

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебакина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы товароведения в таможенном деле

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

заочная

1

3

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к рабочей программы дисциплины «Основы товароведения в таможенном деле»

3. Разработчик: Акопян К.А. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матящ, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК 8</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-8</p> <p>Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз.</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях. Не осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Не использует товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; Не выявляет фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; Не способен оформлять сопроводительные документы, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара. Не определяет порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; Не способен осуществлять товароведную характеристику и</p>	<p>Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях. Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Использует товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; оформляет сопроводительные документы, при выявлении фальсифицированног</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях. Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Использует товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; оформляет сопроводительные документы, при выявлении фальсифицированног</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен выявлять фальсифицированные и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях. Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Использует товароведную характеристику продовольственной и непродовольственной продукции для выявления фальсифицированного и контрафактного товара; выявляет фальсифицированные и контрафактный товар при проведении таможенной экспертизы; оформляет сопроводительные документы, при выявлении</p>

	таможенную экспертизу различных категорий товаров; Не обладает способностью использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях;	о и контрафактного товара. Определяет порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	товара. Определяет порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	фальсифицированного и контрафактного товара. Определяет порядок назначения экспертиз; требования к заключению по таможенной экспертизе; порядок действий должностных лиц таможенного органа при назначении и проведении таможенных экспертиз; осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров; использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях; Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – 3 семестр			
1.	Товароведение – наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих потребительские свойства, и факторах обеспечения этих характеристик	Понятие товароведения	ПК-8
2.	Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путём обмена, купли-продажи	Что такое товар	ПК-8
3.	Идентификация товаров представляет собой деятельность по установлению соответствия (тождества) конкретного товара образцу, его описанию требованиям нормативных, технических, а также товаросопроводительных документов и/или группе однородных товаров	Идентификация товаров	ПК-8
4.	Безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация	Перечислите принципы товароведения	ПК-8
5.	Качество товара – совокупность свойств, обуславливающих способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением	Понятие качества товара	ПК-8
6.	Этапы товародвижения – это стадии жизненного цикла: проектирование, изготовление, обращение, потребление или эксплуатация, утилизация.	Этапы товародвижения	ПК-8
7.	ГК РФ (часть вторая) статья 469. Качество товара	Каким кодексом РФ и какой статьей регламентируется качество товара	ПК-8
8.	ГОСТ — это государственный стандарт, который формулирует требования государства к качеству продукции, работ и услуг, имеющих межотраслевое значение.	Что такое ГОСТ?	ПК-8
9.	Среди факторов, формирующих качество товаров являются сырье и материалы, конструкция изделия и технологическая обработка, квалифицированные специалисты	Факторы, формирующие качество товара	ПК-8
10.	К факторам, способствующим сохранению качества товаров, относятся: упаковка и маркировка, условия транспортирования, хранения, реализации и использования товаров, техническая	Факторы, сохраняющие качество товара	ПК-8

	помощь в обслуживании		
11.	Важнейшим элементом выборочного контроля является отбор проб. От правильности отбора проб зависит достоверность определения качества всей товарной партии	Контроль качества товарных партий	ПК-8
12.	Документационный контроль обеспечивается системой менеджмента качества и требуется для обеспечения эффективной организации деятельности предприятий	Документационный контроль качества	ПК-8
13.	Суть данного контроля заключается в получении достоверных о состоянии товара и сопоставлении полученных результатов с установленными требованиями, зафиксированными в стандартах, договорах поставки и других документах.	Информационный контроль качества	ПК-8
14.	Качественная фальсификация – подделка товаров с помощью пищевых или не пищевых добавок, которые улучшают внешний вид продукта, но понижают его качественные показатели	Качественная фальсификация	ПК-8
15.	Фальсификация – действия, направленные на обман получателя и/или потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью	Понятие фальсификации товара	ПК-8
16.	фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия - пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной;	Понятие фальсифицированных пищевых продуктов, материалов и изделий согласно Федеральным законам от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)	ПК-8
17.	Ассортимент – номенклатурный перечень видов и разновидностей товаров, различаемых по маркетинговым показателям, перечень видов и сортов товара на производственном или в торговом предприятии.	Понятие ассортимента	ПК-8
18.	Управление ассортиментом товаров представляет собой сложный вид экономической деятельности торговых и промышленных предприятий. Целью этой деятельности является формирование сбалансированного ассортимента, логично и последовательно в рациональных пропорциях сочетающего различные товарные группы. Оптимальный ассортимент позволяет наиболее полно удовлетворять потребности потребителей и приносит	Что такое управление ассортиментом?	ПК-8

	экономическую пользу предприятию за счёт увеличения объёма продаж		
19.	Ассортиментная фальсификация – это подделка, осуществляемая путём замены одного товара другим (заменителем), с сохранением сходства по одному или нескольким признакам	Ассортиментная фальсификация	ПК-8
20.	Количественная фальсификация - это обман потребителя за счёт значительных отклонений параметров товара, превышающих предельно допустимые нормы отклонений (недовес, обмер и т. д.)	Количественная фальсификация	ПК-8
21.	Масса «нетто» - это «чистый» вес товара без упаковки, тары	Что такое масса «нетто»?	ПК-8
22.	Масса «брутто» - общий вес товара, продукта	Что такое масса «брутто»?	ПК-8
23.	Видовая фальсификация осуществляется путем подмены дорогого вида товара на более дешёвый вид - заменитель.	Видовая фальсификация	ПК-8
24.	Марочная фальсификация достигается за счет изменения наименования торговой марки и достаточно часто сопровождается ухудшением состава	Марочная фальсификация	ПК-8
25.	Стоимостная фальсификация – обман потребителя путём реализации низкокачественных товаров по ценам высококачественных. Этот вид фальсификации является самым распространённым, т. к. совмещается со всеми другими видами	Стоимостная фальсификация	ПК-8
26.	Меновая стоимость характеризует товар с точки зрения его обмена на другие вещи в определённых пропорциях, т. е. меновая стоимость – это пропорции обмена. Меновая стоимость товара определяется общественно необходимым трудом, затраченным на его производство. Денежным выражением меновой стоимости является цена.	Меновая стоимость	ПК-8
27.	Потребительная стоимость рассматривается как полезность товара, т. е. способность удовлетворять определённые человеческие потребности. Потребительная стоимость присуща всем продуктам труда, но проявляется при потреблении или эксплуатации товара, так как лишь при эксплуатации или потреблении товара можно оценить его полезность.	Потребительская стоимость	ПК-8
28.	Товарная информация – сведения о товаре, предназначенные для пользователей – субъектов коммерческой деятельности	Понятие товарной информации	ПК-8

29.	Информационная фальсификация – обман потребителя с помощью неточной или искажённой информации о товаре. Этот вид фальсификации встречается очень часто (в товарно-сопроводительных документах, маркировке, рекламе)	Информационная фальсификация	ПК-8
30.	Потребительская товарная информация - это сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды от применения конкретного товара и адресованные, в конечном счете, потребителям	Потребительская товарная информация	ПК-8
31.	Коммерческая товарная информация - это сведения о товаре, дополняющие основную информацию и предназначенные для изготовителей, поставщиков и продавцов, но малодоступные потребителю	Коммерческая товарная информация	ПК-8
32.	Термином «контрафакт» обозначают любой товар, изготовленный с нарушением прав интеллектуальной собственности какого-либо лица. Типичный пример контрафакта – нанесение на товар чужого, более известного на рынке товарного знака или наименования фирмы-производителя	Понятие контрафактного товара	ПК-8
33.	<ul style="list-style-type: none"> – использование чужого логотипа или настолько похожего на оригинал, что их легко перепутать. Например Abibas вместо Adidas; – подделка внешнего вида товара, его дизайнерских решений. Чаще всего к этому виду контрафакта относят поддельные часы, одежду, аксессуары и даже мебель и предметы декора; – нарушение авторского права путем незаконного использования книг, компьютерных программ, мультимедиа продукции (выпуск пиратских дисков); – незаконное использование запатентованных технических решений 	Виды контрафакта	ПК-8
34.	Несоответствие – невыполнение требований (ГОСТ Р ИСО 9000-2001). Одной из разновидностей несоответствий являются дефекты. Дефект – невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием (ГОСТ Р ИСО 9000-2001). Эти два понятия имеют общий признак — невыполнение требований. Различие заключается в том, что	Что такое несоответствия и дефекты товаров?	ПК-8

	при выявлении дефектов возникает юридическая ответственность, если из-за их наличия потребитель не может в полной мере или частично использовать дефектный товар по назначению.		
35.	Таможенная экспертиза – исследования и испытания, проводимые таможенными экспертами (или иными экспертами) с использованием специальных и (или) научных знаний для решения задач, возложенных на таможенные органы.	Что такое таможенная экспертиза в соответствии с главой 53 Таможенного кодекса ЕАЭС	ПК-8
36.	Экспертиза — это особый вид научного исследования, проводимого в определённой области знаний специалистом в данной области — экспертом	Что такое экспертиза?	ПК-8
37.	Таможенная экспертиза связана с установлением физических и химических свойств, количественного и качественного состава товара, позволяющая однозначно идентифицировать товар в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и для применения тарифных и нетарифных мер.	Что устанавливает таможенная экспертиза?	ПК-8
38.	Завершается экспертное исследование подготовкой письменного заключения, оформляемого по определённым правилам и содержащего ответы на все поставленные вопросы. Заключение эксперта используется для принятия обоснованного решения по проблемным или спорным вопросам, возникающим в разных сферах человеческой деятельности.	Что является результатом экспертного исследования?	ПК-8
39.	b) Международный	Стандарт, участие в котором открыто для соответствующих органов всех стран: а) Региональный; b) Международный; c) Национальный; d) Межгосударственный	ПК-8
40.	b) Эмпирический	Данный метод основывается на использовании средств измерения, технических средств и органов чувств: а) Теоретический; b) Эмпирический; c) Практический;	ПК-8

		d) Философский	
41.	b) ГОСТ Р	<p>Обозначение российского национального стандарта:</p> <p>a) ИСО; b) ГОСТ Р; c) СТО РОО; d) ОСТ</p>	ПК-8
42.	b) Стандартизация	<p>Деятельность по установлению норм, правил и требований к товарам и услугам, с целью защиты интересов потребителей и государства, по вопросам качества продукции и услуг, обеспечение их безопасности для жизни и здоровья людей и сохранности окружающей среды:</p> <p>a) Фальсификация; b) Стандартизация; c) Экспертиза; d) Метод;</p>	ПК-8
43.	d) Региональный	<p>Стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации:</p> <p>a) Международный; b) Национальный; c) Межгосударственный; d) Региональный</p>	ПК-8
44.	a) Практический	<p>Данный метод предназначен для определения характеристик товара:</p> <p>a) Практический; b) Философский; c) Эмпирический; d) Теоретический</p>	ПК-8
45.	c) Экспертиза	Особый вид научного исследования,	ПК-8

		проводимого в определенной области знаний специалистом в данной области – экспертом: а) Метод; б) Фальсификация; в) Экспертиза; г) Стандартизация;	
46.	а) Национальный	Стандарт, принятый национальным органом по стандартизации: а) Национальный; б) Региональный; в) Межгосударственный; г) Международный	ПК-8
47.	в) Качество исходного сырья	Какие факторы относятся к группе факторов, формирующих качество? а) Условия хранения; б) Материальная заинтересованность работников в процессе изготовления продукции; в) Качество исходного сырья; г) Условия эксплуатации	ПК-8
48.	г) Фальсификация	Действия, направленные на обман потребителя, путем подделки объекта купли-продажи, в корыстных целях: а) Стандартизация; б) Метод; в) Экспертиза; г) Фальсификация	ПК-8
49.	б) Подделка, осуществляемая путем полной или частичной замены товаров, другим видом или наименьшим сокращением сходства одного или	Ассортиментная фальсификация: а) Подделка товаров, с помощью пищевых или непищевых добавок	ПК-8

	нескольких признаков, в основном внешнего вида	<p>для улучшения органолептических свойств при сохранении или утрате остальных значимых потребительских свойств;</p> <p>b) Подделка, осуществляемая путем полной или частичной замены товаров, другим видом или наименьшим сокращением сходства одного или нескольких признаков, в основном внешнего вида;</p> <p>c) Обман потребителя, за счет значительных отклонений в параметрах товара (масса, объем), превышающих предельно допустимые нормы отклонений;</p> <p>d) Обман потребителя с помощью неточной информации о товаре, чаще всего указывается неточное наименование товара, страна происхождения и т.д.</p>	
50.	d) Стоимостная фальсификация	<p>Обман потребителя, путем реализации низкокачественного товара по цене высококачественного или замена товара на товар меньших размерных характеристик по цене больших:</p> <p>a) Информационная фальсификация;</p> <p>b) Качественная фальсификация;</p> <p>c) Количественная фальсификация;</p> <p>d) Стоимостная фальсификация</p>	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*