

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:26:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Мировое культурное наследие в сфере туристской деятельности»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии  
гостеприимства

2024

очная

4

## **Введение**

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Мировое культурное наследие в сфере туристской деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Мировое культурное наследие в сфере туристской деятельности» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

3. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировое культурное наследие в сфере туристской деятельности».

\_\_\_\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует недостаточное знание об историческому наследию	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Понятие мировой культуры.	ИД-2 УК-5
2		Всемирное наследие ЮНЕСКО. Охрана всемирного культурного и природного наследия.	ИД-2 УК-5
3		Критерии для объектов наследия. Всемирное наследие, находящееся под угрозой.	ИД-2 УК-5
4		Нематериальное культурное наследие.	ИД-2 УК-5
5		Неолитическая цивилизация.	ИД-2 УК-5
6		Культура Египта. Культура Шумера. Культура Ассирии и Вавилона.	ИД-2 УК-5
7		Индская цивилизация.	ИД-2 УК-5
8		Древнекитайская цивилизация.	ИД-2 УК-5
9		Культура и искусство Древней Японии.	ИД-2 УК-5
10		Античные цивилизации.	ИД-2 УК-5
11		Доколумбовы цивилизации.	ИД-2 УК-5
12		Западноевропейская цивилизация и ее североамериканский и австралийско-новозеландский очаги.	ИД-2 УК-5
13		Арабо-мусульманская (исламская) цивилизация.	ИД-2 УК-5
14		Африканская (негроидно-африканская) цивилизация.	ИД-2 УК-5
15		Славяно-православная (ортодоксально-православная) цивилизация.	ИД-2 УК-5
16		Основные культурно-исторические и туристские центры в контексте мирового культурного наследия.	ИД-2 УК-5
17		Культура России: Древняя Русь. Причины и последствия принятия христианства на Руси.	ИД-2 УК-5
18		Культура России XIII-XV в.	ИД-2 УК-5
19		Культура России XV-XVII вв.	ИД-2 УК-5
20		Культура России: XVIII-XIX вв.	ИД-2 УК-5
21		Культура России: в советский период: довоенный период.	ИД-2 УК-5
22		Культура России: в советский период: военный период.	ИД-2 УК-5
23		Культура России: в советский период: послевоенный период.	ИД-2 УК-5
24		Основные культурно-исторические и туристские центры России в контексте мирового культурного наследия.	ИД-2 УК-5

25	1	Первобытная эпоха человечества - каменный век - включает: 1 палеолит; 2 энеолит; 3 ордовик	ИД-2 УК-5
26	1	Вера в животных прародителей: 1 тотемизм; 2 архаизм; 3 анимализм.	ИД-2 УК-5
27	1	Одной из причин принятия христианства на Руси было: 1 желание русских князей совершать династические браки с Византией; 2 желание получить защиту от кочевых племен; 3 желание русских князей улучшить жизнь народа.	ИД-2 УК-5
28	2	Древние рисуночные знаки египетского письма: 1 клинопись; 2 иероглифы; 3 кириллица.	ИД-2 УК-5
29	1	Принцип гармоничного деления, используемый в архитектуре и изобразительном искусстве: 1 «Золотое сечение»; 2 «Золотое правило»; 3 «Золотой паритет».	ИД-2 УК-5
30	2	Вид массового народного гуляния в Западной Европе с уличными шествиями и театрализованными представлениями: 1 карнавал; 2 ярмарка; 3 фестиваль	ИД-2 УК-5
31	1	Русская литературная группировка 20-х гг. XX в. в творчестве которой форма преобладала над содержанием: 1 имажинизм; 2 импрессионизм; 3 экзистенциализм.	ИД-2 УК-5
32	1	Гигантское погребальное сооружение из каменных плит и блоков с отверстием в нижней части: 1 дольмен;	ИД-2 УК-5

		2 менгир; 3 трилит.	
33	1	Одно из направлений в Христианстве, распространенное в основном в Западной Европе: 1 протестантизм; 2 иеговизм; 3 баптизм.	ИД-2 УК-5
34	2	Национально-государственная религия Японии: 1 буддизм; 2 синтоизм; 3 анимизм	ИД-2 УК-5
35	2	Идеология «мирового гражданства»: 1 интернационализм; 2 космополитизм; 3 глобализм.	ИД-2 УК-5
36	1	Бог солнца в Древнем Египте, изображавшийся с головой сокола: 1 Ра; 2 Осирис; 3 Сет.	ИД-2 УК-5
37	3	Верховный бог Древней Греции: 1 Посейдон; 2 Аид; 3 Зевс.	ИД-2 УК-5
38	1	Период в культурном и идейном развитии стран Западной Европы переходный от Средневековья к культуре нового времени: 1 Возрождение; 2 Схоластика; 3 Гуманизм.	ИД-2 УК-5
39	1	Устойчивый иерархический социальный порядок в Индии: 1 касты; 2 сословия; 3 классы.	ИД-2 УК-5
40	1	Буддистское мемориальное сооружение в Китае, Японии, Корее:	ИД-2 УК-5

		1 пагода; 2 пирамида; 3 часовня.	
--	--	--	--

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.