

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba1860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе  
Пятигорского института  
(филиала) СКФУ  
канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Региональное управление                             |
| Год начала обучения      | 2026                                                |
| Форма обучения           | очно-заочная                                        |
| Реализуется в            | 7 семестре                                          |

**Разработано**

Доцент кафедры «Финансов и  
бухгалтерского учета,  
канд.экон.наук, доцент  
Голушко Е.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть, изучается в 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;                                                                                                                                                                         | Дает аналитическое заключение происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений;                       |
|                                                                                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>УК-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                      | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами                                                     |
| ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей; | Понимает экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений; |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальных<br>нужд | ИД-2 <small>ОПК-6</small> Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; | Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях |
|                       | ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.                                      | Использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами                                                         |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 6 / -                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 6/ -                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 96                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                        |
| Экзамен                                             | 36                     |
| Зачет                                               |                        |
| Зачет с оценкой                                     |                        |
| Курсовые работы                                     |                        |
| Контрольные работы                                  |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы                             | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансово- кредитная система (ФКС).</b><br>Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Принципы и роли государственных и муниципальных финансов. Этапы развития финансов. | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 | 2                                                                                             |                      |                     | 6                             | Собеседование                        |
|   | <b>Тема 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.</b><br>Особенности и роль государственных и муниципальных финансов, их функции. Предпосылки и условия возникновения государственных финансов. Основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |                                                                                               | 2                    |                     | 6                             | Собеседование                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |   |  |  |   |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---------------|
|  | <b>Тема 3. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС.</b><br>Понятие финансово-кредитной системы (ФКС) как совокупности централизованных, децентрализованных денежных фондов и кредитных ресурсов, ее подсистемы и звенья. Принципы формирования ФКС.                                                                                                                                                                                                                | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |   |  |  | 6 |               |
|  | <b>Тема 4. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.</b><br>Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ: объекты налогообложения; налогоплательщики; классификация налогов. Понятие и направления налоговой политики. Социально-экономическая сущность налогов и их функции. Социальная справедливость, экономическая переносимость, рентабельность налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Элементы налогообложения. | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 | 2 |  |  | 6 | Собеседование |
|  | <b>Тема 5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.</b><br>Характеристика звеньев бюджетной системы России: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.<br>Федеральный бюджет как главное средство перераспределения национального дохода, основной финансовый план государства. Состав и структура доходов федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.                                                                              | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |   |  |  | 6 |               |
|  | <b>Тема 6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.</b><br>Сущность и функции бюджетов субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.<br>Специфика местных бюджетов. Территориальная организация местного самоуправления. Бюджетные полномочия местного самоуправления. Формирование доходов местных бюджетов.                               | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 | 2 |  |  | 6 | Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |  |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|  | <b>Тема 7. Функции органов местного самоуправления.</b> Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.                                                                                            | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |  |  |  | 6 |  |
|  | <b>Тема 8. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.</b><br>Модели организации казначейства в зарубежных странах. Структура органов Федерального казначейства, их функции и бюджетные полномочия. Взаимодействие территориальных органов казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения федерального бюджета. | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |  |  |  | 6 |  |
|  | <b>Тема 9. Бюджетный федерализм</b><br>Основы бюджетного федерализма. Региональная и государственная национальная политика РФ. Цели региональной политики Российской Федерации. Роль местного самоуправления в региональной политике. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.                                              | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |  |  |  | 6 |  |
|  | <b>Тема 10. Бюджетный процесс.</b><br>Содержание и участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия представительных и исполнительных органов власти всех уровней бюджетной системы.                                                                                                                                                                      | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |  |  |  | 6 |  |
|  | <b>Тема 11. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.</b><br>Понятие сбалансированности доходов и расходов. Определение дефицита бюджета. Определение профицита бюджета. Первичный профицит бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.                                  | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |  |  |  | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |   |  |  |   |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---------------|
|  | <b>Тема 12. Финансовый баланс муниципального образования.</b><br>Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Принципы межбюджетных отношений органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.                       | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 | 2 |  |  | 6 | Собеседование |
|  | <b>Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ.</b><br>Характеристика и принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Сущность, политические и экономические принципы бюджетного федерализма.                                                                                                                                                       | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |   |  |  | 6 |               |
|  | <b>Тема 14. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления.</b><br>Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Задачи и функции органов местного самоуправления. Реформа местного самоуправления и региональная экономическая политика.                                                      | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 | 2 |  |  | 6 | Собеседование |
|  | <b>Тема 15. Государственный долг, содержание и основные формы</b><br>Содержание и основные формы государственного долга РФ, государственного долга субъекта РФ, муниципального долга.<br>Структура государственного долга РФ, субъекта РФ, муниципального долга. Виды и срочность долговых обязательств РФ, субъекта РФ, муниципальных долговых обязательств. | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3ОПК-6 |   |  |  | 6 |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |   |   |  |    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|--|
|  | <b>Тема 16. Государственное страхование. Внебюджетные фонды</b><br>Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования. Регулирование страховой деятельности. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Региональные отделения фонда социального страхования субъектов РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды | ИД-2УК-10,<br>ИД-3УК-10<br>ИД-1ОПК-6<br>ИД-2 ОПК-6<br>ИД-3 ОПК-6 |   |   |  | 6  |  |
|  | ИТОГО за 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  | 6 | 6 |  | 96 |  |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  | 6 | 6 |  | 96 |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»»

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
7. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университете «ИНТУИТ»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|  |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс») |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обу-

чения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.