

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Тамара Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет»

**Пятигорск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические указания по организации практических занятий	3
Список рекомендуемой литературы	13

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг;
- осуществление расчетов экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка ценных бумаг на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- сформировать знания, умения и навыки по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления рынка ценных бумаг на микроуровне (с позиции эмитентов и инвесторов) и макроуровне (в стране), использования результатов анализа для принятия управленческих решений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1-2.

Тема 1. Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить представление об основах функционирования рынка ценных бумаг

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка, цели основных участников финансового рынка и рынка ценных бумаг;
- общие положения концепции жизненного цикла корпораций.

Уметь:

- различать виды рынков ценных бумаг выполняемые ими функции

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми источниками информации, навыками формирования и систематизации необходимых данных о состоянии финансового рынка в целом и рынка ценных бумаг в частности;

-навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается тема: Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка.
2. Функции финансового рынка, его участники.
3. Сущность и функции фондового рынка.
4. Типы инвесторов.
5. Виды посреднической и профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
6. Виды рынков ценных бумаг, критерии классификации.
1. Понятие жизненного цикла корпорации.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 3-4

Тема 2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить основные виды ценных бумаг

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные виды ценных бумаг и критерии их классификации

Уметь:

- различать финансовые инструменты и ценные бумаги

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой документацией, раскрывающей специфику выпуска и обращения эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг и производных финансовых инструментов

- навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие ценной бумаги, ее основные свойства.
2. Виды ценных бумаг.
3. Критерии классификации ценных бумаг. Особенности их выпуска и обращения.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 5-6

Тема 3. Акции и их характеристика

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить вид ценной бумаги - акция

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- историю появления акционерных обществ, их экономическую природу и принципы функционирования

- Уметь :

- обосновывать выбор дивидендной политики компании;
- анализировать факторы, влияющие на риск и доходность обыкновенных привилегированных акций; оценивать стоимость обыкновенных и привилегированных акций;
- различать кумулятивную и мажоритарную систему голосования на общем собрании акционеров;
- анализировать современное состояние долевого сегмента рынка ценных бумаг

Владеть:

- методическими приемами формирования инвестиционного портфеля, а также дивидендной политики и формирования оптимальной структуры капитала компании, использующей в качестве источника финансирования акционерный капитал; аналитическими навыками работы с целью подготовки необходимых данных о состоянии рынка акций

-- навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Акции и их характеристика

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. История развития акционерных обществ, их экономическая природа и принципы функционирования. Возрождение российского рынка акций в начале 90-х годов.
2. Уставный капитал. Капитализация. Общее собрание акционеров (ОСА). Публичные компании. Непубличные компании.

3. Понятие и фундаментальные свойства акции.
4. Обыкновенные акции. Привилегированные акции, их виды.
5. Права акционеров. Виды дохода акционера.
6. Оценка акций. Дробление и консолидация акций.
7. Современное состояние рынка акций.
8. Понятие контрольного пакета. Мажоритарная и кумулятивная система голосования на ОСА.
9. Дивиденды и дивидендная политика. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании. Основные теории дивидендной политики.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 7-8

Тема 4 Облигации как финансовый инструмент

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить фундаментальные свойства облигаций

В результате освоения темы студенты должны:

Знать:

- фундаментальные свойства облигаций;
- особенности выпуска и обращения облигаций
- виды облигаций в соответствии с различными критериями их классификации
- основные участники рынка облигаций и их цели

Уметь:

- обосновывать выбор инвестиционной привлекательности эмитента облигаций в соответствии с его рейтингом или статусом
- анализировать факторы влияющие на риск и доходность облигаций
- оценивать стоимость облигаций как финансовых инструментов

Владеть:

- методическими приемами формирования оптимальной структуры портфеля ценных бумаг, а также капитала компании использующей облигационное финансирование;
- аналитическими навыками работы для подготовки данных о состоянии рынка корпоративных, государственных, субфедеральных облигаций.

-навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: **Облигации как финансовый инструмент**

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Понятие и фундаментальные свойства облигаций

Базовые параметры, особенности выпуска и обращения облигаций.

Виды дохода по облигации.

Классификация облигаций.

Оценка доходности и текущей стоимости облигаций. Рейтинг эмитента.

Основные участники рынка облигаций.

