

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:14:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| | | |
|--------------------------|---------------------|--------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент | |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом | |
| Год начала обучения | 2024 _____ | |
| Форма обучения | очная | очно-заочная |
| Реализуется в семестре | 4 | 4 |

Разработано

доцент кафедры экономики, менеджмента и
государственного управления Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2024

1. Цели практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов, обучающихся по программе направления подготовки 38.04. 02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом проводится в целях получения научно-исследовательских умений и опыта в научно-исследовательской работе для выполнения и применения общенаучных и специальных методов исследований в области управления бизнесом.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет своей целью формирование творческих способностей и приобретение знаний студентами в области проведения, планирования и организации различных исследований, позволяющие освоить сложные явления в современном мире бизнеса , чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих методах исследований для выработки эффективных управленческих решений, итоговым результатом чего являются подготовка к прохождению технологической и преддипломной практик

2. Задачи практики

В процессе Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов решаются следующие задачи:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением программы обучения;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является учебной практикой и реализуется в 4 семестре. Тип практики –научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для освоения программы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы базовые знания, умения и навыки студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП:

- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью формах монолога и диалога;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности в области экономики и готовность к профессиональной рефлексии.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является типом учебной практики и базируется на освоении таких дисциплин как: Ознакомительная практика; Организация НИР в менеджменте.

На результатах освоения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется освоение таких дисциплин как: Методы принятия управленческих решений ; Разработка управленческих решений; Исследование систем управления; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Преддипломная практика

Содержание Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

4. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляемая в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» проводится на базе факультета экономики и управления Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске.

Общая продолжительность практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом (квалификация (степень) «бакалавр»), рабочим учебным планом и настоящей программой практики. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления подготовки бакалавров 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом продолжительность учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 2 недели, 108 час (3 зачетные единицы), проводится в 4 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический | И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее ана- | Демонстрирует навыки критического мышления и систем- |

| | | |
|--|---|---|
| <p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>лиз и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p> | <p>ного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> | <p>ИД-1 ОПК – 2 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; ИД-2 ОПК – 2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ИД-3 ОПК – 2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование; ИД-4 ОПК – 2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ИД-5 ОПК – 2 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде; ИД-6 ОПК – 2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа; ИД-7 ОПК – 2 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p> | <p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК - 6 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК – 6 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК – 6 Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.</p> | <p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.</p> |
| <p>ПК-6. Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных</p> | <p>ИД-1 ПК – 6 Способен использовать методы принятия решений в управлении деятельностью организации, применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации. ИД-2 ПК – 6 Способен пользоваться ме-</p> | <p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса | тодами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений; ИД-3 ПК – 6 Способен использовать НАВЫКИ построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | |
| ПК-9. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения | ИД-1 ПК – 9 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и формировать новые бизнес-модели; ИД-2 ПК – 9 Способен осуществлять планирование новых направлений предпринимательской деятельности и конкурентных преимуществ в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана; ИД-3 ПК – 9 Способен применять инновационные технологии и продукты при реорганизации бизнес-процессов. | Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента |

5. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| 1 | 1 этап - подготовительный | | | 36 | |
| 1.1 | Ознакомление с методическими указаниями по прохождению практики. | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | Ознакомление с заданием | 16 | Календарный план и график выполнения исследования |
| 1.2 | Определение направления научно-исследовательской работы | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | 1) сбор информации об основных научных направлениях по исследуемой теме. 2) работа с научной литературой | 20 | |
| 2 | 2 этап – исследовательский | | | 36 | |
| 2.1 | Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | 1) выработка основных направлений и определение основных источников сбора информации, научной литературы; 2) подготовка к | 10 | Отчет (письменный) |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|-----------|--------------------|
| | | | участию и сбор информации о проводимых конференциях по исследуемой теме | | |
| 2.2 | Теоретико-методологические аспекты исследования | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | 1) систематизация информации; 2) оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями | 16 | Отчет (письменный) |
| 2.3 | Диагностика состояния проблемы области исследования | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | работа с научной литературой и нормативными документами | 10 | Отчет (письменный) |
| 3 | 3 этап – заключительный | | | 36 | Отчет (письменный) |
| 3.1 | Оформление итогов практики в виде отчета | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | 1) систематизация информации; 2) оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями; 3) согласование с руководителем практики; 4) представление отчета на кафедре | 20 | Отчет (письменный) |
| | Подготовка публикаций | УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 | предоставление публикации по теме исследования | 16 | Отчет (письменный) |

Задания и порядок их выполнения

1) Составление плана по тематике выбранного индивидуального задания (См. Приложение 1 Методических указаний).

2) Подготовку теоретического обзора литературных источников и основных нормативно-правовых актов по тематике выбранного задания;

3) Ознакомление с теоретическими основами учета по теме исследования;

4) На выбор студента в зависимости от выбранного задания он должен: а) дать обзорную характеристику основных материалов по теме исследования; б) рассмотреть теоретические основы темы исследования;

5) Формирование списка использованных источников и литературы;

6) Публикацию статей и выступления на конференциях.

6. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

6.1 Использование материала учебно- методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой научно-исследовательской работы (получением первичных навыков научно-исследовательской работы), обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по научно-исследовательской работе (получением первичных навыков научно-исследовательской работы), студенту необходимо самостоятельно но детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по научно-исследовательской работе (получением первичных навыков научно-исследовательской работы), базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению Научно-исследовательской работы (получением первичных навыков научно-исследовательской работы).

8.1.4. Интернет -ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.2 Программное обеспечение: Специальное программное обеспечение не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

| | |
|------------------------|---|
| Самостоятельная работа | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, к.6, каб. 606 |
| | Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета |

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: *Специальных условий освоения практики не требуется.*