

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:53:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Казачество на службе Отечества

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Реализуется в семестре	___2___ 2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ИиФП
Толчинская Т.И.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-2, УК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях истории казачества, её основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории, в том числе истории казачества в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Получить представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии казачества, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

сформировать представление о роли и месте казачества как уникального явления в истории России;

овладеть научными методами и принципами исторического познания;

выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;

выработать умение использовать информацию для анализа опыта взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;

приобрести навыки самостоятельного анализа исторических событий и процессов в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казачество на службе отечеству» является факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины происходит во 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-2 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ____ 180 акад.ч. 5з.е.	ОФО, в акад. часах		ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах	
	1 семестр	2 семестр		1 семестр	2 семестр
Контактная работа:		64	-	-	8
Лекции/из них практическая подготовка	-	32	-	-	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	32	-	-	4
Самостоятельная работа	-	116	-	-	172
Формы контроля	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 семестр														
1.	Тема 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2.Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5.Основные концепции(теории) исторического процесса.	ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-2	2	2	- -	7	-	-	-	-	2	2	-	10
2.	Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России 1.Особенности казачества 2.Основные этапы истории российского казачества.	ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-5	2	2	- -	7	-	-	-	-	2	2	-	10

3.	Тема 3. Теории происхождения казачества. 1. Теория «свободных людей» 2. Вернадского Г.В. 3. Печенежская теория Ульянова Н.И. 4. Тюркская теория Коршикова Н.С., Королева В.Н., Скрынникова Р.Г. Современные научные концепции происхождения казачества	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7									10
4.	Тема 4. Казачество Днепра. 1. Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. 2. Образование казачьей республики – Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции. 3. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны (1709г., 1775г.)	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7									10
5.	Тема 5. Донское казачество. 1. Возникновение Донского казачества. Казачьи городки и станицы. 2. Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв. 3. Боевые подвиги донцов в войнах России в XVIII в. 4. Донские казаки в войнах России 1801-1917 гг. Революция и гражданская война на Дону	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7									10
6.	Тема 6. Оренбургское казачье войско. 1. Реформы Петра I зарождение Оренбургского казачьего войска. 2. Управление оренбургским казачьим войском во II половине XIX в. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7									10

7.	Тема 7. Амурское казачье войско. 1. Освоение Приамурья казаками: И.Москвитин, Е.Хабаров, атаман Степанов. 2. Асада Албузина. Амурское казачье войско в русско-китайской войне 1900-1901гг. 3. Реорганизация Амурского казачьего войска в начале XX века.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7									10
8.	Тема 8. Сибирское казачье войско. 1. Служба казаков в Сибирском казачьем войске. Военные походы сибирцев во II половине XIX в. 2. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7									10
9.	Тема 9. Семиреченское казачье войско. 1. История зарождения Семиреченского казачьего войска. 2. Первый наказной атаман Г.А.Колпаковский.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2	2	2	- -	7	-								10
10.	Тема 10. Уральское казачье войско. 1. Органы управления, военные задачи и функции яицкого войска. 2. Участие яицких казаков в восстании С.Разина и Пугачевском бунте. 3. Роль князя Г.А.Потемкина в возрождении казачества на Урале.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7									10

11.	Тема 11. Забайкальское казачье войско . 1. Создание Забайкальского казачьего войска. 2. Генерал-губернатор Н.Н.Муравьев-Амурский и его роль в судьбе Забайкальского казачьего войска. 3. Участие Забайкальского казачьего войска в первой мировой войне.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7		-	-	-	-	-	-	10
12.	Тема 12. Кубанское казачье войско. 1. Черноморские казаки во второй половине XVIII века. 2. Образование Кубанского казачьего войска. 3. Участие Кубанского казачьего войска в Первой мировой и Гражданских войнах.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7		--	--	--	--	--	--	10
13.	Тема 13. Терское казачье войско. 1. Первые казачьи поселения на Тереке. 2. Военная служба казаков на Кавказе (участие в Хивинском походе 1873г, первые турецкие и персидские войны, 1877-1878гг, Севастопольская кампания 1853-1856гг, русско-японская война 1904-1905гг). 3. Управление Теским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7		-	-	-	-	-	-	10
14.	Тема 14. Традиции и обычаи Терских казаков. 1. Быт и нравы. 2. Обычаи казаков, праздники. 3. Кухня казаков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7		-	-	-	-	-	-	10

15.	Тема 15. Песенное творчество казаков. 1. Обрядовые песни. 2. Военные песни. 3. Казачий фольклор.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	7	-	-	-	-	-	-	-	10
16.	Тема 16. Казачество и современность. 1. Возрождение казачества в России в конце XX - XXI веке. 2. Указ президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в РФ», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте РФ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность казачества на современном этапе.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	2	2	- -	4	-	-	-	-	-	-	-	12
	Итого:		32	32	- -	116	-	-	-	-	4	4	-	172

6. Фонд оценочных средств по дисциплине «Казачество на службе отечеству»

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Казачество на службе отечеству» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Казачество на службе отечеству» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Казачество на службе отечеству».

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007

3. Шафажинская Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370171>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Волк-Карачевский В. В. Борьба Польши с казачеством во второй половине XVII и начале XVIII века [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 379 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77940>

2. Казачество: сборник нормативных документов [Электронный ресурс]: нормативно-правовой акт (Россия). - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 64 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553>

3. Бажанов Е.А. Казаки. Истоки традиций // Москва. 2010. №2. С.140-167

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Казачество на службе отечеству»:

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Казачество на службе отечеству»:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Адрес ресурса: <http://uisrussia.msu.ru>
2. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Казачество на службе отечеству»

, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: не требуются

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Казачество на службе отечеству»

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины «Казачество на службе отечеству» лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины «Казачество на службе отечеству» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины **«Казачество на службе отечеству»** обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.