

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности
государства**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая безопасность и контроль

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2,3

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»

3. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук, профессор

Члены комиссии:

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не способен определять направления развития организации	Не совсем корректно определяет направления развития организации	В целом правильно определяет направления развития организации	Грамотно определяет направления развития организации
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Не совсем корректно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	В целом правильно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Грамотно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Раскройте понятие «финансовая безопасность»	ПК-2
2.		Перечислите основные угрозы финансовой безопасности России:	ПК-2
3.		Какие существуют способы повышения финансовой безопасности?	ПК-2
4.		Что относится к нормативно-правовым основам обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации?	ПК-2
5.		Перечислите Функции Банка России как органа банковского регулирования и надзора:	ПК-2
6.		Какие преступления в банковской сфере совершают клиенты банка?	ПК-2
7.		Какие преступления в банковской сфере совершают работники банка?	ПК-2
8.		Какие государственные органы, обеспечивают финансовую безопасность РФ?	ПК-2
9.		Что относят к внутренним угрозам финансовой безопасности предприятия?	ПК-2
10.		Что относят к внешним угрозам финансовой безопасности предприятия?	ПК-2
11.		Перечислите индикаторы финансовой безопасности государства:	ПК-2
12.		Дайте определение пороговых значений индикаторов финансовой безопасности:	ПК-2
13.		Каковы угрозы финансовой безопасности государства?	ПК-2
14.		Каковы национальные интересы России в сфере экономики?	ПК-2
15.		Раскройте понятие «потенциал безопасности»	ПК-2
16.		Для чего необходим мониторинг финансовой безопасности?	ПК-2
17.		Укажите ключевые аспекты обеспечения финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере:	ПК-2
18.		Дайте определение финансовой безопасности личности:	ПК-2
19.		Перечислите причины снижения финансовой безопасности личности:	ПК-2
20.		В чем выражается экономическая безопасность регионов:	ПК-2
21.		Раскройте понятие «Барьеры входа на рынок»	ПК-2
22.		Раскройте понятие «Финансовые преступления»	ПК-2

23.		Зачем применяются антидемпинговые и компенсационных меры защиты?	ПК-2
24.		Что представляет угрозу финансовой безопасности в социальной сфере?	ПК-2
25.		Что является угрозой для устойчивости финансового рынка?	ПК-2
26.		Какое влияние оказывает внутренний и внешний долг на финансовую безопасность страны?	ПК-2
27.		Перечислите виды финансового мошенничества:	ПК-2
28.		Укажите причин вывоза капитала из России	ПК-2
29.		В чем состоит значение конвертируемости национальной валюты?	ПК-2
30.		Дайте определение финансовой грамотности:	ПК-2
31.		Перечислите типы финансовой безопасности:	ПК-2
32.		Укажите способы борьбы с уклонением от уплаты налогов:	ПК-2
33.		Какие документы включаются в правовую основу обеспечения безопасности банка?	ПК-2
34.		Какое значение играет Россия в мировой экономике?	ПК-2
35.		В чем состоят финансовые последствия кибер-атак?	ПК-2
36.		Перечислите критерии экономической безопасности государства:	ПК-2
37.		Раскройте понятие «Антидемпинговая мера»	ПК-2
38.		Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства: а: экономики; б: безопасности; в: защищенности; г: обеспеченности.	ПК-2
39.		Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления: а: Министерство Финансов РФ;	ПК-2

		б: Совет Безопасности РФ; в: МВД РФ; г: Правительство РФ; д: все федеральные органы РФ.	
40.		Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства: а: бюджетная; б: налоговая; в: денежно-валютная; г: инвестиционная; д: федеральная; е: стоимостная; ж: внебюджетная; з: ценно-бумажная.	ПК-2
41.		Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне не возможно решить без обеспечения: а: экономического контроля; б: безопасности всех сфер государства; в: политического контроля; г: экономической безопасности.	ПК-2
42.		К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится: а: интенсификация хозяйственной деятельности; б: значительная неравномерность уровней развития регионов; в: деформация структуры национальной экономики; г: значительное расслоение населения по уровню жизни.	ПК-2
43.		Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с: а: природными факторами; б: конкурентоспособностью страны;	ПК-2

		в: устойчивостью мирового валютного рынка; г: вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.	
44.		К внутренним угрозам экономической безопасности России относится: а: неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций; б: высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры; в: сокращение численности населения и его старение; г: высокий уровень внешнего государственного долга.	ПК-2
45.		К внутренним угрозам экономической безопасности России относится: а: неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций; б: высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры; в: сокращение численности населения и его старение; г: высокий уровень внешнего государственного долга.	ПК-2
46.		К внешним угрозам экономической безопасности России относятся: а: криминализация экономики и рост организованной преступности; б: неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны; в: дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией; г: сокращение численности населения и его старение.	ПК-2
47.		Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой: а: «утечки мозгов»; б: полного отсутствия собственных энергоносителей; в: роста цен; г: обеспечения благоприятного для производителей валютного курса.	ПК-2
48.		Экономическая безопасность обеспечивается: а: политическими и административными методами;	ПК-2

		б: военными методами, включая защиту секретов; в: экономическими методами и средствами неэкономического характера; г: экономическими методами.	
49.		Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является: а: Федеральная служба охраны; б: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; в: Совет безопасности, руководимый президентом страны; г: Федеральная служба безопасности.	ПК-2
50.		От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние _____ безопасности. а: экологической; б: промышленной; в: внешнеэкономической; г: энергетической.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.