

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:04:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e906

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

для студентов направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

**Пятигорск
2024**

Содержание

1. Введение
2. Методические указания по организации практических занятий
3. Список литературы

1. Введение

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций и заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне, формах и целях участия государства в микроэкономических процессах;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;
- показать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе принятия обоснованных решений организационно-управленческих задач.

2. Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие № 1,2. Введение в микроэкономику

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать методологию экономической науки. объективные условия и противоречия экономического развития. экономические системы; Студент должен уметь: различать базовые модели экономических систем.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Микроэкономика как экономическая наука. Методология экономической науки. Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономические системы. Базовые модели экономических систем. Производственные возможности общества

Вопросы для обсуждения

1. Микроэкономика как экономическая наука.
2. Методология экономической науки.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Экономические системы.

5. Базовые модели экономических систем.
6. Производственные возможности общества

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 3,4. Рынок как форма общественного хозяйства

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: основы рыночной конкуренции. Студент должен уметь: разбирается в механизме функционирования рынка.

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его стоимость. Условия возникновения и механизм функционирования рынка. Рыночная конкуренция. Происхождение и виды денег. Функции денег

Вопросы для обсуждения

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его стоимость.
3. Условия возникновения и механизм функционирования рынка.
4. Рыночная конкуренция.
5. Происхождение и виды денег. Функции денег

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 5,6. Теория рыночного равновесия

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Студент должен уметь: определять рыночное равновесие и государственное регулирование рынка

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие.

Излишки потребителя и производителя. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. Проблема устойчивости рыночного равновесия. Существование и единственность рыночного равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах

Вопросы для обсуждения

1. Рыночный спрос. Закон спроса.
2. Рыночное предложение. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие.
4. Излишки потребителя и производителя.
5. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.
6. Проблема устойчивости рыночного равновесия.
7. Существование и единственность рыночного равновесия.
8. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 7,8. Эластичность спроса и предложения

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Коэффициент эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Студент должен уметь: рассчитывать показатели эластичности спроса по доходу и эластичности предложения по цене

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Эластичность. Коэффициент эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене

Вопросы для обсуждения

1. Эластичность. Коэффициент эластичности.
2. Прямая эластичность спроса по цене.
3. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Эластичность предложения по цене

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 9,10. Теория потребительского поведения

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

– **Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Концепции рационального потребительского поведения. Студент должен уметь: определять статическое и динамическое равновесие потребителя

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (замены). Особенности потребительского спроса

Вопросы для обсуждения

1. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм.
2. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
3. Эффект дохода и эффект замещения (замены).
4. Особенности потребительского спроса

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 11,12. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Факторы производства. Издержки производства и их виды. Студент должен уметь: определять статическое и динамическое равновесие производителя

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Производственная функция. Факторы производства. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Статическое и динамическое равновесие производителя. Производство и технический прогресс. Издержки производства и их виды. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Прибыль фирмы. Трансакционные издержки и природа фирмы

Вопросы для обсуждения

1. Производственная функция.
2. Факторы производства.
3. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.

4. Статическое и динамическое равновесие производителя.
5. Производство и технический прогресс.
6. Издержки производства и их виды.
7. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
8. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
9. Прибыль фирмы.
10. Трансакционные издержки и природа фирмы

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 13,14. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

– **Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать: конкурентную структуру рынка. Студент должен уметь: определять оптимальный объём производства

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Конкурентная структура рынка. Модель рынка совершенной конкуренции. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия. Спрос и предложение фирмы-монополиста. Определение оптимального объёма производства фирмы-монополиста. Монополия. Олигополия. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация

Вопросы для обсуждения

1. Конкурентная структура рынка.
2. Модель рынка совершенной конкуренции.
3. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы.
4. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия.
5. Спрос и предложение фирмы-монополиста.
6. Определение оптимального объёма производства фирмы-монополиста. Монополия. Олигополия. Модели олигополии.
7. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 15,16. Особенности рынка факторов производства

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Спрос и предложение на рынке ресурсов. Студент должен уметь: определять равновесие на рынке факторов производства

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Спрос и предложение на рынке ресурсов. Равновесие на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Предпринимательские способности как фактор производства. Информация как фактор производства.

