

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:45:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): государственно-правовой

г. Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических работ	Объем часов (акад.)	Из них практическая подготовка, часов
	8 семестр		
1	Практическое занятие №1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки	2	
2	Практическое занятие №2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок	2	2
3	Практическое занятие №3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве	2	
3	Практическое занятие №4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.	2	
4	Практическое занятие №5. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ).	2	
4	Практическое занятие №6. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).	2	2
5	Практическое занятие №7. Конституционно-правовые проблемы России как федерации	2	
6	Практическое занятие №8. Публичная власть: проблема конституционно-правовых категорий	2	
	Итого за 8 семестр	16	4
	Итого	16	4

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки

Цель – рассмотреть проблемы конституционного права России как отрасли права и науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила

проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем конституционного права России как отрасли права и науки.

Теоретическая часть:

Конституционное право – ведущая отрасль российского права, оно является ядром правовой системы России. На основе и в соответствии с конституционным правом функционируют все другие отрасли российского права (административное, гражданское, уголовное, трудовое и т.д.)

Конституционное право – это система правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство страны, организацию и деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особое место конституционного права в системе отраслей права предопределяется его особым предметом, т.е. теми общественными отношениями, которые регулируют его нормы: суверенитет народа, принципы государственного устройства, разделения властей, верховенство конституции, идеологическое многообразие, правовой, социальный и светский характер государства. Важнейшей составляющей предмета конституционного права является регулирование отношений между государством и гражданами, находящимся на территории России.

В предмет конституционного права входят также вопросы федеративного устройства России, состав и полномочия субъектов федерации, вопросы совместного ведения федерации и ее субъектов, организация и функционирование высших органов государственной власти – Президента, Федерального Собрания, Правительства, органов судебной власти, местного самоуправления и другие важные вопросы государственной и общественной жизни.

Как и любая отрасль права, конституционное право России имеет свои источники, в которых существуют нормы конституционного права, т.е. внешние формы их выражения. Рассматривая источники конституционного права, следует отметить, что главенствующее положение среди них занимает *Конституция РФ*, которую общепринято характеризуют как основной закон государства. Следующим по значимости источником конституционного права являются *законы*. Закон – это нормативный акт, принятый в особом порядке, обладающий наивысшей юридической силой, выражающий государственную волю и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Различаются *федеральные законы и законы субъектов федерации*. Отдельную группу законов составляют *законы о поправках в конституции*. Среди федеральных законов различают *федеральные конституционные законы и текущие (обычные) федеральные законы*. Законы подлежат обязательному опубликованию, неопубликованные законы не применяются. К числу важных источников конституционного права, но обладающих меньшей юридической силой относятся подзаконные акты: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ. Кроме того, имеются и другие источники конституционного права: это *конституции республик, входящих в состав РФ, уставы субъектов федерации (краев, областей, городов федерального значения,*

автономных округов), правовые акты палат Федерального Собрания (постановления, регламенты), законы и подзаконные акты субъектов федерации, акты органов местного самоуправления.

Источниками конституционного права считаются внутригосударственные договоры между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации (о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий). В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ источником российского конституционного права являются общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.

Оригинальными источниками конституционного права России называются правовые акты Союзного государства России и Беларуси, различные *декларации* (Декларация о суверенитете РФ, Декларация прав и свобод человека гражданина), *решения Конституционного Суда РФ*.

Субъекты конституционно – правовых отношений – это участники, между которыми возникают права и обязанности, регулируемые нормами конституционного права:

- многонациональный российский народ;
- государство, как особая организация власти;
- органы государства: законодательные, исполнительные, судебные и контрольно-надзорные;
- ЦИК и другие избирательные комиссии;
- субъекты РФ (республики, края, области, округа, города федерального значения)
- административно-территориальные единицы: районы, города, села;
- общественные объединения: политические партии, движения;
- депутаты, члены представительных органов (например, члены Совета Федерации);
- собрания граждан;
- граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане.

Конституционные правоотношения – это отношения между субъектами конституционного права по поводу осуществления государственной власти, реализации прав и свобод человека и гражданина. Это отношения, возникающие в самых разнообразных сферах государственной деятельности: избирательной системы, отношения между субъектами федерации, сфере местного самоуправления. Наиболее важными конституционными правоотношениями считаются отношения в сфере основ конституционного строя и прав и свобод человека и гражданина. Неслучайно положения глав 1 и 2 Конституции РФ, закрепляющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина не могут быть пересмотрены в обычном порядке, а требуют особой процедуры - созыва Конституционного Собрания (ст. 135 Конституции РФ).

Субъектами конституционно – правовых отношений, как и любых правоотношений, являются участники, выступающие в качестве сторон этих правоотношений. Это народ, государство, субъекты федерации, органы государственной власти, избирательные комиссии и т.д.

Объект конституционно – правовых отношений - это то, на что направлены права и действия субъектов. Традиционно объекты делятся на действия, имущественные и неимущественные блага. Объектом конституционно правовых отношений являются такие действия, как, например, назначение Государственной Думой членов ЦИК, аудиторов Счетной палаты. Имущественные блага как объекты конституционно – правовых отношений связаны с реализацией гражданами своих конституционных материальных прав – ст. 53 Конституции РФ устанавливает право на возмещение гражданам вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти или же ст. 39 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях установленных законом.

Неимущественные блага, выступающие в качестве объекта конституционно – правовых отношений: право избирать и быть избранным депутатом законодательного собрания, органом местного самоуправления, право на занятие должности в органах государственной власти.

Общеизвестно, правовые нормы состоят из трех частей: гипотезы, диспозиции и санкции. Для многих конституционных норм такая структура нехарактерна. В конституции содержится много правоустанавливающих, декларативных, дефинитивных и других норм. Многие нормы имеют только одну диспозицию, например, ч.2 ст. 14 Конституции РФ гласит:

«Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».

Отсутствие в этой и подобной ей статьях санкции сохраняет за ней юридическую силу, поскольку в ней принципиально определено правовое положение религиозных объединений, поэтому санкции – нехарактерный признак конституционных норм. За их нарушение устанавливаются санкции в нормах других отраслей права (уголовном, административном)

В зависимости от основных функций права конституционные нормы подразделяются на регулятивные и охранительные; в зависимости от метода правового регулирования конституционные нормы подразделяются на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные, в зависимости от времени действия – на постоянные и временные.

По характеру содержащихся в них предписаний конституционные нормы делятся на уполномочивающие, обязывающие и запрещающие. Если уполномочивающие нормы определяют компетенцию органов государства, их права и обязанности, то запрещающие содержат запреты на совершение определенных действий, обязывающие нормы возлагают обязанности на органы государственной власти и граждан.

По назначению конституционные нормы подразделяются на материальные и процессуальные. Материальные нормы закрепляют права и обязанности субъектов конституционного права, процессуальные нормы процедуру реализации материальных норм. Такие нормы содержатся в конституциях и в регламентах работы органов власти. По территории действия конституционные нормы подразделяются на действующие на всей территории РФ, на территориях ее субъектов и местного самоуправления.

