

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
2. ФОС является приложением к программе дисциплины История России
3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Васильева И.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) "Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений" рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История России»
«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен воспринимать научные знания в области фундаментально й подготовки	Способен воспринимать знания	Способен воспринимать научные знания	Способен восприним ать научные знания в области фундамент альной подготовки .
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач.	Способен использовать концептуальный аппарат истории.	Способен использовать концептуальн ый аппарат истории для поиска информации.	Способен использова ть концептуал ьный аппарат истории для поиска информаци и и решения поставленн ых задач.
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческ ого характера.	Способен отстаивать собственную позицию.	Способен аргументиров ано отстаивать собственную позицию.	Способен аргументир овано отстаивать собственну ю позицию по проблемам мировоззре нческого характера.
<i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</i>				

процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-1	УК-5	Не способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.	Способен осознавать место и роль истории.	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека.	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.
Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
ИД-2	УК-5	Не способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.	Способен развивать духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
ИД-3	УК-5	Не способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия.	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем
Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об					

основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.		человеческого бытия, свободы и ответственности.	смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>1</u>			
1		Владимир Мономах является автором древнерусского сочинения XII в. а) «Повесть временных лет» б) «Поучение» с) «Русская правда»	УК -1
2		Цель реформаторской деятельности Петра I состояла в ... а) превращении России в великую европейскую державу б) создании условий для начала промышленного переворота с) создании капиталистической промышленности с широким применением вольнонаемного труда	УК -1
3		Что узаконил Судебник Ивана III 1497 года? а) узаконил права крестьян менять помещиков (право на «Юрьев день») б) отменил единую систему государственных органов с) ввел единую систему государственного устройства	УК -1
4		Пётр I был провозглашён императором после: а) подавления стрелецкого бунта 15 мая 1682 года б) смерти своего брата Ивана с) победы России в Северной войне (1700-1721гг.)	УК-1
5		Восстание декабристов состоялось - а) в 1824 г. б) в 1825 г. в) в 1826 г.	УК -1
6		Дайте определение понятия «исторический источник».	УК -1
7		Какой возраст, по мнению современных ученых, имеет наша Земля?	УК -1
8		Какие существуют теории возникновения государства восточных славян?	УК -1
9		Как называется торговый путь, ставший стержнем формирования Киевской Руси?	УК -1
10		Как назывался свод древнерусского феодального права, где нашли отражение особенности социально-экономического строя Киевской Руси?	УК -1

11		Кто из московских князей в 1380 г. на Куликовом поле разгромил ордынцев Мамай?	УК -1
12		Когда и при каком князе завершилось объединение русских княжеств-земель вокруг Москвы?	УК -1
13		Какой период охватывает Смутное время?	УК -1
14		Когда был принят первый русский законодательный документ - «Соборное Уложение»?	УК -1
15		Как называется закон о порядке государственной службы, введенный Петром I?	УК -1
16		Как назывался круг близких лиц Александра I, участвовавших в разработке реформ?	УК -1
17		Как называется переход от мануфактуры, основанной на ручном труде, к машинному производству?	УК -1
18		Почему XVII столетие вошло в историю под названием «бунташный век»?	УК -1
19		Когда и в каких сражениях одержал победу российский князь Александр Невский?	УК -1
20		Как назывался совещательный орган власти при князе?	УК -1
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 2			
21		Союз Советских Социалистических Республик был образован: а) 2 марта 1921 г. б) 12 марта 1922 г. в) 30 декабря 1922 г.	УК -5
22		Установите соответствие между терминами и их определениями: 1) волюнтаризм 2) «оттепель» 3) реабилитация 4) «холодная война» а) военно-политическое противостояние между СССР и США в послевоенный период б) оправдание и восстановление в правах лиц, подвергнувшихся репрессиям в) период советской истории, характеризующийся прекращением политических репрессий и развенчанием культа личности г) качество государственного деятеля, который отличается	УК -5

		непоследовательностью и непредсказуемостью при принятии решений	
23		Новая Конституция в России была принята: а) 21 сентября 1993 г. б) 12 декабря 1993 г. с) 21 апреля 1993 г.	УК -5
24		Впишите название экономической политике, проводившейся в 1920-е годы в Советской России и СССР	УК -5
25		Кто из руководителей КПСС стал символом эпохи «застоя»? а) Н.С. Хрущев б) М.С. Горбачев с) Л.И. Брежнев	УК -5
26		В каком году произошло сражение войск Мамая и Дмитрия Донского на реке Воже? а) В 1375 году. б) В 1378 году. с) В 1380 году.	УК -5
27		Научный труд «История Российская с древнейших времен» принадлежит: а) Сергею Михайловичу Соловьеву б) Василию Осиповичу Ключевскому с) Василию Никитичу Татищеву	УК -5
28		Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке? а) самостоятельность местной власти б) неограниченная власть монарха с) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную	УК -5
29		Брестский мир был подписан: а) 10 февраля 1918 г. б) 23 февраля 1918 г. в) 3 марта 1918 г.	УК -5
30		По крестьянской реформе 1861г. ... а) крестьяне по-прежнему находились в судебной зависимости от помещика б) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу	УК -5

		с) крестьяне должны были платить выкуп за землю	
31		Назовите принципы и методы, которые выработала историческая наука.	УК -5
32		В какой части света обнаружены древнейшие останки человека?	УК -5
33		Какое значение имело принятие христианства на Руси?	УК -5
34		Когда состоялся Любечский съезд, на котором была признана полная самостоятельность местных феодальных центров?	УК -5
35		Как называется система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключавшаяся в обязательной сдаче крестьянами государству всех излишков хлеба и других продуктов?	УК -5
36		Что стало началом коренного перелома в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.?	УК -5
37		Дайте определение понятия «опричнина».	УК -5
38		Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны	УК -5
39		В каком году состоялась Переяславская Рада, на которой единодушно высказались за воссоединение Украины с Россией?	УК -5
40		Дайте определение понятия «абсолютизм».	УК -5
41		Кто был автором «Введения к уложению государственных законов», Свода законов Российской империи?	УК -5
42		Что было провозглашено в Манифесте Александра II?	УК -5
43		Что является характерной особенностью Февральской революции 1917г.?	УК -5
44		Как назывался высший орган государственной власти СССР в 1922—1938 годах, избираемый Всесоюзными съездами Советов и периодически собираемый на сессии в промежутках между Всесоюзными съездами Советов?	УК -5
45		Когда было подписано межгосударственное соглашение о Содружестве Независимых Государств (СНГ)?	УК -5

46		Система распределения служебных мест с учётом происхождения и знатности – называется	УК -5
47		Назовите хронологические рамки Ливонской войны	УК -5
48		Как назывался первый в истории России музей?	УК -5
49		При каком царе в России складывается система приказов?	УК -5
50		Когда состоялось сражение русских и половцев с монголами на реке Калка?	УК -5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценивания: при проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий. За каждый правильный ответ - 1 балл.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;
- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог выполнить задания теста