

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 10:41:42

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль)

Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

1,2

1,2

Разработано

канд. филол. наук, доцент,

доцент кафедры ЛиМК Лукова Н.В.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з. е., 180 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	68	16
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/ -	16/-
Самостоятельная работа	112	164
Формы контроля		
Зачет с оценкой		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
Раздел 1: Я и мое окружение											
1	Тема 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. Описание состава семьи. Описание внешности членов семьи. Увлечения и хобби членов семьи. Проживание в доме или квартире. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. Совпадение глаголов в инфинитиве с основой глагола. Отличительный признак формы инфинитива глагола. Положение частицы to в предложении.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	2	-	2	тест, собеседование
2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. Отношения в семье. Развод и повторный брак. Конфликты и проблемы в семье. Общение между людьми разных поколений.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	2	-	2	тест, собеседование

	<i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. Подлежащее, вопросы на которые отвечает подлежащее. Сказуемое, вопросы, на которые отвечает сказуемое. Дополнение, вопросы на которые отвечает дополнение. обстоятельство, вопросы на которые отвечает обстоятельство.										
3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль и его функции.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	2	-	2	тест, собеседование
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. Варианты проживания в разных типах домов. Основные части дома. Типы стиля, используемого в домах. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	2	-	2	тест, собеседование
5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. Год основания. Основные достопримечательности города. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. Основные типы темперамента человека. Способы общения с людьми разных темпераментов. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. Общение с друзьями. Проведение совместного досуга. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование

	именительном падеже.										
8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. Основные фразы, используемые для написания письма другу. Примеры начала и завершения написания писем. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
Раздел 2: Студенческая жизнь											
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Основные высшие учебные заведения. Способы поступления в учреждения высшего образования. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. Обучение в течение учебного года, типы текущего контроля. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование

13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. Основные подразделения Вуза. Руководство учебного заведения. Основные факультеты и направления подготовки. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. Варианты аренды квартир, оплата за аренду квартир. Отношения с арендодателем. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров. Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
17	Тема 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. Посещение кинотеатров. Бронирование	УК-4 ИД-1 ИД-2	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование

	билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	ИД-3									
18	Тема 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. Проведение досуга с пользой для студентов в музеях и художественных галереях России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения музеев. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4	тест, собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		-	36	-	36	-	8	-	64	
2 семестр											
Раздел 2: Студенческая жизнь											
19	Тема 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. Варианты хобби для детей, подростков и взрослых людей. Проведение досуга и варианты хобби для пожилых и престарелых людей. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6	тест, собеседование
20	Тема 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. Польза физической активности для здоровья человека. Влияние постоянной физической активности на самочувствие человека. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6	тест, собеседование
21	Тема 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Варианты проведения отдыха на морских курортах России и за рубежом. Основные	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6	тест, собеседование

	маршруты для проведения отдыха на горнолыжных курортах России и за ее пределами. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.										
Раздел 3: Моя страна											
22	Тема 22. <i>Практика речи:</i> Россия. Основные понятия относительно России, ее столицы. Географическое, экономическое положение России. Политический строй в России. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6	тест, собеседование
23	Тема 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. Основные города и места посещения для туристов. Варианты транспортных средств для передвижения по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование
24	Тема 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. Красная площадь, Кремль, Оружейная Палата, Новодевичий монастырь, Царь-Пушка. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование
25	Тема 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Вклад знаменитых ученых и деятелей из России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование
26	Тема 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ.	УК-4 ИД-1	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование

	Достопримечательности Северного Кавказа. Основные маршруты поездок по региону Северного Кавказа. Предоставление услуг гидов во время поездок. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	ИД-2 ИД-3									
27	Тема 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. Академическая Галерея, Лермонтовская галерея, Провал, парк Цветник, место дуэли М.Ю. Лермонтова. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование
Раздел 4: Путешествуем по миру											
28	Тема 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. Поездка в плацкартном вагоне. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	-	-	6	тест, собеседование
29	Тема 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. Фразы, используемые для поддержания беседы с попутчиком. Типы пассажиров и способы общения с ними. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	-	-	-	6	тест, собеседование
30	Тема 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	-	-	-	6	тест, собеседование
31	Тема 31.	УК-4	-	2	-	6	-	-	-	6	тест,

	<i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	ИД-1 ИД-2 ИД-3									собеседование
32	Тема 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Основные преимущества и недостатки передвижения на машине. Водитель и пассажиры, их основные обязанности. Вещи, необходимые для путешествия. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Времена, которые меняются при правиле согласования времен.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	-	-	-	6	тест, собеседование
33	Тема 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	-	-	-	8	тест, собеседование
34	Тема 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». Разница в употреблении относительно контекста.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	-	-	-	8	тест, собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		-	32	-	76	-	8	-	100	
	ИТОГО		-	68	-	112	-	16	-	164	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.engllex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. [https:// www.context.reverso.net](https://www.context.reverso.net) – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https:// www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в

том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.