

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины

Правовой статус общественных объединений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

государственно-правовой

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

7

8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Дьяченко-Хананиевна О.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является усвоение основополагающих знаний об важнейших аспектах деятельности общественных объединений – одного из направлений комплексного изучения институтов гражданского общества. Дисциплина позволит студентам познать закономерности организации общественных объединений, особенности взаимодействия общественных объединений с государственными органами, проблемы функционирования и деятельности общественных объединений, выявить проблемы правового регулирования общественных организаций, а также объяснить роль самодеятельных организаций в социальных процессах страны.

Задачами дисциплинами «Правовой статус общественных объединений» являются:

- а) изучение общих и конкретных понятий и определений общественных объединений в их системе и взаимодействии;
- б) освоение действующего в этой области публично-правовых отношений комплекса юридических норм, регулирующих статус общественных объединений;
- в) овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы с действующим законодательством об общественных объединениях;
- г) правовое просвещение и воспитание демократических стандартов организации и деятельности общественных объединений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой статус общественных объединений» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовой статус общественных объединений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1 И-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1 И-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-1 И-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

	прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	4/0
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. История становления и развития института общественных объединений в России. Основные этапы развития правового статуса общественных объединений на территории России. Краткая характеристика этапов развития общественных объединений. Дореволюционный этап развития религиозных объединений России. Советский период развития общественных объединений. Постсоветский этап развития общественных объединений.	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	Тема 2. Современное становление и развитие института общественных объединений в Российской Федерации. Правовые основы статуса общественных объединений современной России. Международные акты – основа правового статуса общественных объединений. Федеральный уровень регулирования института общественных объединений. Нормотворчество субъектов федерации в сфере деятельности общественных объединений. Органы местного самоуправления в сфере деятельности общественных объединений. Влияние судебных прецедентов, норм международного права на институт общественных объединений в России.	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	2	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3	Тема 3. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт общественных объединений. Субъективное право на объединение и его место в системе прав и свобод человека в Российской Федерации. Содержание субъективного права на объединение: общее и особенное. Участие граждан в охране общественного порядка, правовые основы. Формы участия граждан в охране общественного порядка. Индивидуальное участие граждан в охране общественного порядка. Коллективное участие граждан в охране общественного порядка. Права и обязанности граждан, участвующих в охране общественного порядка. Применение физической силы гражданами, участвующими в охране общественного порядка. Удостоверения и отличительные эмблемы граждан, участвующих в охране общественного порядка. Гарантии правовой и социальной защиты граждан, участвующих в охране общественного порядка. Формы поощрения граждан, участвующих в охране общественного порядка. Субъекты, участвующие в реализации права на объединение. Требования к гражданам,	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	4	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

4	Тема 4. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления правового статуса и механизма деятельности общественных объединений. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления и общественных объединений. Взаимодействие общественных объединений с органами исполнительной власти в Российской Федерации. Общие и особые принципы как основа правового статуса общественных объединений. Правовые принципы статуса политических партий. Принципы национально-культурной автономии. Основные принципы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с общественными объединениями. Принципы общей и особенной поддержки. Общая характеристика механизма реализации правового статуса общественных объединений. Основные формы взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и общественных объединений. Социально значимые проекты органов государственной власти, местного самоуправления и общественных	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	13
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

5	Тема 5. Организационно-правовые формы общественных объединений, их специфика и виды. Понятие общественных объединений в России. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России. Содержание права граждан на объединение. Учредители, члены и участники общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественная организация. Общественное движение. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политические партии. Союзы (ассоциации) общественных объединений. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Государство и общественные объединения. Создание общественных объединений, их реорганизация и (или) ликвидация. Создание общественных объединений. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	13
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

6	Тема 6. Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений. Понятие и структура правового статуса политических партий. Правосубъектность политических партий. Правовые принципы статуса политических партий. Понятие политической партии и ее структура. Территориальная сфера деятельности политической партии. Создание политической партии. Государственная регистрация политической партии. Ограничения на создание и деятельность политических партий. Устав политической партии. Программа политической партии. Членство в политической партии. Руководящие органы политической партии и ее региональных отделений. Порядок принятия устава, программы политической партии и других важных решений. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий. Контроль за деятельностью политических партий. Права и обязанности политической партии. Имущество политической партии. Денежные средства политической партии. Участие политических партий в выборах и референдумах. Участие политических партий в выборах и референдумах.	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	13
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

7	Тема 7. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Полномочия органов государственной власти в оказании поддержки общественных объединений. Формы государственной поддержки различного вида общественных объединений. Информационно-консультационная поддержка деятельности различного вида общественных объединений. Подготовка кадров общественных объединений. Имущественная поддержка общественных объединений. Компенсации и выплаты, предусмотренные для различного вида общественных объединений. Финансовая поддержка общественных объединений. Особенности поддержки различных видов общественных объединений. Общественные объединения, являющиеся объектами государственной поддержки: понятие и виды. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в оказании поддержки общественных объединений добровольной пожарной охраны. Материально-техническое обеспечение общественных объединений,	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	8	-	3	-	-	-	-	-	-	-	13
---	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

[illegible]

8	Тема 8. Конституционно-правовые основы юридической ответственности за нарушение законодательства об общественных объединениях. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений: понятие и виды. Правовое регулирование юридической ответственности субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений. Частно-публичный характер споров в сфере реализации правового статуса общественных объединений. Роль конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов в реализации и защите правового статуса общественных объединений России. Анализ постановлений конституционных (уставных) судов в сфере правового статуса общественных объединений России. Характеристика судебной практики и ее особенностей. Ответственность за ненадлежащую реализацию органами местного самоуправления полномочий, органами государственной власти субъекта РФ в сфере правового статуса общественных объединений. Установление федеральным уровнем и	ПК-1 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	12
---	--	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

	субъектами Российской Федерации административной ответственности за правонарушения в сфере реализации правового статуса общественных объединений.													
	ИТОГО		18	36	-	54	-	-	-	-	4	4	-	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовой статус общественных объединений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности : учебное пособие / А.В. Гаврилова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-1073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» (www.garant.ru);
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс (www.consultant.ru).

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.