

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:29:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.04.01 «Юриспруденция»

Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

2024

заочная

2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» по программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».
3. Разработчик: Бунина А.Ф., доцент кафедры УППиК
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций у студентов по программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенций, индикаторов			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Осуществляет поиск информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, и, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Результаты обучения по практике Индикатор: -1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не совсем корректно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом правильно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
---	---	--	--	--

ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и	Разрабатывает нормативные правовые акты	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридически документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права

оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.				
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированны е в кодексах профессионально й этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, и направления профилактики профессионально -нравственной деформации сотрудников правоохранитель ных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессионально й этики и	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцио нных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному у поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикорруп ционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупцион ному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативны х правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству ющих созданию условий для проявления коррупции	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционны х стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание				
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет поиск информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и выработать стратегию

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их задачи	Формулировка задания	
Универсальные компетенции: УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Изучить закономерности научно-исследовательской работы Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.
	Задание 2	Ознакомиться с основными трудами классиков юриспруденции в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 3	Подготовка реферата по избранной теме и его публичная защита на научном семинаре.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их задачи	Формулировка задания	
Универсальные компетенции: УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Изучить общие методы исследований: Обще-логические методы познания, методы эмпирического исследования и методы теоретического исследования.
	Задание 2	Ознакомиться с результатами новейших исследований в области уголовного права, криминологии,

		опубликованных в современных журналах
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 3	Написать статью по теме научно-исследовательской работы.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их задачи	Формулировка задания	
Универсальные компетенции: УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
	Задание 2	Использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения в сфере уголовного права
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 3	Раскрыть актуальные темы исследования: отражение степени научной разработанности вопросов, рассматриваемых выпускной квалификационной работой, определение цели и задач объекта и предмета научной работы; обзор методологической, теоретической, нормативной и эмпирической основ работы, обоснование научной новизны темы исследования; приведение теоретических выводов, практических

		предложений, их научное обоснования
--	--	-------------------------------------

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их задачи	Формулировка задания	
Универсальные компетенции: УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-хода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Научиться обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их учетом имеющихся литературных данных. Подготовить оглавление и сформировать библиографический список по теме научного исследования.
	Задание 2	Освоить методику работы с правовыми и научными источниками, необходимыми для исследования темы
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 - способность применять ин-формационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 3	Уметь определять средства, наличные и/или необходимые на всех этапах научного исследования, в том числе и методики для получения эмпирического материала

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту если он демонстрирует на высоком уровне знания проявлена самостоятельность, творческий подход и инициатива при выполнении заданий практики. Аннотирование источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме НИР, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно. Студент дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме НИР, имеет проработанный алгоритм. В письменном отчете по НИР дано полное обстоятельное описание заданий практики, приложены необходимые документы, проведена исследовательская и/или аналитическая работа, сделаны правильные, глубокие выводы, внесены предложения. На защите логически аргументированно и ясно даны ответы на поставленные вопросы; предусмотрено понимание сущности и социальной значимости

совой будущей профессии; предусмотрено умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы освоенных им в соответствии с программой практики способен изложить теоретические основы, обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования. Аннотирование источник и литературы подготовлено и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет, элементы списка оформлены с мало значительными недочетами. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиск литературы и источников по теме НИР, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу. В письменном отчете по НИР дал излишне подробное, не конкретное (краткое) описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобранными необходимыми предложения. Студент защитил индивидуальные отчет о самостоятельной работе во время некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует недостаточный уровень теоретических знаний и умений применять их на практике; использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения; владеть навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права, навыками соблюдения принципов этики юриста. В обзоре источников и литературы имеются небольшие несоответствия теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий и монографий, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет, элементы списка оформлены со значительными недочетами. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу. В письменном отчете по НИР дал поверхностное, неполное описание заданий практик, приложил не все документы. Провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если отсутствуют умения использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения; отсутствуют владения навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права навыками соблюдения принципов этики юриста. Отсутствие аннотации списка источников и литературы по теме НИР; список источников и литературы полностью несоответствие теме НИР. Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет по НИР, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он владел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям, выполненным не все задания, нарушена логика изложения, ответы неполные, отсутствуют выводы копии документов.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При прохождении подготовительного этапа практики необходимо изучить структуру организации, пройти инструктаж по технике безопасности, подготовить материал к

установочной конференции по практике. При прохождении основного этапа практики необходимо собрать, проанализировать и систематизировать научный и учебно-методический материал. При прохождении заключительного этапа практики необходимо систематизировать полученные результаты, подготовить отчет по практике.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно заданий базового уровня.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

При проверке задания, оцениваются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; выполнение программы практики и индивидуального задания; учитывается инициативность студента в процессе прохождения практики; отзывы руководителей практики от организации и вуза.

При защите отчета оцениваются:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- умение систематизировать и анализировать материалы правоприменительной практики;
- умение формулировать выводы и предложения по устранению недостатков действующего законодательства;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации по месту прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.