Инвестиционная привлекательность облигаций.

Принципы облигационного финансирования.

Современное состояние облигационного рынка.

Сущность основных различия корпоративных и государственных, субфедеральных и муниципальных облигаций.

особенности выпуска в обращение облигаций

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 9-10

Тема 5. Неэмиссионные ценные бумаги

Цель: в рамках данной темы студенты должны знать современные виды неэмиссионных ценных бумаг, обосновать инвестиционную привлекательность финансовых инструментов с учетом различия ключевых характеристик

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- экономическую характеристику неэмиссионных ценных бумаг : простого и переводного векселя; чека как особой формы переводного векселя; сберегательного и депозитных сертификатов, закладной, инвестиционного пая.

Уметь:

- обосновать инвестиционную привлекательность финансовых инструментов с учетом различия ключевых характеристик простого и переводного векселя, сберегательного и депозитного сертификата, инвестиционного пая

Владеть:

-навыками принятия инвестиционных решений основанных на ключевых характеристиках неэмиссионных ценных бумаг ;навыками работы с нормативно –правовой документацией; раскрывающей специфику выпуска в обращение неэмиссионных ценных бумаг

-навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Неэмиссионные ценные бумаги

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Простойвексель.
2. Переводнойвексель.
3. Чек.
4. Сберегательныйидепозитныйсертификаты.
5. Простоескладскоесвидетельство.
6. Двойноескладскоесвидетельство.(Варрант).
7. Коносамент.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 11-12

Тема 6. Производные финансовые инструменты

Цель: в рамках данной темы студенты должны различать производные финансовые инструменты, обосновать инвестиционную привлекательность финансовых инструментов с учетом различия ключевых характеристик

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- экономическую характеристику производных финансовых инструментов.

Уметь:

- обосновать инвестиционную привлекательность финансовых инструментов с учетом различия ключевых характеристик

Владеть:

- навыками принятия инвестиционных решений основанных на ключевых характеристиках производных финансовых инструментов

-навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Производные финансовые инструменты

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Понятие производного финансового инструмента, их виды и предназначение.

Права на подписку и варранты: понятие и оценка.

Опционы. Характеристика видов опционов в зависимости от характера базисного актива: опционы на ценные бумаги, опционы на индексы, опционы на валюту, опционы на доходность.

Опционы американского и европейского типов. Опцион на покупку («колл») и опцион на продажу («пут»). Понятие стоимости опциона, порядок ее расчета. Операции с опционами.

Форвардные и фьючерсные контракты: определение, общие черты и особенности. Доходность фьючерса. Операции с фьючерсами.

Своповые контракты

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 13-14

Тема 7.Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания, которые позволят уяснить различия участников первичного и вторичного рынка ценных бумаг

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основных участников первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- сущность, функции , а так же механизм функционирования биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг

Уметь:

- анализировать риск и участников рынка ценных бумаг;

-обосновывать их выбор инвестиционной стратегии на различных сегментах рынка ценных бумаг

Владеть:

-навыками расчетов биржевых индексов и использования их при осуществлении инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг;

- методическими подходами, используемыми при формировании стратегии индексного инвестирования

- навыками работы с нормативно – правовой и методической документацией, раскрывающей специфику функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг

-навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Брокерская деятельность.
3. Дилерская деятельность.
4. Деятельность по управлению ценными бумагами.
5. Депозитарная деятельность.
6. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие 15-16

Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания, которые позволят уяснить задачи и ключевые направления регулирования рынка ценных бумаг

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития фондового рынка;

- цели, задачи и ключевые направления регулирования рынка ценных бумаг;

- органы и организации, осуществляющие регулирования рынка ценных бумаг

Уметь:

- определять сделки с нарушением законодательства, регламентирующего выпуск и обращение ценных бумаг;

- идентифицировать факты недобросовестного поведения участников на рынке ценных бумаг

Владеть:

- навыками работы с нормативно – правовыми и экономическо – статистическими источниками информации для формирования систематизации и анализа данных с целью прогнозирования перспективного состояния рынка ценных бумаг и принятия оптимального финансово-инвестиционных решений на рынке ценных бумаг

- навыками организовывать и контролировать деятельность финансовой системы (ПК-1)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемые инвесторами.
4. Мегарегулятор.
5. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг.
6. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1,2	1-7

3 Вопросы для собеседования

1. Понятие ценной бумаги, ее основные свойства.
2. Брокерская деятельность.
3. Фондовая биржа: сущность и функции
4. Деятельность по управлению ценными бумагами.
5. Депозитарная деятельность.
6. Листинг.

