

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:08:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Контроллинг в деятельности предприятия »

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Управление	бизнесом
Год начала обучения	_2024_	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_7_	_8_

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Контроллинг в деятельности предприятия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Контроллинг в деятельности предприятия»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;;	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;;на минимальном уровне	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;;	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;;в полном объеме;
<i>Компетенция ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК – 6 Способен использовать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не способен использовать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Способен использовать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на минимальном уровне.	Способен использовать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на среднем уровне.	Способен использовать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в полном объеме.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_ Семестр_7_, Форма обучения_ОЗФО_ семестр_8_	
1.		Контроллинг - это: а) инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия; б) инструмент стратегического и оперативного управления предприятием; инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения; в) процесс ведения управленческого учета на предприятии.	ИД-2 УК-1
2.		Когда впервые появился контроллинг? а) в 90-х годах XX века; б) в конце XIX века; в) в средние века.	ИД-2 УК-1
3.		Что явилось главной причиной появления системы контроллинга? а) промышленный рост; б) депрессия; в) экономический кризис.	ИД-2 УК-1
4.		Цель управленческого решения заключается в: а) принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; б) принятии верного управленческого решения; в) удовлетворение потребностей сотрудников предприятия.	ИД-2 УК-1
5.		Чаще всего потребность в контроллинге испытывают: а) корпорации; б) малые предприятия; в) крупные предприятия;	ИД-2 УК-1
6.		Назовите функции оперативного контроллинга	ИД-2 УК-1
7.		В чем состоит основная задача стратегического контроллинга?	ИД-2 УК-1
8.		Каким требованиям должна отвечать информация, которая собирается	ИД-2 УК-1

		в системе контроллинга для обработки и анализа	
9.		Назовите основные задачи службы контроллинга	ИД-2 УК-1
10.		Что означает «контроллинг маркетинга»?	ИД-2 УК-1
11.		Опишите общие черты понятия «контроллинг»	ИД-2 УК-1
12.		В чем состоит цель контроллинга?	ИД-2 УК-1
13.		Назовите виды контроллинга.	ИД-2 УК-1
14.		Дайте определение понятия «стратегический контроллинг»	ИД-2 УК-1
15.		Дайте определение понятия «оперативный контроллинг»	ИД-2 УК-1
16.		Сформулируйте понятие «информационные потоки»	ИД-2 УК-1
17.		В чем состоит суть мониторинга?	ИД-2 УК-1
18.		Кто такой контроллер ?	ИД-2 УК-1
19.		Что включает в себя стратегический контроллинг маркетинга ?	ИД-2 УК-1
20.		Что представляет собой контроллинг как научная дисциплина ?	ИД-2 УК-1
21.		Контроллинг логистики: а) обеспечивает информационную поддержку принятия решений, существенных для достижения целей предприятия; б) позволяет рассчитать плановые издержки на основе определения планового количества потребления запасов, определенного по плановым целям; в) занимается расчетом издержек, основанных на системном охвате работ.	ИД-3 ПК-6
22.		Контроллер - это: а) специалист широкого профиля; б) сотрудник бухгалтерии; в) генеральный директор.	ИД-3 ПК-6
23.		В какой стране впервые введена номенклатурная должность специалиста по контроллингу? а) в Англии; б) в Германии; в) в США;	ИД-3 ПК-6

		в) в России.	
24.		Кому непосредственно подчиняется служба контроллинга: а) высшему руководству организации; б) главному бухгалтеру; в) главному начальнику планово-экономического отдела.	ИД-3 ПК-6
25.		Кто формирует состав службы контроллинга: а) высшее руководство компании; б) главный инженер; в) финансовый (коммерческий) директор; г) главный бухгалтер.	ИД-3 ПК-6
26.		В чем состоят задачи контроллинга в сфере планирования ?	ИД-3 ПК-6
27.		Какие задачи решает контроллинг в сфере учета ?	ИД-3 ПК-6
28.		В чем заключается контроллинг внешней среды ?	ИД-3 ПК-6
29.		Что такое контроллинг инвестиций ?	ИД-3 ПК-6
30.		Опишите суть контроллинга инновационных процессов	ИД-3 ПК-6
31.		В чем состоит контроллинг информационных технологий ?	ИД-3 ПК-6
32.		Дайте определение понятия «контроллинг логистики»	ИД-3 ПК-6
33.		Что такое контроллинг маркетинга и сбыта?	ИД-3 ПК-6
34.		Задачи контроллинга обеспечения ресурсами /	ИД-3 ПК-6
35.		Что такое контроллинг персонала ?	ИД-3 ПК-6
36.		В чем суть контроллинга проектов (проект-контроллинг) ?	ИД-3 ПК-6
37.		Дайте определение понятия «Контроллинг производства»	ИД-3 ПК-6
38.		Что такое объединение контроллеров?	ИД-3 ПК-6
39.		Назовите специальные задачи контроллинга	ИД-3 ПК-6
40.		Опишите функции контроллинга	ИД-3 ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения

3. Критерии оценивания компетенций*

* в соответствии с результатами освоения дисциплины

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-1, ИД-3 ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-1, ИД-3 ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.