

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Алексей Андреевич

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата подписания: 23.04.2024 10:12:16

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

# Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Мировая экономика и

**международные экономические отношения»**

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль)

«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Практическое занятие №1

Тема 1. Мировая экономика как система и таможенная политика России .....

### Практическое занятие №2

Тема 2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития. ....

### Практическое занятие №3

Тема 3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития .....

### Практическое занятие №4

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства .....

### Практическое занятие №5

Тема 5. Международное разделение труда.....

### Практическое занятие №6

Тема 6. Россия в мировой экономике .....

Тема 7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.....

### Практическое занятие №7

Тема 8. Мировой рынок рабочей силы .....

Тема 9. Международное движение товаров и услуг. ....

### Практическое занятие №8

Тема 10. Транспортное обслуживание международных экономических связей .....

### Практическое занятие №9

Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. ....

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Мировая экономика и таможенная политика России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и таможенная политика России»** является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит во 3 семестре.

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания являются дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономическая география и регионалистика мира».

Дисциплина «Мировая экономика и таможенная политика России» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Международные конвенции и соглашения по торговле»/»Международные таможенные конвенции», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа, Сдача государственного экзамена

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие №1

#### Тема 1. Мировая экономика как система и таможенная политика России.

**Цель** данной темы – изучить особенности мировой экономики как системы.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставит цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена ростом взаимозависимости стран и регионов мира.

**Теоретическая часть:** Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Представлены составные элементы мировой экономической системы, цели функционирования мировой экономической системы и важнейших показателей.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Что такое «Мировая экономика и таможенная политика России и мировое хозяйство»?
2. Охарактеризуйте составные элементы мировой экономической системы.
3. Какова цель функционирования мировой экономической системы?
4. Охарактеризуйте система важнейших показателей мировой экономической системы.

**Задание:**

1. *Представить цели функционирования мировой экономической системы.*

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

#### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Практическое занятие №2**

#### **Тема 2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.**

**Цель данной темы** – изучить особенности формирования мирового хозяйства и этапы его развития.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- нормы культуры мышления;

#### **Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность

процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;

- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;

- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена повышением степени интернационализации национальных экономик в мировом сообществе

**Теоретическая часть:** Повышением степени интернационализации национальных экономик в мировом сообществе. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Охарактеризуйте понятие «мировое хозяйство».
2. Каковы особенности формирования мирового хозяйства.
3. Каковы параметры и структура мирового хозяйства?
4. Охарактеризуйте основные показатели состояния и развития мирового хозяйства.

**Задание:** 1. Отрастить основные показатели состояния и развития мирового хозяйства

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика

и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> 3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

#### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Практическое занятие №3**

#### **Тема 3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития**

**Цель** данной темы – изучить динамику мирового хозяйства и этапы его развития.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

#### **Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

#### **Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставит цель и формулировать задачи по её достижению;*

#### **Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

#### **Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

#### **Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена необходимостью глобального изучения накопленного опыта в мировом сообществе в области развития экономики и рыночных отношений.

**Теоретическая часть:** Глобальное изучение накопленного опыта в мировом сообществе в области развития экономики и рыночных отношений. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Что такое типология стран мира и каково их место в мировой экономической системе?
2. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны.
3. Каково современное положение России в мировой экономике?

**Задание:**

1. *Определить современное положение России в мировой экономике.*

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс)На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

### **Перечень дополнительной литературы:**

- 1.Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>



## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

## **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **Практическое занятие №4**

### **Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**

**Цель** данной темы – изучить отраслевую структуру мирового хозяйства.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

#### **Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

#### **Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

#### **Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

#### **Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

#### **Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена либерализацией российской экономики и международных отношений, углублением ее интеграции в мировое хозяйство.

#### **Теоретическая часть:**

Либерализация российской экономики и международных отношений, углубление ее интеграции в мировое хозяйство. Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Какова структура современной мировой экономики?

2. Охарактеризуйте отраслевую структуру современной мировой промышленности.
3. Агропромышленный комплекс в мировой экономике.
4. Что собой представляет сфера услуг?

#### **Задание:**

1. Проанализировать положение агропромышленного комплекса в мировой экономике.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

##### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

#### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### Практическое занятие №5

#### Тема 5. Международное разделение труда

Цель данной темы – изучить международное разделение труда.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена ростом взаимозависимости стран и регионов мира.