Вопросы для обсуждения

1. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
2. Равновесие на рынке факторов производства.
3. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.
4. Предпринимательские способности как фактор производства.
5. Информация как фактор производства

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 17,18. Рынок трудовых ресурсов. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

– **Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать: Особенности рынка трудовых ресурсов, рынка капитала и рынка природных ресурсов. Студент должен уметь: определять общее равновесие рынка трудовых ресурсов, рынка капитала и рынка природных ресурсов

Формируемые компетенции: ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений. Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

Вопросы для обсуждения

1. Особенности рынка трудовых ресурсов.

2. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда.
3. Экономическая рента и трансфертный доход.
4. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.
5. Двусторонняя монополия на рынке труда.
6. Особенности рынка капитала.
7. Равновесие на рынке капитальных благ.
8. Равновесие на рынке услуг капитала.
9. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
10. Принятие инвестиционных решений.
11. Особенности рынка природных ресурсов.
12. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

Литература: 1,2,3,4,5,6

3. Список литературы

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 175 с.
2. Солодовник, А. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Солодовник А. И. : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 127 с.
3. Тюрина, А. Д. Микроэкономика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина. - Микроэкономика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
4. Уланова, О. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Уланова О. И. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», квалификация (степень) бакалавр. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 187 с.
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
6. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

**Пятигорск
2024**

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения СРС по дисциплине
4. Методические указания к написанию письменной работы
5. Рекомендуемая литература

Предисловие

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций и заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне, формах и целях участия государства в микроэкономических процессах;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;
- показать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе принятия обоснованных решений организационно-управленческих задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом

самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность региона» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

3. План-график выполнения СРС по дисциплине

План-график выполнения самостоятельной работы (для ОФО)

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам	собеседование	64,8	7,2	72
Итого за 1 семестр			64,8	7,2	72
ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	48,6	5,4	54
Итого			85,05	9,45	48,6

План-график выполнения самостоятельной работы (для ОЗФО)

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам	собеседование	102,6	11,4	114
Итого за 1 семестр			102,6	11,4	114
ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	48,6	5,4	54
Итого			48,6	5,4	54

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Введение в микроэкономику	1,2	1,2	1	1,2,3,4
2	Рынок как форма общественного хозяйства	1,2	1,2	1	1,2,3,4
3	Теория рыночного равновесия	1,2	1,2	1	1,2,3,4
4	Эластичность спроса и предложения	1,2	1,2	1	1,2,3,4
5	Теория потребительского поведения	1,2	1,2	1	1,2,3,4
6	Теория производства. Издержки и прибыль фирмы	1,2	1,2	1	1,2,3,4
7	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1,2	1,2	1	1,2,3,4
8	Особенности рынка факторов производства	1,2	1,2	1	1,2,3,4
9	Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента	1,2	1,2	1	1,2,3,4

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Контрольная точка.	8 неделя	25
2	Контрольная точка.	16 неделя	20
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

4. Методические указания к написанию письменной работы

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это

важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Микроэкономика как экономическая наука.
2. Методология экономической науки.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Экономические системы.
5. Базовые модели экономических систем.
6. Производственные возможности общества
7. Натуральное и товарное хозяйство.
8. Товар и его стоимость.
9. Условия возникновения и механизм функционирования рынка.
10. Рыночная конкуренция.
11. Происхождение и виды денег. Функции денег
12. Рыночный спрос. Закон спроса.
13. Рыночное предложение. Закон предложения.
14. Рыночное равновесие.
15. Излишки потребителя и производителя.
16. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.
17. Проблема устойчивости рыночного равновесия.
18. Существование и единственность рыночного равновесия.
19. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах
20. Эластичность. Коэффициент эластичности.
21. Прямая эластичность спроса по цене.
22. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
23. Эластичность спроса по доходу.
24. Эластичность предложения по цене
25. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм.
26. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
27. Эффект дохода и эффект замещения (замены).

