

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b5002a2b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.04 - Государственное и
муниципальное управление
Государственное управление
экономическим развитием
2026 г.

очная

3

заочная

4

Разработано
доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления,
канд.экон.наук, Таран И.Л.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Ее освоение проходит на ОФО в 3 семестре ЗФО в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Применяя знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических

		показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Осуществлять разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять разработку экономических разделов планов организаций
	ИД-2 _{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня;	Применяя знания экономической безопасности, способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышение функционирования социально-экономических систем; осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности
ПК-3	Способен	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует социально-Применяя знания

готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона	экономической безопасности, способен использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий осуществлять обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов
	ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития	Применяя знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие

		решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально- экономического развития; осуществлять моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
	ИД-З_{ПК-3} Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Применяя знания экономической безопасности, способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона. использовать инструменты

		по реализации государственной и муниципальной политики, применять методы формирования политики обеспечивающие реализацию социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	40	10
Лекции/из них практическая подготовка	20	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-
Практических занятий/из них практическая подготовка	20	6
Самостоятельная работа	68	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Реферат	+	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8	2	2	-	8	Собеседование

	1.1 Экономическая безопасность и её виды 1.2. Показатели и угрозы экономической безопасности										
2	Тема 2. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы 2.1. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России 2.2. Стратегия финансовой безопасности 2.3 Сущность и элементы финансовой системы 2.4 Бюджетная система 2.5 Сущность и структура регионального бюджета 2.6 Межбюджетные отношения в регионе	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование
3	Тема 3. Финансово-экономическая безопасность региона 3.1 Финансовая безопасность региона 3.2 Обеспечение финансовой безопасности региона	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование

4	Тема 4. Система показателей уровня экономической безопасности регионов 4.1 Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона 4.2. Методы для оценки уровня экономической безопасности региона	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр				-		2	2	-	3 2	
5	Тема 5. Система экономической безопасности предприятия 5.1. Сущность экономической безопасности предприятия 5.2. Экономическая безопасность предприятия как система	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	1 6	Собеседование
6	Тема 6. Методы исследования экономической безопасности региона 6.1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 6.2.Система индикаторов экономической безопасности государства 6.3.Методика диагностики экономической безопасности территорий	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8	2	2	-	1 6	Собеседование
7	Тема 7.	ПК-2 ИД-1	2	2	-	6		2	-	1	Собеседова

	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона 7.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 7.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 7.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности 7.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 7.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 7.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны	ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3								6	ние
8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона 8.1. Экономическая безопасность регионов России во	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	6			-	1 6	Собеседование

	внешнеэкономической сфере. 8.2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. 8.3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 8.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. 8.5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.									
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики 9.1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. 9.2. Инновации в системе факторов экономического	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	4	4	-	8			18	Собеседование

роста. 9.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 9.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.										
ИТОГО за 4 семестр		20	20	-	68	2	4	-	66	
ИТОГО		20	20	-	68	4	6	-	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Экономическая безопасность» практикум для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Государственное управление экономическим развитием» Пятигорск : СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная
------------	--

занятия	мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.