**Теоретическая часть:**

Рост взаимозависимости стран и регионов мира. Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Каково содержание международного разделения труда?
2. Перечислите формы международного разделения труда.
3. Охарактеризуйте формы международного разделения труда.

**Задание:**

1. *Отразить формы международного разделения труда.*

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Практическое занятие №6**  
**Тема 6. Россия в мировой экономике**

**Цель** данной темы – изучить вопросы связанные местом России в мировой экономике.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена вступлением России в международные экономические организации.

**Теоретическая часть:**

Вступлением России в международные экономические организации. Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Характер системных реформ и экономической политики России.
2. Какова доля России в мировой экономике?
3. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи России.

**Задание:**

1. *Представить внешнеэкономические связи России.*

**Рекомендуемая литература****Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> 3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Тема 7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.**

**Цель** данной темы – изучить мировой рынок капиталов и особенности международного кредита.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

#### **Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

#### **Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

#### **Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

#### **Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

#### **Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)



**Актуальность** изучения темы обусловлена необходимостью глобального изучения накопленного опыта в мировом сообществе в области развития экономики и рыночных отношений.

### **Теоретическая часть:**

Глобальный опыт в мировом сообществе в области развития экономики и рыночных отношений. Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Накопленный опыт в мировом сообществе в области развития экономики и рыночных отношений. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Что собой представляет мировой финансовый рынок?
2. Какова структура мирового финансового рынка?
3. Перечислите основных участников мирового финансового рынка.
4. Что такое мировые финансовые центры?
5. Охарактеризуйте мировой кредитный рынок.
6. Прямые инвестиции как финансовый ресурс.
7. Каково воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование?

### **Задание:**

1. Представить прямые инвестиции как финансовый ресурс.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

- Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>
3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Практическое занятие № 7**

#### **Тема 8. Мировой рынок рабочей силы**

**Цель** данной темы – изучить мировой рынок рабочей силы.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена вовлечением России в процессы международной экономической интеграции в рамках СНГ и за его пределами.

**Теоретическая часть:** Вовлечение России в процессы международной экономической интеграции в рамках СНГ и за его пределами. Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Охарактеризуйте проблему занятости трудовых ресурсов мира.
2. Что собой представляет отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.
3. Сущность и виды международной миграции населения.



#### 4. Что собой представляет миграционная политика?

##### **Задание:**

1. *Отразить современное состояние миграционной политики.*
2. *Охарактеризуйте центры международной трудовой иммиграции.*

##### **Рекомендуемая литература**

###### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

###### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

##### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **Тема 9. Международное движение товаров и услуг.**

**Цель** данной темы – изучить международное движение товаров и услуг.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставит цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена вовлечением России в процессы международной экономической интеграции в рамках СНГ и за его пределами.

**Теоретическая часть:**

Международное движение товаров и услуг. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Что собой представляет международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география
2. Охарактеризуйте международную торговлю интеллектуальным продуктом.

**Задание:**

1. Охарактеризуйте международную торговлю услугами.
2. Проанализировать международный рынок технологий.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С.

Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1.Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> 3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Практическое занятие №8**

**Тема 10. Транспортное обслуживание международных экономических связей**

**Цель** данной темы – изучить транспортное обслуживание международных экономических связей

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставит цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;*

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена вовлечением России в процессы международной экономической интеграции в рамках СНГ и за его пределами.

**Теоретическая часть:** Транспортное обслуживание международных экономических связей. Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Каковы основные параметры мировой транспортной системы?
2. Перечислите главные тенденции в мировом грузообороте.

**Задание:**

1. Охарактеризовать мировую транспортную систему.
2. Охарактеризуйте международные пассажирские сообщения.

**Рекомендуемая литература****Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> 3. Мировая экономика и таможенные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Практическое занятие №9**

**Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.**

**Цель** данной темы – изучить особенности интеграционных процессов в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.

**Организационная форма:** собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации
- *нормы культуры мышления;*

**Знать:**

- понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции;
- *формы и закономерности мировых экономических отношений;*

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- *ставить цель и формулировать задачи по её достижению;*

**Уметь:**

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- *анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;*

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- *культурой мышления*

**Владеть:**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;



- методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;

**Формируемые компетенции:** УК-9 (ИД-1<sub>УК-9</sub>), ОПК-1(ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), ОПК-2(ИД-1<sub>ОПК-2</sub>)

**Актуальность** изучения темы обусловлена вовлечением России в процессы международной экономической интеграции в рамках СНГ и за его пределами.

