредитам.
32. Аудит расчетов по налогам и сборам.
33. Аудит резервов предприятия.
34. Аудит собственного капитала.
35. Аудит финансовых результатов

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

В экзаменационный билет включается: 2 вопроса и задача

Для подготовки по билету отводится: 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой

При проверке практического задания, оценивается: правильность решения задания

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими

практические занятия по дисциплине «Аудит» в форме собеседования.

Для подготовки к лекции-беседе необходимо изучить весь перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на интерактивном занятии.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к практическому занятию в интерактивной форме необходимо решить комплект разноуровневых задач. Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Аудит», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

-уверенное владение теоретическим материалом

- умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Для выполнения **курсовой работы** по дисциплине «Аудит» необходимо составить и утвердить план курсовой работы в течение 8 семестра. При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, использование аналитических материалов, обоснованность достигнутых результатов.

При защите работы оцениваются:

-уверенное владение теоретическим материалом

- умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Аудит».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методи-ческая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1-2	1-3	1-5
2	Выполнение курсовой работы	1	1-2	3	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71176.html.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Аудит», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работе по дисциплине «Аудит», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

3 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.