

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика и учет таможенных платежей

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

7

заочная

7

Разработано

Старший преподаватель кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Дядюн И.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Статистика и учет таможенных платежей» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью учебной дисциплины «Статистика и учет таможенных платежей» является формирование знаний, практических умений и навыков в области ведения статистики и учета таможенных платежей.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- понятия, целей и задач статистики и учета таможенных платежей;
- организационно-правовых основ учета и контроля таможенных платежей

таможенными органами;

- порядка оформления и контроля за поступлением таможенных платежей на счета Федерального казначейства;

- нормативных документов по бюджетному и оперативному учету таможенных и иных платежей;

- технологии перечисления таможенных платежей;

- информационно-правовых и поисковых систем для целей учета и контроля таможенных платежей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика и учет таможенных платежей» относится к вариативной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 7 семестре – очная форма обучения и в 7 семестре – заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ИД-2ПК-4 Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	Рассчитывает таможенные платежи, подлежащих уплате при перемещении через таможенную границу, осуществляет оперативный и бюджетный учет платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем, распределяет суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС, осуществляет ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности платежей, осуществляет взаимодействие ФТС РФ с органами Федерального казначейства РФ.
ПК-9 Способен применять информационные системы,	ИД-3ПК-9 Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты по поступлению таможенных платежей в федеральный бюджет государства,

информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	специальной таможенной статистики	анализирует результаты анализа статистической информации по объемам таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет государства, применяет методы сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам.
--	-----------------------------------	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	6/-
Самостоятельная работа	90	134
Формы контроля		
Зачет с оценкой	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1: Статистика и практика исчисления таможенных платежей в ЕАЭС и РФ Правовая основа статистики таможенных платежей. Объект изучения статистики таможенных платежей. Цель статистики таможенных платежей. Задачи статистики таможенных платежей. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей. Анализ поступлений в федеральный бюджет доходов, администрируемых таможенными органами.	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-9}	2	4	-	12	-	-	-	20

2	Тема 2: Современные технологии уплаты таможенных и иных платежей Практика использования новых технологий в системе уплаты таможенных платежей РФ. Уплата таможенных платежей физическими лицами через электронные терминалы, платежные терминалы и банкоматы банковскими картами или наличными денежными средствами, обслуживание которых обеспечивают операторы таможенных платежей. Информирование плательщика таможенных платежей о состоянии его лицевого счета посредством сервисов личного кабинета плательщика на сайтах операторов таможенных платежей. Значение внедрения системы централизованного учета денежных средств на едином лицевом счете плательщиков таможенных платежей.	ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-9}	2	4	-	12	-	-	-	20
3	Тема 3: Организация контроля и учета таможенных и иных платежей. Порядок ведения бюджетного учета администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России. Функции Федерального Казначейства России. Порядок взаимодействия Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ.	ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-9}	2	4	-	12	2	2	-	20

4	Тема 4: Порядок поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС. Нормативно-правовое регулирование поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС. Порядок обособленного учета поступлений. Порядок распределения сумм ввозных таможенных пошлин союзными государствами. Срок распределения ввозных таможенных пошлин союзными государствами. Порядок расчета суммы ввозных таможенных пошлин, подлежащих распределению между союзными государствами. Нормативы распределения сумм ввозных таможенных пошлин между союзными государствами. Порядок перечисления сумм ввозных таможенных пошлин, подлежащих распределению между союзными государствами.	ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-9}	2	4	-	12	2	2	-	20
5	Тема 5: Нарушения при распределении таможенных платежей между союзными государствами. Единые принципы ведения учета ввозных таможенных пошлин союзными государствами. Порядок исчисления и уплаты процентов за неперечисление сумм распределенных таможенных пошлин союзным государством. Порядок принятия решения о приостановлении перечисления сумм ввозных таможенных пошлин союзным государством. Порядок принятия решения о возобновлении функционирования механизма распределения сумм ввозных таможенных пошлин.	ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-9}	2	4	-	12	-	-	-	20

6	Тема 6: Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей в таможенных органах России. Порядок взаимодействия структурных подразделений ФТС России. Порядок ведения бюджетного учета в региональных таможенных управлениях. Порядок ведения бюджетного учета в таможнях. Порядок сверки данных по учету администрируемых поступлений в ФТС России. Порядок сверки данных по учету администрируемых поступлений в РТУ. Порядок сверки данных по учету администрируемых поступлений в таможнях.	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-9}	2	4	-	12	-	2	-	20
7	Тема 7: Порядок обмена информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Порядок предоставления информации о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день. Срок предоставления информации о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день. Порядок оперативной сверки данных о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день. Порядок документационного оформления расхождений данных о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день между союзными государствами. Мониторинг и контроль зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин в союзных государствах.	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-9}	2	4	-	18	-	-	-	14
	ИТОГО за 7 семестр		18	36	-	90	4	6	-	134
	ИТОГО		18	36	-	90	4	6	-	134

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6
2. Давиденко, Л. Г. Налоги и таможенные платежи : учеб. пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб. : Интермедия, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-195. - ISBN 978-5-4383-0032-8
3. Шувалова, Е. Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Е.Б. Шувалова, П.М. Шепелева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 132 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Чуватова, И. С. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И. С. Чуватова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 88 с. — 978-5-9590-0377-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69686.html>
2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Амаглобели Нодари. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10514.html>

3. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с. — 978-5-7779-1393-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24953.html>
4. Шарощенко, И. В. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Шарощенко, Т. В. Ким, Г. Б. Резников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 448 с. — 978-5-9590-0547-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25742.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alta.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

4. Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