**Теоретическая часть:** Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Каковы цели и задачи Европейского Союза.
2. Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).
3. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Южной Америке.
4. Каковы проблемы экономической интеграции в СНГ?

**Задание:**

1. Охарактеризуйте Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
2. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Африке.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и таможенная политика России» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и таможенная политика России: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и таможенная политика России и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и таможенная политика России», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает



базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на

интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций в теоретическом содержании дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющими на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Не использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

## **Методические указания**

по выполнению курсовой работы

по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России»

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль)

«Таможенный контроль»



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                            |  |
| 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....           |  |
| 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ.....                              |  |
| 3. СТРУКТУРА РАБОТЫ .....                                 |  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ ..... |  |
| 5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....             |  |
| 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ.....                        |  |
| 7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ .....                            |  |
| 8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....                  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                |  |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Мировая экономика и таможенная политика России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и таможенная политика России»** является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

Дисциплина относится к обязательной части части. Ее освоение происходит во 3 семестре.

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело во 3 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа - обязательный вид учебной работы, выполняется студентом в течение семестра.

Курсовая работа - является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель - формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

### 1.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России» имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий на уровне функционирования государственных предприятий.

Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции         | Код, формулировка индикатора                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные | ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования | Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации,           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       | экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;                                                                 | транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                               | ИД-2 <sub>опк-1</sub> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик     | Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. | Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;<br>Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*). В заданиях необходимо четко сформулировать тему работы (проекта) и требования, определяющие ее объем, содержание, а также исходные данные.

В общих чертах задания к каждому разделу курсовой работы можно представить следующим образом:

### *Раздел 1. Теоретический*

Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований

Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе.

Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования

Задание 4. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы

Задание 5. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления

Задание 6. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 7. Изложение основных результатов исследования

### *Раздел 2. Аналитический*

Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования

Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования

Задание 3. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет

Задание 4. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы

Задание 5. Обоснование методов исследования

Задание 6. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования

Задание 7. Анализ результатов экспериментального исследования

Задание 8. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования

### *Раздел 3. Проектный*

Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы

Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных

Задание 3. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 4. Применение выбранной методики к решению

Задание 5. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы

Задание 6. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования

Задание 7. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.

Задание 8. Изложение основных результатов исследования

### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России»**

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.
18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.
22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.

34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегитимный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

### 3. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Структура работы состоит из следующих обязательных элементов:

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с *Приложением 1*.
2. **Задание на курсовую работу** (*приложение 2*)
3. **Отзыв на курсовую работу** (*приложение 3*)
4. **Содержание** (*приложение 4*)
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

#### **Глава 1 – Теоретическая**

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

#### **Глава 2 – Аналитическая**

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

#### **Глава 3 – Проектная**

В данной главе должны быть представлены возможные пути реализации проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части работы, аргументированные предложения по улучшению сложившейся ситуации.

#### **Заключение**

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

#### **Список использованных источников и литературы** (*приложение 5*)

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

### **Приложения**

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

Каждое приложение надо начинать с новой страницы. Приложения имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Заголовок «Приложение» пишется в верхнем правом углу. Все приложения нумеруются, например: Приложение 2. Если приложение одно, то его не нумеруют.

Если Приложение имеет заголовок, который пишется посередине с прописной буквы отдельной строкой.

## **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

Курсовая работа рекомендуется представлять в объеме 30-40 листов. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу 20 мм.

Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте (см. рис. 2.1.1).

### **Образец оформления формулы и уравнения**

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где  $S$  – площадь прямоугольника, м<sup>2</sup>;  
 $a$  и  $b$  – длины сторон прямоугольника, м.