Вопросы и задания:

1. Предмет конституционного права России.
2. Развитие конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Коллективные общности как субъекты конституционного права: признание коллективных прав, механизмы их реализации и защиты.
5. Юридическое лицо публичного права.
6. Источники конституционного права: виды, иерархия.
7. Конституционно-правовая ответственность: доктрина, законодательство и практика.
8. Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды и их особенности.
9. Методы исследования.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.:

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

Цель – рассмотреть Конституцию Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Конституции Российской Федерации: проблем содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

Теоретическая часть:

Сущность конституции – ограничение вмешательства государства в дела общества и личности с помощью права.

Конституция имеет свое специфическое нормативное содержание, обязательно включающее следующие структурные элементы: институт прав и свобод человека и гражданина (конституционного статуса личности); институт государственного (территориального) устройства; институт (систему) государственных органов; государственную символику; механизм защиты конституции. В формально-правовом аспекте конституция (устав, ордонанс, уложение) – особый основной закон государства.

Обычно в начале текста конституции выделяется декларативная преамбула политико-нравственного вводного характера. Конституция может делиться на части, разделы, главы, статьи, параграфы, пункты, части и подпункты частей, разделов, глав, статей и параграфов.

Содержание и форма конституции взаимосвязаны.

Форма конституции в узком (формально-правовом) аспекте – основной закон.

Форма конституции в широком (материально-правовом) аспекте – вся нормативная структура, составляющая конституционный строй страны (все источники норм конституционного права).

Из сущности конституции вытекают ее основные функции:

1. Социальная – является тем социальным компромиссом, которого достигло общество (общественным договором).

2. Политическая – отражает основополагающее влияние конституции на политическую сферу общественной жизни (придает государству правовую форму).

3. Юридическая – выражает социальный компромисс в общеобязательных основополагающих правовых нормах.

4. Учредительная – обладает учредительной властью, устанавливая государственно-правовые институты и отношения.

Основными социальными чертами конституции являются легитимность, реальность, стабильность.

Основными юридическими свойствами конституции являются верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие.

Предметом конституционного регулирования являются общественные отношения, возникающие в связи с определением правового статуса личности и по поводу организации и осуществления государственной власти, которые делятся на следующие смысловые блоки:

1. Взаимоотношения общества и государства (институты выборов, референдума).

2. Взаимоотношения личности и государства (институты прав и свобод человека и гражданина, участия граждан в государственном управлении).

3. Взаимоотношения между государственными органами, учреждениями и организациями.

4. Соотношение права и государства (правовые ограничения государственной власти).

В конституционном праве используются общеправовые методы дозволения, обязывания, запрета.

Большинство конституционных норм изложено в общем виде (нормы-принципы), следовательно, метод конституционного права связан также с задачей определения общих основ (принципов) действия государства и положения человека в обществе.

Вопросы и задания:

1. Предмет и пределы конституционного регулирования: обусловленность содержания и структуры Конституции РФ.

2. Роль преамбулы, основ конституционного строя и переходных положений Конституции РФ. Конституционные ценности.

3. Пробелы и коллизии конституционных норм. Конституционализация права.

4. Юридические свойства Конституции РФ: иерархия норм; верховенство и высшая юридическая сила; база для текущего законодательства; прямое действие.

5. Реальность Конституции РФ: фактическая и юридическая Конституция.

6. Стабильность Конституции РФ: законодательные и судебные способы обеспечения.

7. Пересмотр Конституции РФ (принятие новой Конституции).

8. Внесение поправок в Конституцию РФ: установленный порядок и практика.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00878-1. — Текст: электронный.
5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве

Цель – рассмотреть работу Конституционного Суда РФ в международно-правовом пространстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – турнир ораторов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении работы Конституционного Суда РФ в международно-правовом пространстве.

Теоретическая часть:

Конституционный Суд Российской Федерации поддерживает связи со значительным числом судебных органов конституционного контроля зарубежных стран. Эти контакты выражаются как в участии Суда в деятельности международных объединений

конституционных судов, так и в обмене двусторонними визитами для взаимного изучения опыта осуществления конституционного судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации является полноправным членом Всемирной конференции по конституционному правосудию (с 2009 года), Конференции европейских конституционных судов (с 1996 года) и Ассоциации азиатских конституционных судов (с 2011 года), а также одним из учредителей в 1997 году Евразийской ассоциации органов конституционного контроля, ранее – Конференция органов конституционного контроля стран новой демократии, и участником двусторонних соглашений о сотрудничестве с высшими судами Алжира, Болгарии, Венгрии, Израиля, Индонезии, Италии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Монголии, Республики Корея, Таджикистана, Турции и Эфиопии. Среди регулярных форм двустороннего сотрудничества необходимо отметить также участие в Диалоге судей высших судов России и Германии.

Делегации Конституционного Суда Российской Федерации посетили с визитами высшие суды Австрии, Азербайджана, Алжира, Армении, Белоруссии, Болгарии, Бразилии, Венгрии, Германии, Израиля, Италии, Кипра, КНР, Литвы, Македонии, Марокко, Молдавии, Монголии, Перу, Польши, Португалии, Республики Корея, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Украины, Франции, Хорватии, Черногории, Чехии, Швейцарии, а также Европейский Суд по правам человека.

В свою очередь, Конституционный Суд Российской Федерации принял приглашенные им делегации высших судебных органов Абхазии, Австрии, Азербайджана, Алжира, Армении, Белоруссии, Бразилии, Венгрии, Германии, Израиля, Индонезии, Италии, Казахстана, Киргизии, Кипра, КНР, Македонии, Молдавии, Монголии, Перу, Польши, Португалии, Республики Корея, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Таджикистана, Турции, Украины, Франции, Хорватии, Черногории, Чехии, Швейцарии, Эфиопии, а также Европейского Суда по правам человека.

Представители Конституционного Суда Российской Федерации участвуют в различных международных двусторонних и многосторонних встречах, конференциях, семинарах по проблемам конституционного права и конституционного правосудия. В этих целях, помимо указанных выше стран, они посетили Аргентину, Бразилию, Боснию и Герцеговину, Венесуэлу, Грузию, Египет, Индию, Индонезию, Казахстан, Латвию, Узбекистан, Финляндию, ЮАР.

Конституционным Судом Российской Федерации регулярно проводятся различные международные форумы, в том числе совместно с другими организациями. Среди наиболее крупных мероприятий, прошедших в последние годы, можно отметить Международный Симпозиум по верховенству права (Санкт-Петербург, 2013 год); Международную научно-практическую конференцию «Современный конституционализм: вызовы и перспективы», посвященную 20-летию принятия Конституции Российской Федерации (Санкт-Петербург, 2013 год); Международную конференцию «Совершенствование национальных механизмов имплементации Европейской Конвенции по правам человека», организованную совместно с Советом Европы (Санкт-Петербург, 2015 год); Международную конференцию «Современная конституционная юстиция: вызовы и перспективы», посвященную 25-летию юбилею деятельности Конституционного Суда Российской Федерации (Санкт-Петербург, 2016 год); Международную конференцию «Конституционное правосудие: доктрина и практика» (Санкт-Петербург, 2017 год); Международную конференцию «Конституция в эпоху глобальных перемен и задачи конституционного контроля» (Санкт-Петербург, 2018 год) и Международную конференцию «Конституционная идентичность и универсальные ценности: искусство соразмерности» (Санкт-Петербург, 2019 год), объединившие руководителей и судей конституционных судов и эквивалентных органов всех континентов, представителей национальных органов по защите прав человека и межгосударственных организаций.