28. Особенности потребительского спроса
29. Производственная функция.
30. Факторы производства.
31. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.
32. Статическое и динамическое равновесие производителя.
33. Производство и технический прогресс.
34. Издержки производства и их виды.
35. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
36. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
37. Прибыль фирмы.
38. Транзакционные издержки и природа фирмы
39. Конкурентная структура рынка.
40. Модель рынка совершенной конкуренции.
41. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы.
42. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия.
43. Спрос и предложение фирмы-монополиста.
44. Определение оптимального объема производства фирмы-монополиста. Монополия. Олигополия. Модели олигополии.
45. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация
46. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
47. Равновесие на рынке факторов производства.
48. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.
49. Предпринимательские способности как фактор производства.
50. Информация как фактор производства
51. Особенности рынка трудовых ресурсов.
52. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда.
53. Экономическая рента и трансфертный доход.
54. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.
55. Двусторонняя монополия на рынке труда.
56. Особенности рынка капитала.
57. Равновесие на рынке капитальных благ.
58. Равновесие на рынке услуг капитала.
59. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
60. Принятие инвестиционных решений.
61. Особенности рынка природных ресурсов.
62. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета

финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, осуществлять расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ТЕСТЫ

Позитивными суждениями являются следующие высказывания:

- а) для стимулирования спроса государство должно повысить зарплаты бюджетникам
 - б) дефицит государственного бюджета не должен быть более 5 % ВВП
 - с) рост спроса на цветы в канун 8 марта и 1 сентября приводит к росту цен на них
- Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, называется...

- а) директивной
- б) рыночной
- с) смешанной

Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении, произведённое одним работником в единицу времени (час, день, месяц, год), называется _____ труда.

- а) интенсивностью
- б) сложностью
- с) производительностью

Совокупность инструментов регулирования рыночных процессов и отношений, включающих в себя спрос, предложение, цены, налоги, конкуренцию, называется...

- а) рыночной инфраструктурой
- б) рыночной конъюнктурой
- с) рыночным механизмом

Если спрос или предложение меняются гораздо медленнее, чем изменяется цена, то коэффициент ценовой эластичности (ϵ)...

- а) $\epsilon = \infty$
- б) $\epsilon > 1$
- с) $\epsilon < 1$

Множество покупателей и продавцов дифференцированных товаров, высокая неценовая конкуренция характерны для.

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- с) олигополии

Предельная полезность товара А равна 15 ютилей, а предельная полезность товара Б равна 10 ютилям. Цена товара А составила 3 ДЕ за единицу, цена товара Б равна 4 ДЕ за единицу. С учётом действия закона убывающей предельной полезности потребителю следует.

- а) увеличить потребление товара А
- б) сократить потребление товара А
- с) увеличить потребление товара Б

Если объём производства увеличивается быстрее, чем увеличивается переменный фактор, в результате кривая общего продукта движется вверх, также возрастают предельный продукт и средний продукт, то отмечается _____ отдача от фактора.

- а) нулевая
- б) убывающая
- с) возрастающая

Предельный продукт труда равен 10 ед., предельный продукт капитала - 8 ед. Цена единицы труда составляет 5 ДЕ, цена единицы капитала — 2 ДЕ. Если фирма стремится минимизировать издержки, то ей следует.

- а) увеличить количество используемого капитала и сократить количество используемого труда
- б) сократить количество используемого капитала и увеличить количество используемого труда

с) оставить всё без изменений

Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель.

а) будет получать положительную экономическую прибыль

б) будет продолжать убыточное производство, минимизируя убытки

с) остановит убыточное производство, минимизируя убытки

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 175 с.

2. Солодовник, А. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Солодовник А. И. : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 127 с.

Дополнительная литература:

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина. - Микроэкономика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.

2. Уланова, О. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Уланова О. И. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», квалификация (степень) бакалавр. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 187 с.

Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;