### **Образец оформления таблиц**

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона

| Вид памятника | Федерального значения | Местного значения | Вновь выявлено | Всего |
|---------------|-----------------------|-------------------|----------------|-------|
| Архитектурные | 15                    | 328               | 812            | 1155  |
| Археологии    | 3                     | 144               | 183            | 330   |

|                 |    |     |      |      |
|-----------------|----|-----|------|------|
| Истории         | 9  | 220 | 66   | 295  |
| Искусства       | 1  | 49  | 6    | 66   |
| Садово-парковые | -  | 17  | -    | 17   |
| Итого           | 28 | 758 | 1067 | 1853 |

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.1

Количество туристов проживающих в гостинице «Нева» в мае

| 456 |  | 566 |  |  |
|-----|--|-----|--|--|
| 567 |  | 678 |  |  |
|     |  |     |  |  |

Окончание таблицы 2.1.1



### Образец оформления рисунков

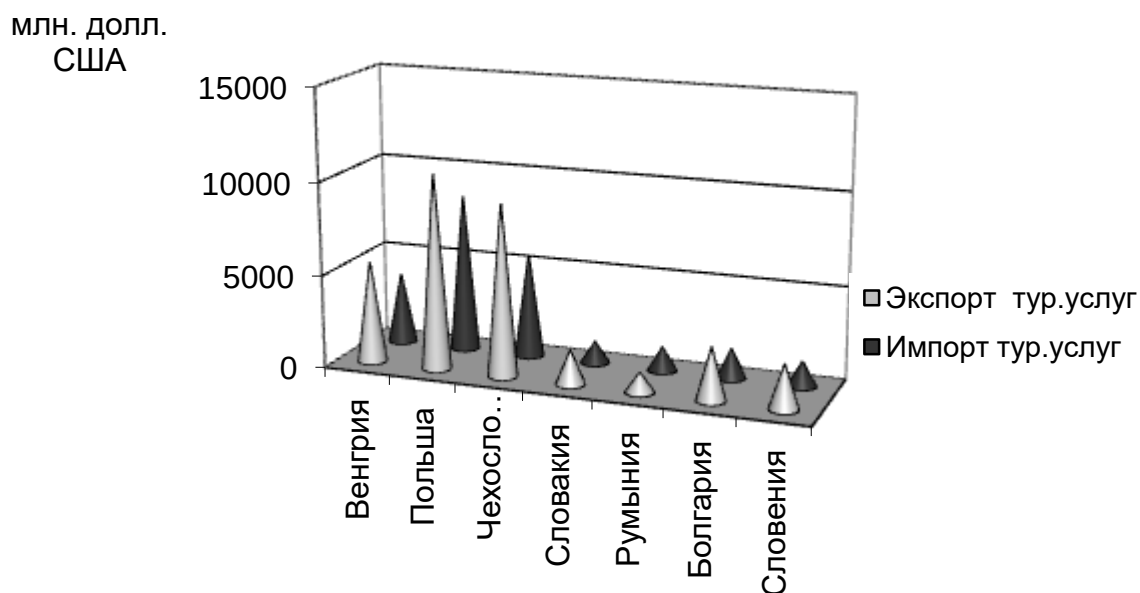


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2014, млн.руб.

### **Оформление ссылок**

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (\*) или цифра (<sup>1</sup>), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

---

<sup>1</sup>Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2016. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

---

<sup>1</sup> Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

---

<sup>1</sup>Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

### **5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов работы:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление работы на кафедру.

### **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание



исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

## **7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ**

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные работы после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические системы и международные экономические отношения», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

## Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Кафедра мировой экономики и таможенного дела**

## КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

« \_\_\_\_\_ »  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_ студент \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления (специальности)

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель работы:**

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите \_\_\_\_\_ (дата)  
(подпись руководителя)

Работа выполнена и  
защищена с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Пятигорск, 20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**на курсовая работа**

студента

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине

1. Тема работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

Цель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Задачи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) по аналитической части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам \_\_\_\_\_

б) по вариантам, разработанным преподавателем \_\_\_\_\_

в) иное \_\_\_\_\_

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

50 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

75 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

100 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_ курса \_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Отзыв**

на курсовая работа студента/ки \_\_\_\_\_ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящена .....

В первой главе .... Вторая глава ....

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как ....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

место работы

Ф.И.О.

"....." .....20...г.