Вопросы и задания:

1. Государственные институты, обеспечивающие охрану Конституции.

2. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.).
3. Статус Конституционного Суда РФ в действующей Конституции РФ как конституционного органа государственной власти.
4. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития.
5. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции.
6. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека.
7. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и значение.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00878-1. — Текст: электронный.
5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений

Цель — рассмотреть проблемы отношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь — применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно

отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем отношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Теоретическая часть:

Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации (далее – КС РФ) и конституционных (уставных) судов субъектов РФ обусловлены рядом особенностей, которые выражаются в определенных правовых принципах и процедурах профессионального взаимодействия. Стремясь обеспечить конституционную законность на всей территории Российской Федерации, их взаимоотношения обретают функциональный характер. Рассмотрим особенности взаимодействия КС РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Во-первых, отметим, что при осуществлении своей деятельности КС РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ опираются на принцип единства осуществления судебной власти, они действуют в рамках единого правового пространства. В то же время и КС РФ, и конституционные (уставные) суды субъектов РФ обладают своей автономной юрисдикцией, существуют самостоятельно и независимо друг от друга. Они имеют свои особенные области автономной юрисдикции, которые предопределяются, прежде всего, их полномочиями, компетенцией. Полномочия Конституционного Суда РФ распространяются на правовую область, касающуюся вопросов общенационального значения, в то время как исключительная юрисдикция конституционных (уставных) судов субъектов РФ распространяется на вопросы регионального значения. Исходя из этого, одним из оснований для разграничения подсудности дел между КС РФ и конституционными (уставными) судами является определение критериев оценки законов и иных нормативных актов, поскольку конституционные (уставные) суды разрешают дела о соответствии законов и других нормативных актов конституции (уставу) субъекта РФ.

Если полномочия КС РФ установлены Федеральным конституционным Законом от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ», то общие вопросы компетенции конституционных (уставных) судов предусмотрены ст. 27 Федерального конституционного Закона от 31.12.1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» и принимаемыми субъектами РФ соответствующими законами.

В силу ч. 1 ст. 27 Закона от 31.12.1996 г. конституционный (уставный) суд субъекта РФ может быть создан субъектом РФ в целях рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления субъекта РФ конституции (уставу) субъекта РФ, а также для толкования конституции (устава) субъекта РФ. Следовательно, объект конституционной проверки является одним из оснований разграничения подсудности дел.

Как следствие, в своих взаимоотношениях КС РФ и конституционные (уставные) суды ограничены компетенцией друг друга, что проявляется, прежде всего, в их деятельности. В силу своего статуса КС РФ не имеет права вмешиваться в сферу компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ, а конституционные (уставные) суды не вправе рассматривать подведомственные КС РФ дела.

Следующей особенностью функционирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ является отсутствие вышестоящих над ними судебных органов, так как Конституционный Суд РФ в соответствии с Конституцией РФ не провозглашается высшим

судебным органом и, следовательно, по отношению к конституционным (уставным) судам не является апелляционной, кассационной или надзорной инстанцией, или вышестоящей инстанцией. Тем самым можно сделать вывод, что в отношениях между КС РФ и конституционными (уставными) судами отсутствует какая-либо административная подчиненность, иерархия. Они не находятся в отношениях прямого соподчинения.

Однако отметим, что в данном случае между ними прослеживается устойчивая правовая связь и взаимозависимость, которая выражается в следующем.

Решения КС РФ обязательны на всей территории РФ для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений, в том числе и для конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Так как КС РФ и конституционные (уставные) суды руководствуются разными по масштабу конституционными критериями, то можно утверждать, что и решения КС РФ, которые основаны на Конституции РФ, обладают большей юридической силой. Из этого следует, что конституционные (уставные) суды субъектов РФ в своей деятельности обязаны соблюдать решения, принятые КС РФ, выводы конституционных (уставных) судов должны быть согласованы с решениями КС РФ.

Вырабатываемые конституционными (уставными) судами субъектов РФ правовые позиции в большей своей части опираются на правовые позиции КС РФ. В своей деятельности конституционные (уставные) суды активно применяют правовые позиции КС РФ. А в случае расхождения правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов РФ с позднее выработанными правовыми позициями КС РФ конституционные (уставные) суды субъектов РФ при принятии новых решений пересматривают свои правовые позиции.

В силу требований ст. 79, 87 Закона от 21.07.1994 г. конституционные (уставные) суды субъектов РФ не могут применять федеральные и региональные законы, другие нормативные правовые акты, признанные КС РФ противоречащими Конституции РФ, а их решения, основанные на неконституционных положениях, не подлежат исполнению и могут быть пересмотрены по вновь открывшимся обстоятельствам. В случае возникновения противоречий конституционные (уставные) суды субъектов РФ обязаны обратиться в КС РФ с запросом о проверке конституционности нормативного положения конституции, устава, закона или иного нормативного акта.

Так, например, 4 декабря 2003 г. Конституционным Судом РФ принято определение по запросу Конституционного суда Республики Татарстан о проверке конституционности подп. 9 п. 1 ст. 14 Федерального закона «О ветеранах». Суть дела состояла в следующем. В производстве Конституционного суда Республики Татарстан находилось дело по жалобе гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14 января 2003 г. № 4 «Об утверждении Временного порядка расходования в 2003 году средств, выделяемых из бюджета Республики Татарстан на выплату адресных жилищно-коммунальных субсидий». Придя к выводу о том, что положение указанного подпункта статьи Закона от 12 января 1995 г., согласно которому инвалидам войны предоставляются льготы по оплате в размере 50% коммунальных услуг, противоречит ст. 18,39 (ч. 1) и 55 (ч. 2) Конституции Российской Федерации, поскольку – по смыслу, придаваемому этому положению сложившейся правоприменительной практикой, – названные льготы не распространяются на членов семей бывших несовершеннолетних узников фашизма (приравненных по материально-бытовому обеспечению к инвалидам ВОВ), Конституционный суд Республики Татарстан обратился в КС РФ с запросом о проверке его конституционности. КС РФ обозначил, что само по себе оспариваемое положение подпункта статьи не может рассматриваться как лишающее льгот по оплате коммунальных услуг в размере 50% проживающих совместно с инвалидами ВОВ членов их семей. В связи с этим КС РФ определил, что оспариваемое положение подлежит

применению в соответствии с его конституционно-правовым смыслом, выявленным в Определении и являющимся общеобязательным.

Единство взглядов в правоприменительном толковании положений конституций и уставов субъектов РФ является следующей особенностью взаимодействия КС РФ и конституционных (уставных) судов. Как отмечает В.Ю. Пантелеев, даже обладая своей компетенцией, конституционные суды субъектов РФ ориентируются на Конституционный Суд РФ, в том числе в большинстве своих решений опираются на правовые позиции, выраженные в постановлениях КС РФ.

