

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.05.2025 15:17:01  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e956

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность	<b><u>38.05.02 Таможенное дело</u></b>
Направленность (профиль)	<b><u>Таможенный контроль</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2025 г.</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u>    <u>Заочная</u></b>
Реализуется в семестре	4                      4

**Разработано**

Зав. кафедрой мировой экономики и  
таможенного дела, профессор  
Рудь Н.Ю.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение механизма таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основными задачами при этом являются:

- формирование знания об основных инструментах торговой политики государства;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Применяет знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; законодательства РФ в области внешнеторговой деятельности. Способен выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран. Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе. Использует методы и инструменты решения практических задач в области таможенного дела. Способен формулировать проблемы, управленческие задачи в области таможенного дела и разрабатывать методы их решения.
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования при	Применяет в профессиональной деятельности знания системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях таможенной интеграции; правовых и организационных основ

регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю	перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС;	системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Способен контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; анализировать эффективность таможенного тарифа, обосновывать запреты и ограничения во внешней торговле.
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	64	6
Лекции/из них практическая подготовка	32/-	2/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/-	4/-
<b>Самостоятельная работа</b>	26	129
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Тема 1.Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования</b> Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	2	2	-	3	1	-	-	14	Собеседование
2	<b>Тема 2. Сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования</b>	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	2	1	-	-	14	Собеседование

	<b>внешнеэкономической деятельности</b> Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России										
3	<b>Тема 3. Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования.</b> Сущность и функции таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Принцип построения таможенных тарифов. Тарифная эскалация и тарифные уступки.	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	2	1	-	-	14	Собеседование
4	<b>Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</b> Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	4	1	-	-	14	Собеседование

	пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.										
5	<b>Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД.</b> Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	3	-	1	-	14	Собеседование
6	<b>Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.</b> Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике. Порядок подтверждения происхождения товара. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	2	-	1	-	14	Собеседование
7	<b>Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования.</b> Тарифные льготы	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	2	-	1	-	14	Собеседование

	в механизме государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации.										
8	<b>Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования.</b> Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости.	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	4	4	-	4	-	1	-	14	Собеседование
9	<b>Тема 9. Меры нетарифного регулирования</b> Лицензирование товаров. Квотирование товаров. Установление минимальных и максимальных цен. Сертификация товаров. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров	УК-9 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> ) ПК-2 (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	2	2	-	4	-	-	-	17	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		32	32		26	4	4	-	129	

	ИТОГО		32	32	-	26	4	4	-	129	
--	-------	--	----	----	---	----	---	---	---	-----	--

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>

2. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 197 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54162.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Цымбаленко, С. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С. В. Цымбаленко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный

университет, 2014. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62869.html>  
 2. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности / В.В. Покровская ; Науч.-исслед. ун-т., Высш. школа экон. - СПб. : Интермедия, 2014. - 2014 : ил.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

**Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.
2	<a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

**Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами
--------------------	---

	обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения

(Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.