

Документ подписан простой электронной подписью  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Информация о владельце:

ФИО: Шабакова Татьяна А.

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского образовательного учреждения

федерального университета «СЕ

Дата підписання: 21.05.2025 15:17:01 Пятигорський інститут (філіал) СКФУ

Нижегородский институт (филиал) СГФУ

Уникальный программный ключ: d74ce93cd10a39275c3ba2f58486

u74ce93cu40e59273c5ba2158466412a1c8e1961

## УТВЕРЖДАЮ

## Заместитель директора по учебной работе

## Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы таможенного дела

## Специальность

### Направленность (профиль)

Год начала обучения

## Форма обучения

Реализуется в семестре

## **38.05.02 Таможенное дело**

## **Таможенный контроль**

2025 г.

1

## Разработано

Старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

Лялюн И.А.

Пятигорск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Основы таможенного дела» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является формирование у студентов теоретических, правовых и организационных основ таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС и приобретение практических навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.

Задачи:

- изучение понятия таможенной территории и таможенной границы;
- выработка у студентов понимания основ организации и функционирования таможенной службы в России;
- изучение основы прохождения таможенной службы в России;
- формирование практических навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России;
- выработка у студентов понимания роли и места таможенных органов в структуре государственного управления;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен.

## 4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 1 семестре – очная форма обучения и в 1 семестре – заочная форма обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Планирует повышение уровня профессиональной подготовки при выполнении должностных обязанностей в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2ук-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Разделяет права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен, анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.
	ИД-3ук-10 взаимодействует в обществе на основе	Взаимодействует с органами исполнительной власти и участниками

	нетерпимого отношения к коррупции.	внешнеэкономической деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Определяет правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России, применяет правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в ЕАЭС, разграничивает области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организовывает сбор информации для управлеченческой деятельности	Определяет место таможенных органов в структуре государственного управления, анализирует направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления, проводит анализ особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами, определяет необходимую информацию для управлеченческой деятельности, владеет основами прохождения таможенной службы в России.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. Часах	ЗФО, в акад. Часах
<b>Контактная работа:</b>	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-/-	-/-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/-	4/-
<b>Самостоятельная работа</b>	90	163
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекции		
<b>1 семестр</b>										
1	<b>Тема 1: Понятие таможенной территории и таможенной границы.</b> Определение «таможенной территории» и «таможенной границы» согласно Киотской Конвенции. Составные части таможенной территории. Особенности определения таможенной границы.	ИД-1УК-6 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-11	2	2	-	15	-	-	23	Собеседование
2	<b>Тема 2: Организация и функционирование таможенной службы в России.</b> Понятие и принципы организации и функционирования таможенной службы России. Система и основные функции таможенных органов России. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ИД-1УК-6 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-11	4	4	-	15	2	2	28	Собеседование

3	<p><b>Тема 3: Основы прохождения таможенной службы в России.</b></p> <p>Поступление на службу в таможенные органы. Права и обязанности сотрудников таможенного органа. Основания прекращения таможенной службы. Порядок переподготовки, повышения подготовки и стажировки должностных лиц и работников таможенных органов Российской Федерации</p>	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-11</sub>	4	4	-	15	2	2	-	28	Собеседование
4	<p><b>Тема 4: Правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России.</b></p> <p>Правовые и организационные особенности функционирования ФТС России. Правовые и организационные особенности функционирования РТУ.</p> <p>Правовые и организационные особенности функционирования таможни. Правовые и организационные особенности функционирования таможенных постов. Комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции. Организация ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.</p>	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-11</sub>	4	4	-	15	-	-	-	28	Собеседование
5	<p><b>Тема 5: Правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе.</b></p> <p>История создания ЕАЭС. Таможенное законодательство ЕАЭС. Перспективы совершенствования правового регулирования таможенного дела ЕАЭС.</p>	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-11</sub>	2	2	-	15	-	-	-	28	Собеседование

6	<p><b>Тема 6: Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в России.</b></p> <p>Основы развития таможенной службы России в современных условиях. Основные стратегические направления развития таможенной службы России.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> ИД-2<sub>УК-10</sub> ИД-3<sub>УК-10</sub> ИД-2<sub>ОПК-4</sub> ИД-1<sub>ПК-11</sub></p>	2	2	-	15	-	-	-	28	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18/ -	-	90	4	4	-	163	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Покровская, В. В. Таможенное дело : учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - М. : Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 617-720. - Библиогр.: с. 731-731. - ISBN 978-5-9916-1566-2

2. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкарова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0

2. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы таможенного дела»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы таможенного дела».

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alta.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

### **Прфессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1	<a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.
2	<a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

### **Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.