Образец оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                         | 3  |
| 1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ .....                      | 5  |
| 1.1. Понятие государственного предприятия, особенности функционирования .....          | 5  |
| 1.2. Организационно-правовые формы функционирования государственных предприятий ....   | 7  |
| 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....                                    | 11 |
| 2.1. Понятие основных фондов, их классификация .....                                   | 11 |
| 2.2. Анализ основных фондов государственных предприятий .....                          | 15 |
| 2.3. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия .....          | 19 |
| 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ ГМУП «Прогресс» ..... | 24 |
| 3.1. Анализ состава и структуры основных средств предприятия .....                     | 24 |
| 3.2. Оценка эффективности использования основных средств предприятия .....             | 29 |
| 3.3. Рекомендации по повышению эффективности использования основных фондов .....       | 32 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                       | 34 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....                                    | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                       | 38 |



**Пример оформления списка используемых источников и литературы**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский Кодекс РФ.- части 1,2 // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ  
// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39768/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/)

**2. Учебники, учебные пособия, монографии**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400.
- Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с.
2. Баскакова, О.В. Мировая экономика (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
3. Горфинкель, В.Я. Мировая экономика / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.
4. Ключкова, Е. Н. Мировая экономика / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
5. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
6. Мировая экономика: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
7. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
8. Мировая экономика: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
9. Мировая экономика (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
10. Мировая экономика: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
11. Мировая экономика (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

**3. Статьи из газет и журналов**

4. Вербина О.Л. О роли органов местного самоуправления в реализации конституционного права граждан на защиту от безработицы и содействие занятости // Муниц. служба : правовые вопр. - 2015. - № 2. - С. 3-6.
5. Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

**4. Электронный ресурс**

1. Анташкевич Е.В. Государственное регулирование рынка труда / Е.В. Анташкевич, Н.С. Ливак // Вестн. науч. конф. – 2015. - № 1/3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ucom.ru/doc/cn.2015.01.03.pdf> (12.05.2016).
2. Государственная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisee.ru/audit/>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине **«Мировая экономика и  
международные экономические отношения»**  
для студентов специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»  
Направленность (профиль)  
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общая характеристика самостоятельной работы
- 3 План-график выполнения самостоятельной работы
- 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 5 Методические указания по изучению теоретического материала
- 6 Методические указания по подготовке к экзамену
- 7 Список рекомендуемой литературы

## Введение

Дисциплина «Мировая экономика и таможенная политика России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и таможенная политика России»** является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания, являются дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономическая география и регионалистика мира».

Дисциплина «Мировая экономика и таможенная политика России» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Международные конвенции и соглашения по торговле»/«Международные таможенные конвенции», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа, Сдача государственного экзамена

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

### **Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

### **Формируемые компетенции:**

| Код, формулировка компетенции         | Код, формулировка индикатора                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные | ИД-1ук-9 понимает базовые принципы функционирования | Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       | экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;                                                                     | хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                               | ИД-2 <small>опк-1</small> Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик     | Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-1 <small>опк-2</small> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. | Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;<br>Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания |

|  |  |                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализуемых компетенций                                                                   | Вид деятельности студентов                      | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------|
|                                                                                                |                                                 |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателями | Всего |
| 3 семестр                                                                                      |                                                 |                              |                          |                                     |       |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | Самостоятельное изучение литературы с 1-11 тему | собеседование                | 15,3                     | 1,7                                 | 17    |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | Подготовка к практическому занятию              | собеседование                | 24,3                     | 2,7                                 | 27    |
| УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )<br>ОПК-1(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )<br>ОПК-2(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ) | Выполнение курсовой работы                      | курсовая работа              | 33,3                     | 3,7                                 | 37    |
| Итого за 3 семестр                                                                             |                                                 |                              | 72,9                     | 8,1                                 | 81    |
| Итого                                                                                          |                                                 |                              | 72,9                     | 8,1                                 | 81    |

### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов                        | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>3 семестр</b> |                                                   |                  |                   |
| 1.               | Контрольная точка №1 (собеседование по 1-5 тему)  | 6 нед.           | 25                |
| 2.               | Контрольная точка №2 (собеседование по 6-11 тему) | 12 нед.          | 30                |
|                  | <b>Итого за 3 семестр</b>                         |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого</b>                                      |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 5. Методические указания по изучению теоретического материала

### 5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

### 5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**5.2.1 Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

**Тема №1.** Мировая экономика как система и таможенная политика России.

**Тема №2.** Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.

**Тема №3.** Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.

**Тема №4.** Отраслевая структура мирового хозяйства.

**Тема №5.** Международное разделение труда.

**Тема №6.** Россия в мировой экономике.

**Тема №7.** Мировой рынок капиталов. Международный кредит.

**Тема №8.** Мировой рынок рабочей силы.

**Тема №9.** Международное движение товаров и услуг.

**Тема №10.** Транспортное обслуживание международных экономических связей.

**Тема №11.** Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>ук-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>опк-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>опк-2</sub>).

