

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:12:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2025**

очная

\_\_\_4\_\_\_

заочная

\_\_\_4\_\_\_

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к программе учебной Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Представитель организации-работодателя - О.В. Назаров, заместитель начальника

Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция(ии), индикатор(ы)                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: УК-4.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен логически верно организовывать устную и письменную речь; не владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; не способен применять правила русского языка; оформлять текст в соответствующем стиле; редактировать текст документов; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; не владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения. | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне логически верно организовывать устную и письменную речь; на минимальном уровне владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; на минимальном уровне способен применять правила русского языка; оформлять текст в соответствующем стиле; редактировать текст документов; общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; на минимальном уровне владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения. | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен логически верно организовывать устную и письменную речь; владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; способен применять правила русского языка; оформлять текст в соответствующем стиле; редактировать текст документов; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения. | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен логически верно организовывать устную и письменную речь; владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; способен применять правила русского языка; оформлять текст в соответствующем стиле; редактировать текст документов; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения. |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения                                                                                                                          | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>                                                                            | <p>Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия; использовать современные технические средства в области скоростного письма; составлять и оформлять организационные и методические документы; осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений; осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных</p> | <p>минимальном уровне применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия; использовать современные технические средства в области скоростного письма; составлять и оформлять организационные и методические документы; осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений; осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных</p> | <p>количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия; использовать современные технические средства в области скоростного письма; составлять и оформлять организационные и методические документы; осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений; осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных</p> | <p>высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия; использовать современные технические средства в области скоростного письма; составлять и оформлять организационные и методические документы; осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений; осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных</p> |
| <p>Результаты прохождения практики:<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-З<sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p> | <p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять основы документной лингвистики; правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий; решать языковыми средствами те или иные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять основы документной лингвистики; правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий; решать языковыми средствами те или иные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять основы документной лингвистики; правила проведения деловых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять основы документной лингвистики; правила проведения деловых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях | коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях | переговоров и протокольных мероприятий; решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях | переговоров и протокольных мероприятий; решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Компетенция: УК-7*

