

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:51

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

**Автомобильный сервис**

**2026 г**

**заочная**

**2**

Пятигорск 2026 г.

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные технологии командной работы в интеллектуальной деятельности».
3. Разработчик: Цаплева В.В., доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта  
Члены комиссии: П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта  
Стате Г.И., старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта  
Представитель организации-работодателя: директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»  
А.С. Ангилев

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция: УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1</b> ук-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | С затруднениями реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | На достаточно хорошем уровне способен реализовывать свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | В совершенстве владеет навыками реализации своей роли в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде |
| <b>ИД-2</b> ук-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                                 | Не в состоянии обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                  | С затруднениями обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                             | На достаточно хорошем уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                          | В совершенстве организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                                  |
| <b>ИД-3</b> ук-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и                                                                                                                                                                                                         | Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга                                                                                                                                                                                                                       | С затруднениями обеспечивает выполнение поставленных задач на основе                                                                                                                                                                                                                    | На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение поставленных                                                                                                                                                                                                                                                 | В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| своевременного реагирования на существенные отклонения. | командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения <u>ЗФО</u> Семестр 2</b>                                                                                                                                                                                         |             |
| 1.            |                  | Принципы командной работы                                                                                                                                                                                                          | УК-3        |
| 2.            |                  | Область применения интеллектуальных карт                                                                                                                                                                                           | УК-3        |
| 3.            |                  | Метод целеполагания «SMART»                                                                                                                                                                                                        | УК-3        |
| 4.            |                  | Этапы командообразования                                                                                                                                                                                                           | УК-3        |
| 5.            |                  | Сервисы для создания интерактивных досок                                                                                                                                                                                           | УК-3        |
| 6.            | с                | Командная организация труда обеспечивает ...<br>а) командный дух<br>б) высокую мотивацию<br>с) получение синергии<br>д) повышение производительности труда                                                                         | УК-3        |
| 7.            | б                | Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...<br>а) наличие ресурсов для работы команды<br>б) адекватные коммуникации между ними<br>с) полную самостоятельность работы<br>д) точность поставленных целей | УК-3        |
| 8.            |                  | Data mining - это                                                                                                                                                                                                                  | УК-3        |
| 9.            |                  | Чем данные отличаются от знаний                                                                                                                                                                                                    | УК-3        |
| 10.           |                  | Онтология - это                                                                                                                                                                                                                    | УК-3        |
| 11.           | с                | Командная организация труда обеспечивает ...<br>е) командный дух<br>ф) высокую мотивацию<br>г) получение синергии<br>д) повышение производительности труда                                                                         | УК-3        |
| 12.           |                  | Что относится к CASE-средствам                                                                                                                                                                                                     | УК-3        |
| 13.           | г                | Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является:<br>а) диктаторской;<br>б) экспертной;<br>в) принудительной;                                                                                           | УК-3        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | г) харизматической.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 14. | г | Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства:<br>а) с позиции личных качеств;<br>б) поведенческий;<br>в) ситуационный;<br>г) адаптивный.                                                                                                                                               | УК-3 |
| 15. |   | Планирование проектов на коротких отрезках времени/спринтах                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 |
| 16. |   | Принципы командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 17. |   | Типология командных ролей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 18. |   | Команда - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-3 |
| 19. |   | Основные признаки команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 20. |   | Определение «коммуникация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-3 |
| 21. |   | Тим-билдинг - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-3 |
| 22. |   | Виртуальные команды - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 23. |   | Что означает «Гомогенность состава команды»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 |
| 24. |   | Коллективная рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 25. |   | Что означает Командный коучинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3 |
| 26. | г | Поступательное движение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью, называется в менеджменте термином:<br>а) «самоменеджмент»;<br>б) «повышение квалификации»;<br>в) «маркетинг личности»;<br>г) «деловая карьера». | УК-3 |
| 27. | в | Формальные лидеры:<br>а) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;<br>б) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организованной структуры;<br>в) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей.                                                        |      |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.