7. Процедура листинга ценных бумаг: плюсы для компании
8. Делистинг.
9. Виды листинга.
10. Основные этапы листинга ценных бумаг
11. Дилерская деятельность
12. Деятельность по управлению ценными бумагами.
13. Основные цели проведения IPO
14. Является ли депозитарная расписка ценной бумагой?
15. Может ли ценная бумага быть бездокументарной?
16. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода при инвестировании на финансовом рынке.
17. Обыкновенные и привилегированные акции
18. Цели деятельности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг
19. Основные направления деятельности саморегулируемых организаций РЦБ
20. Кем осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг?
21. Являются ли ценные бумаги находящиеся в депозитарии его собственностью?
22. Инвестиционный пай
23. Коносамент – неэмиссионная ценная бумага
24. Чем отличаются производные ценные бумаги от основных ценных бумаг?
25. Диверсификация инвестиций
26. Как диверсификация влияет на надежность инвестиционного портфеля?
27. На какие параметры ориентируется инвестор при формировании портфеля?
28. Котировальный лист (Quotation sheet)
29. Номинальная и рыночная цена акций
30. Какую функцию выполняет андеррайтер ценных бумаг?
31. Виды дохода по облигации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ А.В. Золкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>.— ЭБС «IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468907>
2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471158>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по организации и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет»

**Пятигорск
2025**

Содержание

С.

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Методические указания по подготовке к экзамену	8
6	Методические указания по подготовке сообщений к круглому столу	8
7	Список рекомендуемой литературы	9

Ведение

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг;
- осуществление расчетов экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка ценных бумаг на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- сформировать знания, умения и навыки по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления рынка ценных бумаг на микроуровне (с позиции эмитентов и инвесторов) и макроуровне (в стране), использования результатов анализа для принятия управленческих решений.

.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОЗФО					
ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-4ПК-6 ИД-5ПК-6 ИД-6ПК-6	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседование	64,8	7,2	72
Итого за 8 семестр			86,4	9,6	96

	Итого	86,4	9,6	96
--	--------------	-------------	------------	-----------

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Указания по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно

составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Практическое занятие. Тема круглого стола: Неэмиссионные ценные бумаги

Практическое занятие. Тема круглого стола: Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно

излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

ТЕСТЫ

Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода при инвестировании на финансовом рынке.

- а. Чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- б. Чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- в. Чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- г. Риск и доход не связаны между собой

Капитализация рынка ценных бумаг –это:

- а. Количество компаний, входящих в котировальный лист биржи
- б. Рыночная стоимость всех компаний, входящих в котировальный лист биржи
- в. Средняя величина капиталов компаний, входящих в котировальный лист биржи
- г. Капитал всех участников рынка

Что из перечисленного не является ценной бумагой?

- а. Вексель
- б. Платежное поручение
- в. Облигация

Секьюритизация- это

- а. Технические меры, защищающие ценную бумагу от подделки
- б. Страхование инвестора от возможных рисков
- в. Эмиссия ценных бумаг под обязательный залог каких-либо активов

Страхование риска снижения стоимости актива за счет занятия противоположной позиции к данному активу по основанному на нем деривативу – это:

- а. Хеджирование

б. Секьюритизация

в. Ангажирование

Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

а. Центробанк

б. Министерство финансов

в. Правительство

Как называется способность ценных бумаг быть обмененными на деньги?

а. Пригодность

б. Ликвидность

в. Экономность

Примером какого вида ценных бумаг является сберегательная книжка?

а. Акция

б. Облигация

в. Банковский сертификат

Акция выпускается в период...

а. банкротства АО

б. создания и реорганизации АО

в. экономического кризиса в стране

г. ежеквартально

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ А.В. Золкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>.— ЭБС «IPRbooks

6.2 Дополнительная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468907>

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471158>

6.3 Методическая литература:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

4. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине

6.4 Интернет-ресурсы:

8. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

9. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

10. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

11. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

12. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

14. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru