

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:36:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Информационные технологии бухгалтерского
инжиниринга

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса._

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 5 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-5, ОПК-6	1-8	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования	12	12
ОПК-5, ОПК-6	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ Е.Е. Есакова
 « ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова

«____» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга**
(наименование дисциплины)

5 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Основы бухгалтерского инжиниринга

1. Понятие инжиниринг, его сущность и виды.

Тема 2. Становление и развитие бухгалтерского инжиниринга

1. История становления и развития инжиниринга за рубежом.

Тема 3. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Тема 4. Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Тема 5. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в финансовом учете

1. Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете.
2. Этапы формирования нулевого балансового отчета.

Тема 6. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в управленческом учете.

1. Учетно-аналитические аспекты и разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии.
2. Моделирование стратегического управленческого учета.

Тема 7. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в стратегическом учете.

1. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления.

Тема 8. Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит

1. Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции.
2. Экономические агрегаты.
3. Чистые активы и чистые пассивы.

Повышенный уровень

Тема 1. Основы бухгалтерского инжиниринга

1. Основные признаки инжиниринга.

Тема 2. Становление и развитие бухгалтерского инжиниринга

1. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России

Тема 3. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Тема 4. Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Система производных балансовых отчетов.

Тема 5. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в финансовом учете

1. Составление гипотетических процедур

Тема 6. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в управленческом учете.

1. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.

Тема 7. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в стратегическом учете.

1. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления

Тема 8. Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит

1. Агрегированные бухгалтерские проводки.

2. Итерации.

3. Зоны финансового риска.

4. Сущность инжинирингового аудита.

5. Этапы инжинирингового аудита.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена для студентов заочной формы обучения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ОПК-5, ОПК-6.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист
ФИО

студента _____

группа _____

курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова

«_____» _____ 2021 г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга**

Темы 1-8

5 семестр

Базовый уровень

Вариант 1

1. Понятие инжиниринг, его сущность и виды.
2. Экономические агрегаты.

Вариант 2

1. История становления и развития инжиниринга за рубежом.
2. Система производных балансовых отчетов.

Вариант 3

1. Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга.
2. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России

Вариант 4

1. Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.
- 2.. Зоны финансового риска

Вариант 5

1. Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете.
2. Сущность инжинирингового аудита.

Вариант 6

1. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности
2. Этапы формирования нулевого балансового отчета.

Вариант 7

1. Учетно-аналитические аспекты и разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии.
2. Итерации.

Вариант 8

1. Составление гипотетических процедур
2. Моделирование стратегического управленческого учета.

Вариант 9

1. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления.
2. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Вариант 10

1. Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции.
2. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления

Повышенный уровень

Вариант 1

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить хеджированный балансовый отчет

Вариант 2

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить баланс интегрированного риска

Вариант 3

Задача Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	5165
II	6622
III	9086
IV	470
V	2701
Баланс	12257

Задание: составить иммунизационный балансовый отчет

Вариант 4

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить хеджированный балансовый отчет

Вариант 5

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить баланс интегрированного риска

Вариант 6

Задача Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	5165
II	6622
III	9086
IV	470
V	2701
Баланс	12257

Задание: составить иммунизационный балансовый отчет

Вариант 7

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить хеджированный балансовый отчет

Вариант 8

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465

V	29804
Баланс	138659

Задание: составить баланс интегрированного риска

Вариант 9

Задача Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	5165
II	6622
III	9086
IV	470
V	2701
Баланс	12257

Задание: составить иммунизационный балансовый отчет

Вариант 10

Задача Начальные данные: Бухгалтерский баланс предприятия

Бухгалтерский баланс	
Раздел	Сумма
I	70384
II	68275
III	87390
IV	21465
V	29804
Баланс	138659

Задание: составить баланс интегрированного риска

Критерии оценивания компетенций

1. Критерии оценки работы студента:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если свободно справляется с заданием, все предусмотренные контрольной работой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при выполнении контрольной работы студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена для студентов заочной формы обучения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде проверки выполнения контрольной работы включает в себя: оценку текущей работы студента и умение самостоятельно выполнять задания, способствующие формированию знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-5, ОПК-6 компетенции.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо оформить в тетради решение представленных заданий. Оформленную контрольную работу предоставить на проверку преподавателю не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы студенту предоставляется право пользования планом счетов бухгалтерского учета, положениями по бухгалтерскому учету и нормативной литературой.

При проверке выполнения студентом контрольной работы преподаватель оценивает:

- степень раскрытия сущности вопроса по каждому заданию контрольной работы;
- количество корректно выполненных заданий контрольной работы;
- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению;
- полнота устного ответа студента на вопросы по содержанию изложенного в контрольной работе материала

4. Оценочный лист

ФИО студента

группа

курс

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
степень раскрытия сущности вопроса по каждому заданию контрольной работы				
количество корректно выполненных заданий контрольной работы				
обоснованность выбора источников				
соблюдение требований к оформлению				
полнота устного ответа студента на вопросы по содержанию изложенного в контрольной работе материала				
Общая оценка				

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова

«____» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга**

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие инжиниринга, его виды.
2. Сущность и основные признаки бухгалтерского инжиниринга.
3. История становления и развития инжиниринга за рубежом.
4. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России.

Уметь:

1. Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете.
2. Агрегированные бухгалтерские проводки.
3. Составление гипотетических процедур.
4. Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции.

Владеть:

1. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.
2. Моделирование стратегического управленческого учета.
3. Разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии.
4. Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.
2. Сущность и этапы инжинирингового аудита.
3. Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга.
4. Учетно-аналитические аспекты построения стратегической бухгалтерии.

Уметь:

1. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления
2. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления.
3. Система производных балансовых отчетов.
4. Чистые активы и чистые пассивы.

Владеть:

1. Экономические агрегаты.
2. Итерации.
3. Этапы формирования нулевого балансового отчета.
4. Зоны финансового риска.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отлично знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга; управление изменениями в деятельности организации концептуальные основы построения стратегической бухгалтерии; учетно-аналитические аспекты построения стратегической бухгалтерии.

отлично умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты; проводить инжиниринговый аудит с составлением нулевого производного балансового отчета самостоятельно организовать стратегический управленческий учет на основе разработанного рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; формировать агрегированные бухгалтерские проводки на основе документально оформленных хозяйственных операций.

отлично владеет методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов; навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга для целей управления изменениями в деятельности организации; навыками самостоятельного моделирования стратегического управленческого учета; навыками применения экономических агрегатов в процессе инжинирингового учета и управления изменениями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга, концептуальные основы построения стратегической бухгалтерии умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты, хорошо умеет организовать стратегический управленческий учет на основе

владеет методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов, хорошо владеет навыками моделирования стратегического управленческого учета

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает отдельные инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга, имеет поверхностные знания концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии; отчасти умеет формировать производные балансовые отчеты, организовать стратегический управленческий учет на основе разработанного рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; владеет отдельными методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов, владеет некоторыми навыками моделирования стратегического управленческого учета

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга, не знает концептуальные основы построения стратегической бухгалтерии; не умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты, не умеет организовать стратегический управленческий учет на основе разработанного рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; не приобрел навыков владения основными методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов, не приобрел навыков моделирования стратегического управленческого учета

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена для студентов заочной формы обучения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова

« _____ » _____ 2021 г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-8	ОПК-5, ОПК-6	7	2	1	-

Задания закрытой формы

1. Инструменты бухгалтерского инжиниринга, согласно данным отечественных и зарубежных источников, не применяются при (ОПК-5, ОПК-6):

- А) реализации продукции, выполнении работ, оказании услуг субъектами финансовых отношений;
- Б) управлении оперативной деятельностью субъектов финансовых отношений;
- В) формировании стратегии развития данных субъектов

2. Инжиниринговая теория бухгалтерского учета в России получила развитие в трудах (ОПК-5, ОПК-6):

- А) Кольвах О.И.;
- Б) Ткач В.С.;
- В) Крохичевой Г.Е.

3. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга, согласно данным отечественных и зарубежных источников, включает (ОПК-5, ОПК-6):

- А) инжиниринговые инструменты;
- Б) инжиниринговый план счетов бухгалтерского учета;
- В) инжиниринговые продукты.

4. В управлении финансовыми результатами к инструментам бухгалтерского инжиниринга в результате анализа отечественных и зарубежных источников относят (ОПК-5, ОПК-6):

- А) мониторинговый производный балансовый отчет;
- Б) ситуационно-матричную модель бухгалтерского учета;
- В) функциональные модели бухгалтерского учета.

5. Реальная стоимость имущества, имеющегося у общества, ежегодно определяемая за вычетом его долгов, в отечественных источниках называется (ОПК-5, ОПК-6):

- А) капитал;
- Б) внеоборотные активы;
- В) чистые активы

6. При подготовке аналитических отчетов возможность потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере расчетной суммы дохода называется (ОПК-5, ОПК-6):

- А) зоной критического риска;
- Б) зоной допустимого риска;

В) зоной катастрофического риска

7. В отечественных и зарубежных источниках информации к показателям резервной системы относятся (ПК-7):

А) ценовая составляющая;

Б) активы;

В) пассивы

Задания открытой формы

8. Впервые профессором Капельсом М. и Крохичевой Г.Е. было определено такое 5-е измерение системы бухгалтерского учета, как _____ (ОПК-5, ОПК-6)

9. Учетно-аудиторский механизм определения реальной чистой стоимости бизнеса в системе бухгалтерского учета организации называется _____ (ОПК-5, ОПК-6)

Задания на установление соответствия

10. При методе директ-костинг общехозяйственные издержки включаются в состав расходов в соответствии с бухгалтерской проводкой (ОПК-5, ОПК-6):

А) Д-т (20) К-т (26);

Б) Д-т (44) К-т (26);

В) Д-т (90.2) К-т (26)

Задания на установление правильной последовательности

-

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-5, ОПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	А	Б	А	А	В	А	А	временные потоки	нулевой производный балансовый отчет	В

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«____» _____ 2021 г.