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и                                                                                                            | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                         | Обучающийся не способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Не использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.                                                                                                                                                                                                                         | минимальном уровне способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.                                                                                                                                                                                           | достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.                                                                                                                                                                                                          | уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.                                                                                                                                                                                   |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>ук-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. |
| Компетенция: ОПК-2                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные,                                                                                                      | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.                                                                                                                                                            | выполнена. Обучающийся способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся способен на минимальном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации; использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами; использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации; использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами; использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации; использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами; использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации; использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами; использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность |
| Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3опк-2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.                                                 | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме; пользоваться системами электронного документооборота; анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами; использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме; пользоваться системами электронного документооборота; анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами; использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме; пользоваться системами электронного документооборота; анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами; использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков</p>                                                         | <p>работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме; пользоваться системами электронного документооборота; анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами; использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков</p>                                                                         |
| <p>Результаты прохождения практики:<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-4<sub>опк-2</sub> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества</p> | <p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами; осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, не владеет навыками использования программного обеспечения по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».</p> | <p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами; осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, на минимальном уровне владеет навыками использования программного обеспечения по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».</p> | <p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами; осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, владеет навыками использования программного</p> | <p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами; осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, владеет навыками использования программного</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обеспечения по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обеспечения по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция: ОПК-5.</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а также технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества; применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а также технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества; применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий Обучающийся способен использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а также технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества; применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а также технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества; применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.                                      | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле; соблюдать служебный этикет; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности; каналы                                             | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле; соблюдать служебный этикет; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности; каналы внутренней и внешней                        | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле; соблюдать служебный этикет; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; использовать вербальные                                                                                                                                           | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле; соблюдать служебный этикет; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; использовать вербальные                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средой в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенция: ПК-3.</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС                                                                     | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; определять код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; определять код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; определять код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; определять код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не осознаёт основные цели и принципы определения страны происхождения товаров; не способен применять на практике правила определения страны происхождения товаров; критерии                                                                                                                               | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне осознаёт основные цели и принципы определения страны происхождения товаров; на минимальном уровне способен применять на практике правила определения страны                                                                                                                                                     | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся осознаёт основные цели и принципы определения страны происхождения                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся осознаёт основные цели и принципы определения страны                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | определения страны происхождения товаров; особенности определения страны происхождения товаров; различать основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров; анализировать требования по заполнению, оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов происхождения товаров; использовать правила применения сертификатов происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара | происхождения товаров; критерии определения страны происхождения товаров; особенности определения страны происхождения товаров; различать основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров; анализировать требования по заполнению, оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов происхождения товаров; использовать правила применения сертификатов происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара | товаров; способен применять на практике правила определения страны происхождения товаров; критерии определения страны происхождения товаров; особенности определения страны происхождения товаров; различать основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров; анализировать требования по заполнению, оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов происхождения товаров; использовать правила применения сертификатов происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара | происхождения товаров; способен применять на практике правила определения страны происхождения товаров; критерии определения страны происхождения товаров; особенности определения страны происхождения товаров; различать основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров; анализировать требования по заполнению, оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов происхождения товаров; использовать правила применения сертификатов происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять на практике правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории; осуществлять заполнение и  | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне способен применять на практике правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории; осуществлять заполнение и                                                      | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять на практике правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на                                                                                                                                                             | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять на практике правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контроль деклараций таможенной стоимости в электронном виде; применять документы и дополнительные сведения в процессе контроля заявленной таможенной стоимости; учитывать базис поставки и ценовую информацию мирового рынка в механизме контроля заявленной таможенной стоимости, с использованием программных средства ЕАИС ФТС России, других информационных источников; осуществлять анализ и обработку данных в процедуре контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. | контроль деклараций таможенной стоимости в электронном виде; применять документы и дополнительные сведения в процессе контроля заявленной таможенной стоимости; учитывать базис поставки и ценовую информацию мирового рынка в механизме контроля заявленной таможенной стоимости, с использованием программных средства ЕАИС ФТС России, других информационных источников; осуществлять анализ и обработку данных в процедуре контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. | таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории; осуществлять заполнение и контроль деклараций таможенной стоимости в электронном виде; применять документы и дополнительные сведения в процессе контроля заявленной таможенной стоимости; учитывать базис поставки и ценовую информацию мирового рынка в механизме контроля заявленной таможенной стоимости, с использованием программных средства ЕАИС ФТС России, других информационных источников; осуществлять анализ и обработку данных в процедуре контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. | таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории; осуществлять заполнение и контроль деклараций таможенной стоимости в электронном виде; применять документы и дополнительные сведения в процессе контроля заявленной таможенной стоимости; учитывать базис поставки и ценовую информацию мирового рынка в механизме контроля заявленной таможенной стоимости, с использованием программных средства ЕАИС ФТС России, других информационных источников; осуществлять анализ и обработку данных в процедуре контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенция: ПК-8**

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ПК-8</sub><br>Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированные и контрафактные товар. | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; принимать меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с положениями ТК ЕАЭС (приостановление срока выпуска товаров, | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; принимать меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с положениями ТК ЕАЭС (приостановление срока выпуска товаров, | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; принимать меры по защите прав на объекты | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; принимать меры по защите прав на объекты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | содержащих объекты интеллектуальной собственности, и возобновление срока выпуска таких товаров); применять на практике навыки выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; в процессе таможенного контроля товаров выявляет контрафактную и фальсифицированную продукцию; применять нормативно-правовые акты в целях документирования административных правонарушений, связанных с защитой таможенными органами объектов интеллектуальной собственности; не владеет навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. | содержащих объекты интеллектуальной собственности, и возобновление срока выпуска таких товаров); применять на практике навыки выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; в процессе таможенного контроля товаров выявляет контрафактную и фальсифицированную продукцию; применять нормативно-правовые акты в целях документирования административных правонарушений, связанных с защитой таможенными органами объектов интеллектуальной собственности. | интеллектуальной собственности в соответствии с положениями ТК ЕАЭС (приостановление срока выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и возобновление срока выпуска таких товаров); применять на практике навыки выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; в процессе таможенного контроля товаров выявляет контрафактную и фальсифицированную продукцию; применять нормативно-правовые акты в целях документирования административных правонарушений, связанных с защитой таможенными органами объектов интеллектуальной собственности; демонстрирует навыки работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. | интеллектуальной собственности в соответствии с положениями ТК ЕАЭС (приостановление срока выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и возобновление срока выпуска таких товаров); применять на практике навыки выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; в процессе таможенного контроля товаров выявляет контрафактную и фальсифицированную продукцию; применять нормативно-правовые акты в целях документирования административных правонарушений, связанных с защитой таможенными органами объектов интеллектуальной собственности; демонстрирует навыки работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ПК-8</sub><br>Осуществляет товароведную характеристику и экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. | Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять на практике порядок назначения и принципы проведения таможенных экспертиз в отношении товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне способен применять на практике порядок назначения и принципы проведения таможенных экспертиз в отношении товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также                                                                                                                      | Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять на практике порядок назначения и принципы проведения таможенных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять на практике порядок назначения и принципы проведения таможенных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | средств идентификации таких товаров и документов; не владеет техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и не способен оформлять все необходимые сопроводительные документы; применять порядок действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов. | средств идентификации таких товаров и документов; на минимальном уровне владеет техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и на минимальном уровне способен оформлять все необходимые сопроводительные документы; применять порядок действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов. | в отношении товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также средств идентификации таких товаров и документов; демонстрирует владение техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и способен оформлять все необходимые сопроводительные документы; применять порядок действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов. | в отношении товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также средств идентификации таких товаров и документов; демонстрирует владение техникой взятия проб и образцов товаров для отправки в таможенную лабораторию и способен оформлять все необходимые сопроводительные документы; применять порядок действия должностного лица таможенного органа в случае несогласия с выводами экспертов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

*Оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи,

аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

*\* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики и видами заданий*

## 2. Оценочные средства по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формулировка задания |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                                                                                  | Формулировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                      |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 <sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 <sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных | 1.                   | Культура деловой речи. Стиль и тип деловой речи.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                   | Требования к стилю изложения документов.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.                   | Общая характеристика требований написания деловых документов на русском и иностранном языках..                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.                   | Примерная структура наиболее распространенных документов, образующих деловую переписку.                                                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                   | Система норм современного русского и иностранного языка.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.                   | Функциональные стили русского и иностранного языка.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                   | Практические аспекты деловых коммуникаций.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.                   | Культура и способы ведения спора.                                                                                                                    |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной                                                              | ИД-1 <sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 <sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.                   | Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.                  | самостоятельно выполнить разминку перед занятием, провести утреннюю физическую зарядку                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | и | свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-З <sub>ук-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11. | самостоятельно разучить технические действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12. | Использовать методы и средства гигиены и контроля физического состояния                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. | Распланировать и организовать систему самостоятельных занятий физической культурой.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14. | выстроить индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;                                             |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |   | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.<br>ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества | 15. | Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16. | Порядок использования программно-информационных систем.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17. | Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18. | Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19. | Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20. | Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21. | При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22. | Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23. | Современные методы и средства получения, хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24. | Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25. | Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26. | Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27. | Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28. | При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | с нормативно-справочной базой.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29. | При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД.                                                                                         |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                          | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.                                                                                                                                                                                                                    | 30. | Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31. | Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32. | Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 33. | Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35. | Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации") |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36. | Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД.                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров<br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 38. | Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 39. | Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40. | Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 41. | Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42. | Основное правило интерпретации 1                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 43. | Основное правило интерпретации 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44. | Основное правило интерпретации 3                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45. | Основное правило интерпретации 4                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 46. | Основное правило интерпретации 5                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 47. | Основное правило интерпретации 6                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48. | Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 49. | Решение таможенного органа о классификации отдельных товаров:                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | особенности, порядок принятия                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50. | Нормативно-правовая база ЕАЭС по определению страны происхождения товаров.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 52. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС).                                                                              |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 53. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54. | Порядок контроля таможенными органами правильности заявленной декларантом страны происхождения товаров.                                                                                             |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 55. | Требования по заполнению сертификата о происхождении товара.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 56. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров.                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 57. | Порядок принятия предварительного решения о происхождении товара, срок принятия и срок его действия.                                                                                                |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 58. | Система методов определения таможенной стоимости.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 59. | Порядок декларирования таможенной стоимости.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60. | Основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке заполнения декларации таможенной стоимости, ее форме, структуре и формату.                                    |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61. | Понятие мировой базисной цены и особенности ее определения.                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 62. | Виды цен мирового рынка, используемые для анализа ценовой информации. Формирование и обоснование контрактных цен на основе анализа информации о мировых ценах.                                      |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 63. | Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию Евразийского таможенного союза (ЕАЭС).                                                                           |
| ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар.<br>ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. | 64. | Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.                                                                                                    |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 65. | Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, внесенных в Реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России.                                                       |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 66. | Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.                        |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 67. | Основные направления совершенствования административно-правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического союза. |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 68. | Определить механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.                                                                                                                |