Следующей особенностью взаимоотношения рассматриваемых судов является сфера их деятельности, где им присуще равное право на рассмотрение запросов о проверке конституционности законов и иных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Как считает большинство ученых-конституционалистов, споры по вопросам совместного ведения должны решаться на уровне конкретного субъекта РФ. В случае спора вопрос подлежит рассмотрению тем судебным органом, который по закону наделен такими полномочиями.

Стоит также подчеркнуть, что помимо обозначенных взаимоотношений правового характера между КС РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ прослеживается связь организационного характера. И в первую очередь это отражается в параграфе 76 Регламента КС РФ, где говорится, что данное взаимодействие организуется в целях взаимного изучения опыта, осуществления обмена информацией и в целях оказания методической помощи.

Подводя итог, отметим, что взаимодействие между КС РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ не предполагает какой-либо четкой процессуальной связи. Их взаимоотношения обладают некоторыми точками соприкосновения, что в конечном итоге способствует обеспечению конституционной законности и формирования единой системы органов конституционного контроля.

Вопросы и задания:

1. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса.
2. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: формы осуществления, принципы, общие и специальные правила, тенденции развития.
3. Секретариат Конституционного Суда РФ: структура и полномочия.
4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный

(Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №5. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ)

Цель – рассмотреть принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – турнир ораторов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении принципов конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ).

Теоретическая часть:

Принципы конституционного статуса личности – закрепленные нормами Конституции РФ основополагающие начала, регулирующие взаимодействие человека и гражданина с РФ.

Принципы конституционно-правового статуса личности:

- 1) равенство всех перед законом и судом;
- 2) равенство прав и свобод каждого;
- 3) права и свободы личности в РФ гарантируются государством;
- 4) основные права и свободы личности неотчуждаемы;
- 5) непосредственное действие общепризнанных принципов и норм международного права в отношении прав и свобод личности.

Принцип равенства всех перед законом и судом заключается в том, что каждый независимо от пола, расы, национальности, языка, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и т. п. обязан соблюдать законодательство РФ.

Федеральными законами могут быть установлены привилегии для отдельных категорий граждан, но эти привилегии не должны затрагивать основных прав и свобод человека. Эти привилегии устанавливаются в связи с исполнением тех или иных

полномочий по должности. Каждый свободно и независимо от чьего-либо мнения осуществляет свои права и свободы, исполняет свои обязанности, а равно взаимодействует с другими субъектами правоотношений, отстаивает свои интересы, права при условии соблюдения законодательства РФ и прав и законных интересов других лиц и общества в целом.

Основные права и свободы принадлежат каждому от рождения в равном объеме. Никто не может быть лишен этих прав и свобод.

РФ гарантирует реализацию всех элементов конституционно-правового статуса личности в РФ. За исключением случаев, когда ограничения предусмотрены законами и вызваны необходимостью защитить права и свободы других членов общества (например, при введении военного или чрезвычайного положения на всей территории РФ или ее части, а равно в случае вынесения приговора суда, ограничивающего определенные права и свободы личности).

РФ обеспечивает реализацию прав и свобод человека и гражданина в РФ путем создания условий для этого в политической, экономической, иных сферах общественной жизни страны.

РФ, помимо гарантий неприкосновенности конституционно-правового статуса личности, устанавливает ответственность за нарушение прав и свобод человека и гражданина, а также за воспрепятствование их реализации.

Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности заключается в том, что ограничения государством или кем-либо в этих правах и свободах недопустимы, одновременно и отказ самого лица от конституционных прав и свобод юридически недействителен, т. е. недействительным признается и добровольный отказ лица от жизни (за исключением случаев самоубийства).

Неотчуждаемый характер присущ только естественным правам человека, тогда как производные от них права, например, право собственности на определенную вещь, могут отчуждаться как по воле правообладателя, так и по воле иных лиц.

Принцип непосредственного действия основных прав и свобод человека и гражданина заключается в том, что именно эти права и свободы определяют смысл и содержание конституционно-правового статуса личности.

Вопросы и задания:

1. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ).
2. Равенство прав и «позитивная дискриминация».
3. Злоупотребление правом.
4. Ограничение прав и свобод.
5. Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина.
6. Конституционные права и свободы и производные от них права и свободы человека и гражданина.
7. Права и законные интересы.
8. Научно-технический прогресс и права человека.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №6. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ)

Цель – рассмотреть основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ), основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ), основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ), основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных личных прав и свобод (ст. 20-28 Конституции РФ), основных публично-политических прав и свобод (ст. 29-33 Конституции РФ), основных экономических, социальных и культурных прав и свобод (ст. 34-44 Конституции РФ), основных прав по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).

Теоретическая часть:

Конституция Российской Федерации – это основной Закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений

между гражданином, обществом и государством, принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина, а также конституционные поправки и пересмотр Конституции

В главе 2 Конституции закреплён широкий круг личных, политических, социальных и экономических прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы являются естественными и неотчуждаемыми правами и свободами человека, то есть они принадлежат каждому от рождения независимо от обладания гражданством.

К личным правам и свободам Конституция РФ относит: право на жизнь (ст. 20), право на достоинство личности (ст. 21), предполагающее, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23), право на неприкосновенность жилища (ст. 25), право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком (ст. 26), право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства (ст. 27), право на свободу совести и на свободу вероисповедания (ст. 28), право на свободу мысли и слова (ст. 29).

К политическим правам и свободам в соответствии с Конституцией РФ относятся: свобода мысли и слова, свобода массовой информации (ст. 29), которую можно отнести как к личным, так и к политическим правам и свободам, право на информацию (ст. 24, 29), право на объединение (ст. 30), право на проведение публичных мероприятий (ст. 31), право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными, право равного доступа к государственной службе, право участия в отправлении правосудия (ст. 32), право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33).

К экономическим правам и свободам Конституция РФ относит: право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности и ее наследования (ст. 35), право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами гражданами и их объединениями (ст. 36), право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37), право на труд и на вознаграждение за труд (ст. 37), право на отдых (ст. 37), право создавать профессиональные союзы, иные общественные объединения для защиты социальных и экономических интересов (ст. 30).

К социальным правам Конституция РФ относит: право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38), право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан (ст. 7), право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей (ст. 39), право на жилище, на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату (ст. 40), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), включая бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения, право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии (ст. 42), право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями (ст. 42).

К культурным правам в соответствии с Конституцией РФ относятся: право на образование, на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ст. 43), право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования (ст. 43), свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ст.

44), право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. 44).

Вопросы и задания:

1. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ).
2. Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ).
3. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ).
4. Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.
7. Судебная защита прав и свобод.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00878-1. — Текст: электронный.
5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №7. Конституционно-правовые проблемы России как федерации

Цель – рассмотреть конституционно-правовые проблемы России как федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о

закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционно-правовых проблем России как федерации.

Теоретическая часть:

Федерация – сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями с ограниченным государственным суверенитетом. Строится на распределении функций управления между центром и субъектами федерации. Отличительные признаки федеративного государства

1. Предметы ведения и полномочия разделены между государством в целом (федерацией) и его составными частями (субъектами федерации), существует также совместная компетенция по отдельным вопросам;

2. Двухуровневая система органов государственной власти, в соответствии с которой отдельно существуют федеральные органы и органы субъектов федерации (парламент на уровне федерации имеет двухпалатную структуру — верхняя палата представляет интересы субъектов федерации, кроме того субъекты также формируют свои местные парламенты);

3. Двухуровневая система законодательства (конституция и законы существуют как на уровне федерации, так и на уровне каждого субъекта);

4. Наряду с общефедеральным гражданством у субъектов федерации, как правило, есть возможность устанавливать собственное гражданство.

Федеративное устройство – способ территориальной организации федеративного государства, определяющийся характером взаимоотношений субъектов федерации с федеральными органами власти, а также между собой. Государство с федеративным устройством называется «федерацией».

Федеративное устройство России было установлено в январе 1918 года, вскоре после установления республиканской формы правления. Оно сменило собой унитарное государственное устройство Российской империи. Российская Федерация, согласно статье 5 Конституции 1993 года, состоит из равноправных субъектов Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты федерации между собой равноправны. Субъекты Российской Федерации не имеют права выхода из ее состава. С 1 марта 2008 года таких субъектов федерации 83. Федеративное устройство Российской Федерации регулируется нормами статьи 65 и главы 3 Конституции Российской Федерации 1993 года. Субъектами федерации в России являются: республики в составе Российской Федерации (государства); края; области; города федерального значения; автономная область; автономные округа.

Все субъекты Российской Федерации равноправны, то есть не допускается их дискриминация или придание привилегированного положения исходя из конституционно-правового статуса конкретного субъекта. Российская Федерация – это конституционно-организованная федерация, сформированная по территориальному и национально-территориальному принципам. Согласно Конституции (ст. 1, 4-6, 65-79), Российская Федерация состоит из 83 равноправных субъектов Федерации – республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Республики имеют свои конституции и законодательство, а края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа – свой устав и законодательство. Однако не только в практическом, но и в формально-юридическом плане субъекты РФ не во всем равны. В конституционном порядке определены также все их виды, главные отличительные особенности каждого из них, а кроме того – характер отношений субъектов РФ между собой и с Российской Федерацией в целом. Российская Федерация создана и функционирует на

основе строго определенных принципов, которые закрепляются в Конституции РФ и детализируются в текущем законодательстве.

Принцип государственной целостности, находящий свое конкретное выражение в политической, экономической, территориальной и иных видах целостности государства, закрепляется, помимо других статей Конституции, в ст. 74, обеспечивающей целостность территориального и экономического пространства. В соответствии с положениями на территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и «каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств».

Принцип единства государственной власти, находящий свое отражение в единстве федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Федерации, в более развернутом виде закрепляется, в частности, в ст. 77 Конституции РФ.

Принцип построения Российской Федерации на основе разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ, с одной стороны, и органами государственной власти субъектов РФ – с другой.

Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ.

Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. В Российской Федерации по Конституции (ч. 1 ст. 8) гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

Вопросы и задания:

1. Общие вопросы федеративного устройства России: конституционно-правовые основы, виды субъектов, их наименование, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ (с учетом имеющейся практики).

2. Принципы федеративного устройства.

3. Характеристики Российской Федерации как федеративного государства.

4. Статус субъектов РФ.

5. Особенности отдельных видов субъектов РФ.

6. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения.

7. Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект».

8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

9. Административно-территориальные единицы с особым статусом.

10. Границы субъектов РФ. Федеральные территории.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00878-1. — Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №8. Публичная власть: проблема конституционно-правовых категорий

Цель — рассмотреть публичную власть: проблемы конституционно-правовых категорий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь — применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия — традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении публичной власти: проблем конституционно-правовых категорий.

Теоретическая часть:

Поправка в Конституцию России, внесенная законом РФ в 2020 году и содержащая изменения двадцати трех статей Конституции РФ¹, впервые в нашей конституционной истории ввела в ее содержание категорию «публичная власть». В науке конституционного права давно является устойчивым представление о публичной власти как широком явлении, включающем принадлежность всей полноты власти народу и осуществляющемся как в форме государственной власти, так и в форме местного самоуправления.

Совершенно категорично такой подход закреплён в ч. 1 ст. 3 Конституции РФ, в которой установлено, что «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ», а в ч. 2 ст. 3 записано: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления». Следовательно, Конституция РФ устанавливает, что народ является не только «источником и обладателем» власти, он также и сам принимает участие в ее осуществлении.

До принятия поправок в Конституцию РФ 2020 года в ней использовались понятия в рамках различных проявлений как общей категории «власть»: «власть народа», «власть в Российской Федерации» (ст. 3), так и категории, отражающие формы ее осуществления: «государственная власть в Российской Федерации», «государственная власть в субъектах Российской Федерации» (ст. 10, 11). Объединяющее все эти категории понятие публичной власти было введено в право Конституционным Судом РФ. Еще в Постановлении от 24 января 1997 г. № 1-П Конституционный Суд РФ определил, что местное самоуправление и его органы являются видом публичной власти². Затем в Постановлении от 10 июня 1998 г. № 17-П Конституционный Суд РФ употребил понятие «уровни публичной власти»: «определение конкретных условий и порядка проведения местного референдума в соответствии с конституционным разграничением предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти, поскольку это не касается совместного ведения РФ и ее субъектов, относится к ведению субъектов РФ и местного самоуправления, что вытекает из смысла положений ст. 72 (п. «н» ч. 1), 73 и 130 Конституции РФ» (абз. 3 п. 1). В развитие этих положений Конституционный Суд РФ в Постановлении от 2 апреля 2002 г. № 7-П подтвердил положение о природе местной власти: «местное самоуправление – публичная (муниципальная) власть» (абз. 2 п. 2). Очевидно, что в этот период основной категориальной правовой проблемой являлось отнесение местного самоуправления к публичной власти наряду с государственной властью, в отношении которой сомнений в ее природе не было и не могло быть.

Помимо правовой категориальной проблемы относительно природы и структуры публичной власти в начале XXI века в России достаточно актуальным становится политический аспект этой проблемы. В начале своего первого срока выполнения полномочий Президента глава Российского государства заявил об одном из важных направлений своей политической программы: выстраивание и укрепление вертикали власти. К концу второго десятилетия XXI века глава Российского государства, последовательно реализуя эту программу, подчеркивал, что «нужно как-то скоординировать деятельность всех уровней власти: муниципальную и государственную, чтобы всё-таки хоть в чем-то была какая-то вертикаль, чтобы всё это эффективно функционировало и в то же время не противоречило Конституции».

Процесс выстраивания единой публичной власти к этому времени продолжался уже в течение пятнадцати лет. Определённым промежуточным правовым итогом этого процесса явились два федеральных закона: новая, значительно обновленная и дополненная редакция Федерального закона № 184-ФЗ 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и новый Федеральный закон № 131-ФЗ 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 131)². Наконец, в связи с внесением в 2020 году поправок в Конституцию РФ начинается следующий этап в правовом оформлении единой публичной власти в России.

Основной целью данной статьи является исследование природы, функций и структуры публичной власти в России в связи с теми новыми нормами Конституции РФ, которые появились в ее содержании в результате поправок, внесенных в текст в 2020 году. Исследование этих аспектов конституционного реформирования представляется актуальным, поскольку после вступления в силу поправок начался и активно будет

продолжаться процесс внесения поправок в действующие конституционные и федеральные законы, а также процесс принятия новых законов федерального уровня.

Понятие публичной власти давно разработано в правовой науке. Она определяется как власть, формально выделенная из общества и не совпадающая с населением страны. Публичный характер власти означает «общественный», «находящийся в распоряжении общества», «устроенный для общества», «не частный»; это разновидность социальной власти, которая признается публичной, так как:

- является реализацией объективных потребностей в обществе;
- организуется по территориальному принципу;
- выступает и действует от имени всего общества;
- призвана действовать в интересах общества;
- не носит личного характера;
- отражает те ценности, которые присутствуют в обществе;
- органы публичной власти и их должностные лица могут осуществлять правотворчество;
- нормы публичной власти носят универсальный характер;
- является открытой и доступной обществу посредством взаимодействия с политическими партиями, общественными объединениями, через избирательные системы и др.

Таким образом, публичная власть как разновидность социальной власти – это власть, выделенная от народа и в конституционно-правовом порядке наделенная народом правом на осуществление полномочий от своего имени. В качестве организационно-правового института публичная власть – это власть органов государственной власти и органов местного самоуправления, которые образуют единую систему публичной власти.

Содержанием деятельности публичной власти является осуществление публичных функций. В науке конституционного права под функциями публичной власти предлагается понимать «направления деятельности различных субъектов, главным образом государства и муниципальных образований, по удовлетворению публичного, то есть общественного интереса, признанного и охраняемого государством». Деятельность данного института по своей природе носит властный характер, но эту характеристику не стоит абсолютизировать. Поскольку целью осуществления публичной власти является поддержание общества и государства в состоянии стабильности и равновесия, то в деятельности публичной власти собственно властная деятельность сочетается с координирующей деятельностью в отношении тех социальных институтов, которые отличаются большей или меньшей степенью самоорганизации. Таким образом, следует согласиться с мнением Н. Л. Мальцева, который определяет функцию публичной власти более широко, чем в рамках традиционного управленческого подхода, и считает, что «функция публичной власти характеризует внешнюю сторону ее деятельности, направление систематического и целенаправленного воздействия на социальную среду для достижения поставленных целей в соответствии с предоставленными полномочиями». Представляется, что именно такой подход лежит в основе конституционного регулирования функций публичной власти в России. Внесенные в Конституцию РФ поправки можно представить в качестве аргументации данного тезиса. В то же время подобное конституционное регулирование функций публичной власти вовсе не исключает традиционный управленческий подход к определению этих функций с выделением функций прогнозирования, планирования, нормативного регулирования, управления и контроля. Также не может отрицаться традиционное деление функций на внешние и внутренние. И всё-таки современные вызовы, с которыми столкнулись современные государства, обусловленные экономическими кризисами, глобализацией, возрастающими социальными обязательствами и др., актуализировали концентрацию функций публичной власти на трех основных:

1. Обеспечение внутренней и внешней безопасности.
2. Обеспечение социальных стандартов жизни определенного уровня.

3. Обеспечение сохранения и воспроизводства публичной власти.

Полагаем, что сказанное в полной мере относится к Российской Федерации, поправки в Конституцию 2020 года только усилили такую актуализацию.

В последние десятилетия социальный запрос на безопасность в нашей стране очень высок. Данное обстоятельство предопределило первоначальное включение в Конституцию РФ норм о различных аспектах безопасности. Хотя непосредственно в Конституции РФ нет специальной нормы о безопасности, сам термин «безопасность» в первоначальном тексте Конституции РФ употреблялся десять раз для характеристики других правовых институтов. В частности, ст. 71 Конституции РФ в п. «м» отнесла безопасность к ведению Российской Федерации, а п. «б» и «д» ст. 72 Конституции РФ закрепили за совместным ведением РФ и ее субъектов обеспечение общественной и экологической безопасности. Поправкой в Конституцию РФ 2020 года п. «м» ст. 71 дополнен нормой об обязанности Российского государства обеспечивать безопасность личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных. Особо ценную категорию в обеспечении безопасности имеет конституционная норма, определяющая требование незыблемости территории Российского государства как основы национальной безопасности. Согласно п. 3 ст. 4 Конституции РФ «Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории». Следовательно, любые попытки нарушения территориальной целостности России, независимо от того, внешними или внутренними обстоятельствами они вызваны, следует квалифицировать как угрозу безопасности России. С учетом сказанного становится понятно, почему Конституция РФ не предоставляет каким-либо территориальным образованиям право одностороннего выхода из состава Российской Федерации. Поправка в ст. 67 Конституции РФ 2020 года усилила этот аспект обеспечения безопасности России и установила в п. 2.1 запрет на действия, «направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям». В целях обеспечения общественной и государственной безопасности в п. 5 ст. 13 Конституции РФ запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на подрыв безопасности государства. В ч. 3 ст. 37 Конституции РФ установлено, что каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности.

Самостоятельную группу конституционных норм о безопасности составляют нормы, устанавливающие правовой статус государственных и иных органов, должностных лиц, обеспечивающих достижение целей в сфере безопасности. Поскольку систему обеспечения безопасности России как совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления возглавляет Президент РФ, то согласно ч. 3 ст. 80 Конституции РФ Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Данная конституционная норма носит универсальный характер и позволяет главе государства определять основные направления политики государства во всех сферах, в том числе в сфере обеспечения безопасности. Поправка в ч. 2 ст. 80 Конституции РФ 2020 года возложила на Президента РФ важные функции по обеспечению внутренней безопасности России, состоящие в поддержании гражданского мира и согласия в стране, а также в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Имея такие обязанности, Президент РФ при вступлении в должность после его избрания приносит народу присягу, в которой обязуется защищать безопасность государства (ч. 1 ст. 82 Конституции РФ).

Вторым конституционным органом в системе безопасности, который упомянут в п. «ж» ст. 83 Конституции РФ, является Совет Безопасности Российской Федерации. Его статус как конституционного совещательного органа, осуществляющего подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, сохранился.

Третьим конституционным органом в системе безопасности, статус которого в этой системе прямо установлен в Конституции РФ, является Правительство РФ. Согласно п. «д» ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ «осуществляет меры по обеспечению ...государственной безопасности...».

Стремление граждан, различных социальных общностей, элит, властных структур сохранить себя привело в современной России, как и в других странах, к повышенным требованиям обеспечить их безопасность и определенный уровень социальной жизни, а также к согласию на ограничение некоторых своих индивидуальных и корпоративных прав ради достижения этих целей. В достаточно высокой степени обоснованность такого вывода подтверждается положительным восприятием в российском обществе поправок социальной направленности к Конституции РФ 2020 года и их одобрение на общероссийском голосовании 1 июля 2020 года. При публичном представлении поправок основное внимание было уделено именно этим изменениям, поэтому предложения по совершенствованию системы государственного управления были представлены как совершаемые в интересах большинства населения, поскольку эти изменения направлены на совершенствование социальной политики публичной власти. Выступая перед депутатами Государственной Думы РФ с представлением предлагаемых поправок в Конституцию РФ, Президент РФ подчеркнул, что предлагаемые поправки давно назрели, они нужны и будут полезны для страны, общества и наших граждан, потому что они направлены на то, чтобы расширить и конкретизировать социальные гарантии наших граждан, а значит, полнее раскрыть социальный характер нашего государства.

Вторая функция публичной власти связана с необходимостью не просто осуществлять социальную политику, а обеспечивать соблюдение социальных стандартов жизни большинства граждан на определенном уровне. Большинство современных государств в силу прежде всего политических причин обеспокоены тем, чтобы был соблюден стандарт оказания социальных услуг и граждане чувствовали себя социально защищенными. При этом простого закрепления в конституции социального характера государства и основных направлений социальной политики оказывается недостаточно. Как отмечал председатель Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькин, «судя по характеру многочисленных жалоб в Конституционный Суд, в настоящее время главным источником напряженностей в российском обществе является нерешенность социально-экономических проблем, в том числе недостаточная защита социальных прав граждан. Социологические исследования подтверждают, что ожидания и даже требования социальной справедливости выходят у населения на первый план и что несправедливости в разных сферах жизни воспринимаются людьми крайне болезненно».

С учетом этих обстоятельств логичным выглядит развитие положений ст. 7 Конституции РФ о социальном государстве в многочисленных поправках социальной направленности, внесенных в Конституцию в 2020 году.

В развитие положений ч. 2 ст. 7 Конституции РФ об охране труда и здоровья людей поправка в ч. 5 ст. 75 Конституции РФ устанавливает, что Россия уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав. Государство гарантирует минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по стране. Ч. 6 ст. 75 Конституции РФ гарантирует индексацию пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом, а ч. 7 той же статьи гарантирует обязательное социальное страхование, адресную социальную поддержку граждан и индексацию социальных пособий и иных социальных выплат. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (далее – ВЦИОМ), в десятку самых значимых поправок в Конституцию РФ входит поправка об ответственности государства за защиту прав трудящихся и установление МРОТ не менее прожиточного минимума; 89 % россиян считают эту поправку важной.

Кроме того, в Конституцию РФ внесена ст. 75.1, в которой закреплено: «В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны

и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность». В связи с этим, в ч. 1 ст. 114 Конституции РФ дополнительно внесен п. «е.4», который относит к обязанностям Правительства РФ обеспечение реализации принципов социального партнерства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

В отношении охраны здоровья поправкой в пункт «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ установлено, что в совместном ведении федеральной власти и субъектов РФ находится координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение. Ч. 1 ст. 132 Конституции РФ с учетом изменений гласит, что органы местного самоуправления самостоятельно обеспечивают в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи. По данным ВЦИОМ, абсолютное большинство россиян (95 %) заявили о важности этих поправок.

Еще один блок конституционных поправок развивает и конкретизирует социальные стандарты в отношении семьи и детства. В ч. 1 ст. 72 Конституции РФ внесен новый пункт («ж.1»), который устанавливает, что в совместном ведении России и субъектов РФ находится защита семьи, материнства, отцовства и детства, института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях. В ч. 4 новой ст. 67.1 Конституции РФ закреплено, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения. В п. «в» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ внесено дополнение о том, что Правительство России обеспечивает проведение в стране единой социально ориентированной государственной политики в области поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Развивая положения ч. 2 ст. 7 Конституции РФ о государственной поддержке инвалидов и пожилых граждан, в ст. 75 Конституции РФ добавлен п. 6 о том, что в Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом. Под словом «индексация» подразумевается повышение размера пенсии не ниже уровня инфляции. В ч. 1 ст. 114 Конституции РФ дополнительно внесен п. «в.2», в котором в качестве одного из важных направлений социальной политики, осуществляемой Правительством РФ, установлено обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальной интеграции без какой-либо дискриминации, создании доступной среды для инвалидов и улучшении качества их жизни.

Обеспечить выполнение этих социальных обязательств Российскому государству будет очень непросто, поскольку современные государства мира уже сейчас сталкиваются с проблемами обеспечения качества жизни граждан в силу ограниченности ресурсов. Многие стандарты качества жизни в этих странах, как и в России, обеспечиваются за счет будущих поколений. Однако Россия – развивающееся государство, обладающее значительными потенциальными перспективами, и данное обстоятельство может явиться

решающим фактором для оптимистичного прогноза выполнения социальной функции публичной власти.

Третьей основной функцией публичной власти в России следует обоснованно признать обеспечение сохранения и воспроизводства публичной власти. Данная функция не должна являться самоцелью, поскольку публичная власть организуется и осуществляется в общественных целях и предполагает определенную организацию жизни общества, тем самым обеспечивая выполнение первых двух функций публичной власти. Однако успешным осуществлением функции сохранения и воспроизводства публичной власти последняя обеспечивает легитимность и преемственность самой власти.

На современном этапе развития российского общества и государства важным проявлением заботы о безопасности общества и государства становится востребованная самим обществом потребность не только в стабильности, но и в преемственности и воспроизводстве легитимной публичной власти, которая рассматривается в обществе в качестве ключевого гаранта общей стабильности. В связи с этим выглядит неудивительной ситуация, когда на фоне дополнительно закрепляемых в Конституции РФ социальных гарантий в российском обществе положительно отнеслись к конституционной поправке, закрепившей дополнительные гарантии сохранения и воспроизводства публичной власти. Такие изменения и дополнения были восприняты в обществе как необходимые меры по укреплению государства, поскольку до настоящего времени в российском обществе именно государство в основном воспринимается как основной гарант сохранения и обеспечения социального статуса личности. Отсутствие гарантированного и предсказуемого воспроизводства публичной власти оценивается в обществе как опасная ситуация, которая может привести к замене политического курса и стремлению новых властных структур начать функционирование публичной власти с чистого листа. У многих российских граждан еще свежи в памяти события 90-х годов XX века, они устали от трех десятилетий реформ и опасаются даже приближаться к той ситуации, которая сложилась в начале реформ.

Поправкой в Конституцию РФ внесена новая ст. 67.1, в которой подчеркивается преемственность Российской Федерации по отношению к прошлому Российского государства: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство. Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах». Тем самым подчеркивается стремление публичной власти к продолжению исторического пути России. Другая поправка дополнила ст. 67 Конституции РФ п. 2.1, в котором устанавливаются дополнительные гарантии сохранения пространственных пределов осуществления публичной власти: «Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются». Это дополнение согласуется с конституционно установленными ограничениями ч. 5 ст. 13 Конституции РФ, запрещающей создание и деятельность общественных объединений, чьи цели и действия направлены на нарушение целостности Российской Федерации, а также с положениями ч. 3 ст. 4 Конституции РФ, согласно которой Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Второй важной новацией в содержании Конституции РФ является объединение всех основных компонентов публичной власти в рамках единой власти, организованной и функционирующей на основе общих конституционных принципов для достижения общих целей. Введенная в Конституцию РФ категория «единая система публичной власти» (ст. 71, 80, 132) базируется на основополагающих понятиях «государственность» и «государство»,

означающих политическое объединение многонационального российского народа в рамках единой политической организации. Суверенная власть этого политического союза функционирует как единое целое в конкретных организационных формах, установленных Конституцией РФ в ст. 5, 10, 11 и 12, и в целях, закрепленных в ст. 18, 75, 75.1, 80, 114, 132 Конституции РФ.

