

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабукина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

2024 г.

очная

6

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации»

3. Разработчик: С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Е.В. Жоглина – доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теория и практика внешнеэкономической безопасности Российской Федерации».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3}</p> <p>Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не осуществляет обработку массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-3}</p> <p>Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Не применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономичес</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне выявляет основные угрозы</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся выявляет основные угрозы</p>

<p>динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>кой деятельности государства. Не оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Не способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3ПК-3</i> Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен анализировать нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Не проводит мониторинг</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности,</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности,</p>

рисками	наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-3}</p> <p>Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Не освоил теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Освоил теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Освоил теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Освоил теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 6 семестр			
1.		<p>Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ?</p> <p>а) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы;</p> <p>б) потеря контроля над национальными ресурсами;</p> <p>с) получение минимального дохода от налоговой деятельности;</p> <p>д) сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики;</p> <p>е) ухудшение политических отношений со стратегическими партнером.</p>	ПК-3
2.		<p>Внешнеэкономическая деятельность – это:</p> <p>а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках;</p> <p>б) комплекс действий контрагентов (иностранцев партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;</p> <p>с) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических</p>	ПК-3

		экспертиз, консультаций за рубежом; d) деятельности по поддержанию интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках.	
3.		Кто является объектом внешнеэкономической безопасности РФ? a) природные ресурсы; b) общество; c) финансы; d) государство.	ПК-3
4.		Что можно отнести к важнейшим международным аспектам обеспечения экономической безопасности государства? a) разработка мероприятий по незаконной миграции; b) импорт высокотехнологичной продукции и прогрессивных технологий; c) военные виды продукции и вооружения; d) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений	ПК-3
5.		Какой документ определяет направления внешнеэкономической безопасности? a) Конституция РФ; b) Таможенный кодекс РФ; c) Стратегия национальной безопасности; d) нет правильного варианта.	ПК-3
6.		Какие нормативно-правовые документы регламентируют внешнеэкономическую деятельность государства? a) Налоговый кодекс РФ; b) Таможенный кодекс ЕАЭС; c) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» d) Гражданский кодекс РФ.	ПК-3

7.		Международные аспекты экономической безопасности.	ПК-3
8.		Модели участия России в международном движении капитала с оценкой стояния платежного баланса.	ПК-3
9.		Новая стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.	ПК-3
10.		Опыт функционирования системы противодействия транснациональной преступности и место России в данных процессах.	ПК-3
11.		Трактовки понятия внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
12.		Стратегия национальной безопасности во внешнеэкономической сфере России.	ПК-3
13.		Состав и содержание угроз внешнеэкономической безопасности государства.	ПК-3
14.		Понятие глобализации и ее влияние на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства.	ПК-3
15.		Государственное регулирование внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
16.		Международные акты регулирование внешнеэкономической деятельности.	ПК-3
17.		Национальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
18.		Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ОПК-4
19.		Задачи таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	ПК-3
20.		Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международной торговле.	ПК-3
21.		Экспортные операции и оценка их влияния на	ПК-3

		экономическую безопасность государства.	
22.		Импортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства.	ПК-3
23.		Оценка глобальной конкурентоспособности и конкурентного потенциала государства.	ПК-3
24.		Место и роль внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности региональных экономических систем.	ПК-3
25.		Классификация субъектов РФ в зависимости от их роли во внешнеэкономической деятельности государства.	ПК-3
26.		Развитие эффективной внешнеэкономической деятельности регионов.	ПК-3
27.		Структура экономической безопасности региона	ПК-3
28.		Основные методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности региона.	ПК-3
29.		Основные показатели, характеризующие уровень воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем.	ПК-3
30.		Этапы оценки показателей внешнеэкономической безопасности регионов РФ.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*