|  |  |     |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 69. | Определить порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции.                                                          |
|  |  | 70. | Продемонстрировать навыки работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.                                                                             |
|  |  | 71. | Порядок осуществления мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, маркированных товарными знаками, включенными в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.  |
|  |  | 72. | Организация экспертной деятельности в системе ФТС России. Система таможенных лабораторий.                                                                                           |
|  |  | 73. | Таможенная экспертиза, порядок её назначения, требования к заключению по таможенной экспертизе, действия должностного лица таможенного органа, при проведении таможенных экспертиз. |
|  |  | 74. | Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов. Методы, используемые при исследовании товаров.                                                                       |
|  |  | 75. | Выявление фальсифицированного и контрафактного товара. Действия должностных лиц таможенных органов, при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара.                      |
|  |  | 76. | Назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях.                                                                                                        |
|  |  | 77. | Товароведная характеристика и таможенная экспертиза различных категорий товаров (по выбору)                                                                                         |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                            | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4                                | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Задание 1            | <i>Изучить</i> базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах. В процессе прохождения практики и написания отчёта логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами, самостоятельно извлекать информацию из прочитанных источников, избирательно используя необходимые справочные материалы. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Продemonстрировать владение техникой речевой коммуникации, стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | Задание 2 | Изучить критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. В процессе прохождения практики выстроить индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Задание 3 | <i>Изучить</i> методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Затем, под руководством руководителя практики, необходимо осуществить сбор, обработку, анализ и хранение информации - данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». |
| ОПК-5 | Способен осуществлять к внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                               | Задание 4 | <i>Изучить</i> сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах; порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить языковыми средствами те или иные коммуникативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                      |           | задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; продемонстрировать навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3 | Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость                             | Задание 5 | Изучить основные положения о классификации и кодировании товаров, структуру кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; принципы классификации товаров, уровни детализации; критерии классификации: по виду материалов, по функциям товаров, по степени обработки товаров и изделий, по степени комплектности товаров; основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; назначении и применении товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в различных сферах таможенного дела; виды классификационных решений по товарным группам и товарным позициям; правила определения происхождения товаров; понятие, природу и назначение таможенной стоимости товаров; правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определить страну происхождения товаров; применять на практике правила заполнения деклараций таможенной стоимости; применять процедуру контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. |
| ПК-8 | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях | Задание 6 | Изучить роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров; понятие и общую характеристику интеллектуальной собственности, понятие контрафактной и фальсифицированной продукции; правовые основы охраны интеллектуальной собственности (основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности); общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами; порядок работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности; порядок выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов; основания административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; порядок                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | выявления, фиксации и предупреждения административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, принять решение о необходимости (отсутствии необходимости) проведения таможенной экспертизы товара и приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности с оформлением необходимых документов. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, ознакомления с программой практики (**подготовительный этап**).

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.consultant.ru/online/> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум») в целях ознакомления с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап – это подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить сформированность следующих компетенций (индикаторов):

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять      | ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                            | государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных                                                                         |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.                                                                  |
| ОПК-5. Способен осуществлять осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.                                                                                                                                                       |
| ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС                                                          |
| ПК-8. Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях                                                                                                                                                                                         | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз.                                                                                          |

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;

– знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;

– степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;

– умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;

– умение использовать специальное программное обеспечение;

– умение составлять служебные и процессуальные документы;

– умение быстро ориентироваться в сложных условиях;

– организаторские способности;

– морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;

– выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;

– умение грамотно отвечать на заданные вопросы;

– результаты текущего контроля;

– отзыв руководителя практики от Университета.