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и



навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>ук-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>опк-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>опк-2</sub>).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>ук-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>опк-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и

мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1ОПК-2).

Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций в теоретическом содержании дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1УК-9). Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющими на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2 ОПК-1). Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Не использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1ОПК-2).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к практическим занятиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучающихся.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразные:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучающихся проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

### **Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ**

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

**Целью подготовки** к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

**Задачами**, решаемыми, в ходе круглого стола через формирование навыков выступают:

- активного слушания и коммуникации:
  - умения выслушать различные точки зрения;
  - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
  - нахождение значимой информации;
  - критическая оценка доказательств;
  - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ И ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ**

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к индивидуальным и творческим заданиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от

мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразные:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------|

|         |                   |
|---------|-------------------|
| 35 – 40 | Отлично           |
| 28 – 34 | Хорошо            |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

## Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать

1. Предмет, методы и функции мировой экономики и таможенной политики
2. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.  
Составные элементы мировой экономической системы.
3. Цель функционирования мировой экономической системы и системы важнейших показателей её жизнеспособности.
4. Становление и развитие мирового хозяйства и таможенной политики.
5. Эволюция мировой экономики и таможенной политики.
6. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века
7. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
8. Положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.
9. Логика развития экономических связей между странами.
10. Содержание международного разделения труда
11. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
12. Формы международного разделения труда
13. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.
14. Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.
15. Становление отраслей международной предметной специализации.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства.
17. Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.
18. Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.
19. Экспортная и импортная квота
20. Проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.
21. Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.
22. Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции.
23. Вывоз и миграция капитала.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
26. Трудовая миграция как характерная особенность рынка рабочей силы.
27. Основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические последствия миграции рабочей силы.
28. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
29. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе.
30. Географическая структура международной торговли.

## Уметь, владеть

1. Товарная структура мирового рынка.
2. Аренда машин и оборудования (лизинг).
3. Информационные услуги в международной торговле.
4. Международная торговля рекламными услугами.
5. Международный рынок технологий.
6. Понятие и назначение инжиниринга.
7. Международный рынок лицензий и патентов.
8. Международная торговля лицензиями.
9. Формы международного технологического обмена.
10. Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.
11. Воздушный транспорт в международном транспортном обслуживании.
12. Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.
13. Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.
14. Формы международной экономической интеграции.
15. Основные виды интеграционных объединений: ЕС, ЕАСТ, НАФТА.
16. Основные виды интеграционных объединений: АТЭС, АСЕАН.
17. Интеграционные объединения Латинской Америки.
18. Интеграционные объединения Африки.
19. Проблемы экономической интеграции СНГ.
20. Экономические отношения между Россией и ЕС.
21. Преимущества участия в НАФТА для США, Канады, Мексики
22. Перспективы развития Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.
23. Формы международных экономических отношений.
24. Составные элементы мирового хозяйства.
25. Система важнейших показателей, характеризующих типологию стран мира.
26. Паритет покупательной способности.
27. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
28. Группа развитых стран.
29. Группа развивающихся стран.
30. Группа стран с переходной экономикой.
31. Транснационализация хозяйственной жизни.
32. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов.
33. Транснациональные банки.
34. Понятие глобализации хозяйственной жизни.
35. Характер системных реформ и экономической политики России.
36. Внешнеэкономические связи России.
37. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала).
38. Основные участники мирового финансового рынка.
39. Мировые финансовые центры.
40. Мировой кредитный рынок.
41. Мировой рынок деривативов.
42. Понятие оффшорных центров.
43. Мировой рынок страховых услуг.
44. Прямые инвестиции как финансовый ресурс.
45. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.
46. Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.
47. Расчеты принятые в международной торговле.
48. Формы расчетов.
49. Мировые цены.
50. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.



51. Классификация международных экономических организаций.
52. Взаимодействия национальных экономик с мировым хозяйством.
53. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.
54. Товарная структура экспорта РФ.
55. Товарная структура импорта РФ.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные

результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1<sub>УК-9</sub>). Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства, происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>). Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал, и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте

развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1ОПК-2).

Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций в теоретическом содержании дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства (ИД-1УК-9). Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющими на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений (ИД-2 ОПК-1). Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Не использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения (ИД-1ОПК-2).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **10. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература:**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и международные экономические системы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международные экономические системы» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

3. Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика и международные экономические системы и международные экономические отношения», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

#### **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

