

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Направление подготовки/специальность	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>	
Направленность (профиль)/специализация	<u>Региональное управление</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технология оценки развития социально-экономических систем».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономике, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.–заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минималь- ный уровень не достигнут (Неудовле- творительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Не способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций;	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и

				тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Не способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления;	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер за- да- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО</u> Се- местр_5_, Форма обучения <u>ОЗФО</u> семестр_6__	
1.		Определение социально-экономической системы.	ОПК-5.
2.		Понятие «экономические отношения»	ОПК-5.
3.		Классификация экономических систем	ОПК-5.
4.		Методологические основы анализа социально-экономических систем	ОПК-5.
5.		Модели и подходы к эволюции социально-экономических систем	ОПК-5.
6.		Формы развития социально-экономических систем	ОПК-5.
7.		Типы и модели экономических систем	ОПК-5.
8.		Элементы экономической системы	ОПК-5.
9.		Понятие социально-экономической технологии	ОПК-5.
10.		Экономическое измерение устойчивого развития	ОПК-5.
11.		Модуляризация и агрегация свойств СЭТ	ОПК-5.
12.		Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития	ОПК-5.
13.		Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития	ОПК-5.
14.		Экологическое измерение устойчивого развития	ОПК-5.
15.		Социальное измерение устойчивого развития	ОПК-5.
16.	а	Какой подход в системной диагностике региональных проблем является основным?: а) Территориально-производственный	ОПК-5.

		б) Социально-экономический с) Геополитический	
17.	b	Показатель, характеризующий благосостояние людей, социальных групп и всего населения страны или региона: а) потребительская корзина б) уровень жизни с) прожиточный минимум	ОПК-5.
18.	b	Равновесие социально-политической или экономической системы – это: а) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени б) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени с) способность к сохранению своей стабильности	ОПК-5.
19.	a	Устойчивость социально-политической или экономической системы – это: а) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений б) способность к сохранению своего равновесия с) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени	ОПК-5.
20.	b	Стабильность экономической или социально-политической системы – это: а) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени б) способность системы к сохранению своего равновесия с) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени	ОПК-5.
21.		Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа	ПК-2.
22.		Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона	ПК-2.
23.		Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета	ПК-2.
24.		Организация как социально-	ПК-2.

		экономическая система	
25.		Жизненные циклы организаций	ПК-2.
26.		Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России	ПК-2.
27.		Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО	ПК-2.
28.		Причины неравномерности социально-экономического развития регионов	ПК-2.
29.		Сильные и слабые стороны развития Юга России	ПК-2.
30.		Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона	ПК-2.
31.		Методы организационной диагностики	ПК-2.
32.		Модель организации закрытой и открытой системы	ПК-2.
33.		Технология как структурообразующий фактор	ПК-2.
34.		Методы управления социально-экономическими системами	ПК-2.
35.		Принципы системности	ПК-2.
36.	с	Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона: а) Экономические, инфраструктурные, геополитические б) Производственные, геополитические, социальные; с) Рыночные, производственные, конкурентные	ПК-2.
37.	с	Целостность социально-экономической или политической системы проявляется в: а) целевой и ценностной ориентированности существования структурных компонент системы б) разнообразии и эквивалентности эволюции системы с) пространственной связности и временной согласованности структурных компонент системы	ПК-2.
38.	с	Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...": а) планово-экономическое районирование в РФ; б) территориально-поселенческий тип	ПК-2.

		деления территорий в РФ; с) административно-территориальное деление территории в РФ;	
39.	с	Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является: а) продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг; б) развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением с) сохранение страны как единого федеративного государства;	ПК-2.
40.	б	Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона: а) накопленный физический капитал; б) половозрастная структура региона; с) стоимость рабочей силы;	ПК-2.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении. Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального

управления

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления;

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы. Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.