

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансы в цифровой среде»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональ ной деятельности	Не способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом правильно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональ ной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональ ной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не владеет способностью формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не совсем корректно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых	В целом правильно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает	Грамотно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и

оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.		управленческих решений	результаты и последствия принятых управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	последствия принятых управленческих решений
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не совсем корректно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	В целом использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментариий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных	Не способен использовать качественный и количественный инструментариий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Не совсем корректно использует качественный и количественный инструментариий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	В целом правильно использует качественный и количественный инструментариий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных	Грамотно использует качественный и количественный инструментариий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

Х ВЫВОДОВ			Х выводов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не совсем корректно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В целом правильно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не способен применить принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не совсем корректно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	В целом правильно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1, Форма обучения очно-заочная семестр 1	
1.		Сущность цифровой экономики	ОПК-4
2.		Сущность цифровых финансов	ОПК-4
3.		Цели активного внедрения цифровых финансов	ОПК-4
4.		Стимулы развития цифровых финансов на финансовом рынке	ОПК-4
5.		Модели развития сетевой инфраструктуры на базе международного опыта	ОПК-4
6.		Корпоративные информационные системы (КИС)	ОПК-4
7.		Составляющие информационной системы	ОПК-4
8.		Факторы планирования выбора КИС	ОПК-4
9.		Критерии выбора программного обеспечения	ОПК-4
10.		Методика внедрения КИС на предприятии	ОПК-4
11.		Быстрые платежи	ОПК-4
12.		Перспективная платежная система	ОПК-4
13.		Регистрация финансовых сделок	ОПК-4
14.		Маркетплейс финансовых услуг	ОПК-4
15.		Облачные сервисы	ОПК-4
16.		Потенциал развития цифровых финансов	ОПК-4
17.		Основные группы информационных систем	ОПК-4
18.		Система учета: 1С. Предприятие	ОПК-4
19.		Система учета: Контур. Бухгалтерия	ОПК-4
20.		Система учета: Контур.Эльба	ОПК-4
21.		Система R/3 фирмы SAP	ОПК-4
22.		Цифровая экономика появилась в ... А. аграрном обществе Б. доиндустриальном обществе В. индустриальном обществе Г. постиндустриальном (информационном) обществе	ОПК-4
23.		Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в	ОПК-4

		экономике развитых стран произошел А. переход от мануфактуры к машинному производству Б. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы В. рост потребления услуг в обществе Г. перевод отдельных видов работ на новые технологии	
24.		Развитию цифровой экономики способствовала А. цифровизация производства Б. робототизация производства В. автоматизация производства Г. трансформация производства	ОПК-4
25.		Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП: А. сфера промышленности и услуг составляет более 60% Б. сфера сельского хозяйства составляет более 90% В. сфера промышленности занимает более 90% Г. сфера услуг занимает более 60%	ОПК-4
26.		Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, американским информатиком в ... А. 2010г. Б. 2000г. В. 1995г. Г. 1964г.	ОПК-4
27.		Элементы системы R/3 фирмы SAP	ОПК-5
28.		Модуль системы R/3: FI — финансы	ОПК-5
29.		Модуль системы R/3: TR — управление финансами	ОПК-5
30.		Модуль системы R/3: CO — контроль и мониторинг	ОПК-5
31.		Модуль системы R/3: EC — мониторинг процессов на предприятии	ОПК-5
32.		Модуль системы R/3: IM — управление инвестициями	ОПК-5
33.		PP — планирование и управление производством	ОПК-5
34.		QM — управление качеством на предприятии	ОПК-5
35.		SD — сбыт	ОПК-5
36.		Характеристика программы Audit Expert	ОПК-5
37.		Преимущества программы Audit Expert	ОПК-5

38.		Характеристика программы «ИНЭК-АФСП»	ОПК-5
39.		Основные достоинства ИНЭК-АФСП	ОПК-5
40.		Преимущества программы ОЛИМП:ФинЭксперт	ОПК-5
41.		Программа Альт-Инвест	ОПК-5
42.		Преимущества программы Альт-Инвест	ОПК-5
43.		Характеристика программы Project Expert	ОПК-5
44.		Характеристика программы FOCCAL	ОПК-5
45.		Система защиты информации	ОПК-5
46.		Способы нанесения ущерба информационной системы	ОПК-5
47.		<p>В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это ...</p> <p>А. технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных</p> <p>Б. искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека</p> <p>В. системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (Smart Digital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»).</p> <p>Г. технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью</p>	ОПК-5
48.		<p>Цифровые технологии требуют изменения в организации экономической деятельности в меньшей степени:</p> <p>А. изменение бизнес-моделей;</p> <p>Б. изменение организационных структур;</p> <p>В. формирование цифровой культуры;</p> <p>Г. трансформации этических норм.</p>	ОПК-5
49.		Структурные элементы не относящиеся к драйверам технологии индустриального	ОПК-5

		интернета («Индустрия 4.0»), и формирующие четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом: А. «умные» сенсоры; Б. беспроводные сети; В. дополненная реальность; Г. облачные сервисы.	
50.		Прикладные области, которые не указаны в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений А. здравоохранение; Б. связь; В. «умный город»; Г. государственное управление.	ОПК-5
51.		Технологий цифровой экономики ориентированные на формирование децентрализованных хранилищ данных А. «большие данные»; Б. беспроводная связь; В. блокчейн-технология; Г. сенсора.	ОПК-5
52.		Способы защиты информации	ОПК-6
53.		Активные средства защиты ПО	ОПК-6
54.		Пассивные средства защиты ПО	ОПК-6
55.		Принципы защиты информации	ОПК-6
56.		Процесс создания системы защиты информации	ОПК-6
57.		Цифровизация в денежно-кредитной сфере	ОПК-6
58.		Направление использования цифровых технологий: Финтех	ОПК-6
59.		Направление использования цифровых технологий: Регтех	ОПК-6
60.		Направление использования цифровых технологий: Саптех	ОПК-6
61.		Сервис срочного перевода	ОПК-6
62.		Сервис несрочного перевода	ОПК-6
63.		Сервис быстрых платежей	ОПК-6
64.		Участники и экосистемы финансового рынка	ОПК-6
65.		Цифровая финансовая инфраструктура	ОПК-6

66.		Достоинства интернет-банкинга	ОПК-6
67.		Перспективы цифровизации отношений «банк-клиент»	ОПК-6
68.		Перспективы «оцифрованных» отношений «банк-клиент»	ОПК-6
69.		Понятие и назначение цифрового рубля	ОПК-6
70.		Классификация банковских рисков	ОПК-6
71.		Риски, связанные с цифровизацией	ОПК-6
72.		Криптовалюта	ОПК-6
73.		Электронные деньги	ОПК-6
74.		Сравнение криптовалюты и наличных денег	ОПК-6
75.		Криптовалютная биржа	ОПК-6
76.		Регулирование криптовалют в Германии	ОПК-6
77.		применение agile-подхода в деятельности финансового сектора	ОПК-6
78.		На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей	ОПК-6
79.		Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и транзакционных издержек в) количества рабочих мест	ОПК-6
80.		4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение	ОПК-6
81.		1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии	ОПК-6

82.		2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала	ОПК-6
83.		3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.