

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 16:14:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в 5 семестре

08.03.01 Строительство  
Строительство зданий и сооружений  
2024  
очная

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий».
3. Разработчик: Амирян В.Ю., старший преподаватель кафедры строительства
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства;

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобалия Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, индикаторы                                                                                                                                                                                                                                          | Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                 | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                           |
| <i>Компетенция: ПК-1</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-1<br>Применяет нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Неверно применяет нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Допускает незначительные ошибки при применении нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Допускает значительные ошибки при применении нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Умело применяет нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения |
| ИД-2 ПК-1<br>Формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования                                                                                                                                 | Не способен сформулировать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования                                                           | Затрудняется сформулировать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования                                                                                        | Путается при формулировании и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования                                                                                         | Отчетливо формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования                                                                |
| ИД-3 ПК-1<br>Выполняет обследования (испытания) строительной конструкции                                                                                                                                                                                         | Не обеспечивает выполнение обследования (испытания) строительной конструкции                                                                                                                   | С затруднениями обеспечивает выполнение обследования (испытания) строительной                                                                                                                                                | На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение обследования                                                                                                                                                          | В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение обследования                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                                                                                                                            | здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения                                                                                                                                             | конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения                                                                                                                                             | (испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                                                                                                                     | (испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                                                                                                      |
| ИД-4 ПК-1<br>Обрабатывает<br>результаты<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                   | Не способен<br>обрабатывать<br>результаты<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения                                  | С затруднениями<br>способен<br>обрабатывать<br>результаты<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения                                 | На достаточно<br>хорошем<br>уровне<br>способен<br>обрабатывать<br>результаты<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                     | В полной мере<br>и на высоком<br>уровне<br>способен<br>обрабатывать<br>результаты<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения |
| ИД-5 ПК-1<br>Формирует<br>проект отчета<br>по результатам<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения | Не владеет<br>навыками<br>формирования<br>проекта отчета<br>по результатам<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения | Испытывает<br>трудности в<br>процессе<br>формировании<br>проекта отчета по<br>результатам<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения | Испытывает<br>незначительны<br>е сложности в<br>формировании<br>проекта отчета<br>по результатам<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения | Грамотно<br>формирует<br>проект отчета<br>по результатам<br>обследования<br>(испытания)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения                          |
| ИД-6 ПК-1<br>Обеспечивает<br>контроль<br>соблюдения<br>требований<br>охраны труда<br>при<br>обследованиях<br>(испытаниях)<br>строительной<br>конструкции<br>здания                                     | Неверно<br>применяет<br>знания о<br>требованиях<br>охраны труда<br>при<br>обследованиях<br>(испытаниях)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)                                                    | Допускает<br>незначительные<br>ошибки при<br>применении<br>знаний о<br>требованиях<br>охраны труда при<br>обследованиях<br>(испытаниях)<br>строительной<br>конструкции<br>здания                                                   | Допускает<br>значительные<br>ошибки при<br>применении<br>знаний о<br>требованиях<br>охраны труда<br>при<br>обследованиях<br>(испытаниях)<br>строительной<br>конструкции                                                                       | Умело<br>применяет<br>знания о<br>требованиях<br>охраны труда<br>при<br>обследованиях<br>(испытаниях)<br>строительной<br>конструкции<br>здания<br>(сооружения)                                                                 |

|                                                                   |                                               |                                                               |                                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения | промышленного<br>и гражданского<br>назначения | (сооружения)<br>промышленного<br>и гражданского<br>назначения | здания<br>(сооружения)<br>промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения | промышленног<br>о и<br>гражданского<br>назначения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                              | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | Цели и задачи эксплуатации недвижимости                         | ПК-1        |
| 2.            |                  | Виды деятельности по технической эксплуатации                   | ПК-1        |
| 3.            |                  | Нормативные сроки службы зданий и их конструктивных элементов   | ПК-1        |
| 4.            |                  | Эксплуатационная надежность зданий                              | ПК-1        |
| 5.            |                  | Отказы в работе несущих и ограждающих конструкций зданий        | ПК-1        |
| 6.            |                  | Физический износ                                                | ПК-1        |
| 7.            |                  | Моральный износ                                                 | ПК-1        |
| 8.            |                  | Устранение морального износа                                    | ПК-1        |
| 9.            |                  | Правила оценки физического износа жилых зданий                  | ПК-1        |
| 10.           |                  | Состав работ по мониторингу технического состояния недвижимости | ПК-1        |
| 11.           |                  | Цель осмотров зданий                                            | ПК-1        |
| 12.           |                  | Весенний общий осмотр                                           | ПК-1        |
| 13.           |                  | Осенний общий осмотр                                            | ПК-1        |
| 14.           |                  | Частичные осмотры                                               | ПК-1        |
| 15.           |                  | Внеочередные осмотры                                            | ПК-1        |
| 16.           |                  | Система планово-предупредительных ремонтов                      | ПК-1        |
| 17.           |                  | Профилактический и непредвиденный текущий ремонт                | ПК-1        |
| 18.           |                  | Комплексный и выборочный капитальные ремонты                    | ПК-1        |
| 19.           |                  | Техническое обслуживание инженерного оборудования               | ПК-1        |
| 20.           |                  | Техническое обслуживание фундамента и стен подвалов             | ПК-1        |
| 21.           |                  | Техническое обслуживание стен                                   | ПК-1        |
| 22.           |                  | Техническое обслуживание фасадов                                | ПК-1        |
| 23.           |                  | Техническое обслуживание перекрытий                             | ПК-1        |
| 24.           |                  | Техническое обслуживание крыш и чердаков                        | ПК-1        |
| 25.           |                  | Подготовка объекта к эксплуатации в зимний период               | ПК-1        |
| 26.           |                  | Подготовка объекта к эксплуатации в летний период               | ПК-1        |
| 27.           |                  | Функции аварийной службы                                        | ПК-1        |
| 28.           |                  | Функции диспетчерской службы                                    | ПК-1        |
| 29.           |                  | Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации                 | ПК-1        |
| 30.           |                  | Требования охраны труда при эксплуатации зданий                 | ПК-1        |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.