Одной из наиболее обсуждаемых конституционных новаций в этой части явилось конституционное объединение государственной и муниципальной власти в единую публичную власть. В связи с этим отметим, что, во-первых, Конституция РФ до поправки 2020 года содержала нормы, предусматривающие единство этих властей в силу того, что они обладали функциональным единством и осуществляли взаимодействие различных уровней публичной власти для достижения общих целей во благо граждан. Поэтому уже в первоначальной редакции Конституции РФ содержалась норма, предусматривающая возможность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями (ч. 2 ст. 132 Конституции РФ). Эта норма использовалась и обеспечивала взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти для наиболее эффективного решения общих задач, как непосредственно связанных с вопросами местного значения в интересах населения муниципальных образований, так и по участию местного самоуправления в выполнении тех или иных, имеющих государственное значение, публичных функций на соответствующей территории. Во-вторых, политический, экономический и правовой процессы объединения этих уровней публичной власти продолжаются с 2003 года в связи с принятием ФЗ № 131 в рамках законодательного закрепления вопросов местного значения на федеральном уровне, межуровневого взаимодействия, отмены выборов мэров городов, возможности осуществления компетенции местного самоуправления органами государственной власти, субсидирования функций местного самоуправления, делегирования и перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти и т. д. Наконец, в последние годы во многих субъектах РФ широкое распространение получила практика укрупнения муниципальных образований. Объединение поселений в один большой по числу населения и территории городской или муниципальный округ приводит к тому, что объединяемые поселения утрачивают свои собственные органы власти, бюджет, нормативно-правовые акты и иные атрибуты самостоятельного муниципального образования. В результате этой практики поселенческая модель имеет тенденцию к значительному сокращению. Реальное местное самоуправление всё более сосредоточивается в небольших территориальных коллективах поселенческого уровня. Поэтому вполне объяснимо появление в ФЗ № 131 нормы о старосте сельского населенного пункта. Укрупнение муниципальных образований объективно способствует более тесному взаимодействию уровней публичной власти при решении общих задач. При этом предполагается, что укрупнение способствует повышению эффективности управления на муниципальном уровне, позволяет добиться экономии бюджетных средств за счет сокращения числа муниципальных служащих и депутатов. Россия не оригинальна в этих попытках повысить эффективность местной власти, однако подобный опыт зарубежных стран показал, что такие изменения дают весьма недолговечный и скромный эффект, да еще и создавая при этом определенные сложности для жителей реорганизованных территорий в аспекте качественного предоставления различных муниципальных услуг и самоуправления. Тем не менее, согласно новой редакции ч. 3 ст. 132 Конституции РФ, «органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории». В связи с этим поправка в ст. 133 Конституции РФ установила, что органы местного самоуправления взаимодействуют с органами государственной власти при выполнении публичных функций. С учетом общей тенденции развития местного самоуправления следует ожидать, что в ближайшем будущем в

деятельности органов местного самоуправления (особенно на втором, более высоком, уровне) осуществление публичных функций будет занимать всё большее место. Органы местного самоуправления и дальше будут продолжать утрачивать независимость и самостоятельность, всё в большей степени превращаясь в нижний иерархический уровень публичной власти. Поскольку финансовых ресурсов у местного самоуправления как было, так и остается недостаточно для решения вопросов местного значения, то органы государственной власти, осуществляя публичные функции, будут принимать решения и делегировать в определенной части выполнение обязанностей по их реализации на уровень местного самоуправления, предоставляя для их выполнения материальные ресурсы. Таким образом, можно предположить, что местное самоуправление будет иметь тенденцию к всё большему превращению из собственно самоуправления в нижний уровень публичной власти.

Третья существенная новация в обеспечении воспроизводства публичной власти состоит в многочисленных изменениях и дополнениях в Конституцию, касающихся системы органов государственной власти и их взаимоотношений с Президентом РФ. Не ставя перед собой цели детального анализа этих многочисленных изменений, отметим, что многие из них фактически направлены на укрепление единства публичной власти, возглавляемой главой государства, который, согласно ч. 2 ст. 80 Конституции РФ, «обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти». Тем самым конституционные поправки способствуют сохранению и воспроизводству единой публичной власти.

Таким образом, поправка в Конституцию России, внесенная федеральным конституционным законом РФ в 2020 году, ввела в ее содержание категорию «публичная власть», которая, являясь выделенной от народа в виде совокупности органов государственной власти и органов местного самоуправления, образует единую систему. Основным содержанием деятельности публичной власти является осуществление публичных функций, состоящих в обеспечении безопасности, социальных стандартов жизни населения, преемственности и воспроизводства самой публичной власти. Поправки в Конституцию РФ 2020 года нацелены на повышение гарантированности эффективного осуществления этих функций публичной власти.

Вопросы и задания:

1. Концепция построения системы публичной власти.
2. Местное самоуправление в системе публичной власти.
3. Модели местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые проблемы народовластия на местном уровне.

Рекомендуемая литература

1. Проблемы соотношения и взаимодействия частного и публичного права (на примере отдельных отраслей права) / Е. С. Симонова, Ю. В. Быстрова, Н. Н. Мельников и др. ; под ред. Т. А. Гусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 341 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600629>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1723-2. – DOI 10.23681/600629. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия

(РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

6. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): государственно-правовой

г. Пятигорск, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» является самостоятельное изучение литературы по темам №3-5.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные

пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке

рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

1. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека.
2. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ.
3. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и значение. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.
4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.
7. Судебная защита прав и свобод.
8. Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект».
9. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
10. Административно-территориальные единицы с особым статусом.
11. Границы субъектов РФ. Федеральные территории.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно

сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, актов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
---------------------	--------------------

а	Советская наука государственного права активно разрабатывала проблему формирования ... а) народовластия; б) многопартийности; в) правового государства; г) системы разделения властей.
в	Участники конституционно-правовых отношений - это а) объекты конституционного права; б) предметы конституционного права; в) субъекты конституционного права.
а	Правом толкования Конституции РФ обладает: а) Конституционный Суд РФ; б) Президент РФ и Правительство РФ; в) Федеральное Собрание РФ.
а	Что входит в предмет конституционного права РФ? а) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений; в) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.
а	Термин "верховенство Конституции" означает, что ... а) она действует на всей территории Российской Федерации; б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации; в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций; г) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.

4 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные

программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

1. Проблемы соотношения и взаимодействия частного и публичного права (на примере отдельных отраслей права) / Е. С. Симонова, Ю. В. Быстрова, Н. Н. Мельников и др. ; под ред. Т. А. Гусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 341 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600629>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1723-2. – DOI 10.23681/600629. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский

государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

6. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю