Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:55:16
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная, очно-заочная
Реализуется в семестре	7 8

Разработано
Профессор кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Новоселова Н.Н.

г. Пятигорск 2024 г.

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ проектов и программ» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. «Экономический анализ проектов и программ» включает в себя основные понятия, методы, модели, концепции, выработанные экономической наукой (экономической теорией).

Результатом успешного изучения дисциплины «Экономический анализ проектов и программ» является формирование экономического и аналитического образа мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ проектов и программ» является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- знаний о специфике экономического анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономический анализ проектов и программ» являются:

- дать знания о принципах, показателях и порядке проведения экономического анализа;
- сформировать навыки осуществления мониторинга и анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной, муниципальной и экономической политики субъектов хозяйствования;
- научить рассчитывать базовые показатели, являющиеся основой комплексного экономического анализа: эффективность, результативность, чистый приведенный эффект, срок окупаемости инвестиций, срок окупаемости, индекс рентабельности инвестиций и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ проектов и программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Экономический анализ проектов и программ» изучается в 7,8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с	Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению

	использованием методов современной науки и информационных технологий ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.
ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-1 ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам ИД-2 ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3 ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-5 ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИД-6 ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и	Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.

	информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	12
Лекции/из них практическая подготовка	32	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16	6
Самостоятельная работа	60	96
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	7 семестр	8 семестр
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	**Тема 1. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций** Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной и цифровой экономики.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2		10	2	2		16

2	Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов в условиях цифровой среды	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							
3	**Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования** Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2		10				16
	Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							

	Тема 3. Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов в цифровой среде Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоборотных и материальных активов. .	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2		10	2	2		16
	Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности проекта собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							
	Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов. Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности с использование средств цифровизации	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2						

	Тема 4. Анализ финансовых результатов. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2			10				16
	Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2						
	Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							

	Тема 5. Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния в условиях цифровизации Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2		10	2	2		16
	Критерии оценки изменения структуры активов компании. Анализ ликвидности и платежеспособности.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							
	Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски)	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2						

	Тема 6. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов в цифровой среде Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2			10				16
	Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2	2						
	План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции	ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	2							
	ИТОГО ОФО за 7 семестр, ОЗФО за 8 семестр		**32**	**16**		**60**	**6**	**6**		**96**
	ИТОГО		**32**	**16**		**60**	**6**	**6**		**96**

6.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81304.html (дата обращения: 13.03.2023). — DOI: https://doi.org/10.23682/81304

2.Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8489.html (дата обращения: 13.03.2023).

3.Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами : монография / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. — Москва: ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8516.html (дата обращения: 13.03.2023).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Типовые решения в управлении проектами / Д. К. Васильев, А. Ю. Заложнев, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — Москва: ИПУ РАН, 2003. — 75 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8522.html (дата обращения: 13.03.2023).

2.Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10827.html (дата обращения: 13.03.2023).

3.Матюшка, В. М. Управление проектами: учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11440.html (дата обращения: 13.03.2023).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.