

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:54:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе Пятигорского института  
(филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	<u>43.03.03 Гостиничное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

**Разработано**

канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиМК

Лукова Н.В.

Пятигорск, 2024 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.03).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з. е., 180 ак. ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах	
<b>Контактная работа:</b>	68	16	
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/ -	16/-	
<b>Самостоятельная работа</b>	112	164	
<b>Формы контроля</b>			
Зачет с оценкой			

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел 1: Я и мое окружение										
1	<p><b>Тема 1.</b>  <i>Практика речи:</i> Моя биография. Описание состава семьи. Описание внешности членов семьи. Увлечения и хобби членов семьи. Проживание в доме или квартире.  <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. Совпадение глаголов в инфинитиве с основой глагола. Отличительный признак формы инфинитива глагола. Положение частицы to в предложении.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	2	-	2

2	<p><b>Тема 2.</b>  <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. Отношения в семье. Развод и повторный брак. Конфликты и проблемы в семье. Общение между людьми разных поколений.  <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. Подлежащее, вопросы на которые отвечает подлежащее. Сказуемое, вопросы, на которые отвечает сказуемое. Дополнение, вопросы на которые отвечает дополнение. Обстоятельство, вопросы на которые отвечает обстоятельство.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	2	-	2
3	<p><b>Тема 3.</b>  <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения.  <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль и его функции.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	2	-	2
4	<p><b>Тема 4.</b>  <i>Практика речи:</i> Мой дом. Варианты проживания в разных типах домов. Основные части дома. Типы стиля, используемого в домах.  <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	2	-	2
5	<p><b>Тема 5.</b>  <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. Год основания. Основные достопримечательности города.  <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4

6	<b>Тема 6.</b> <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. Основные типы темперамента человека. Способы общения с людьми разных темпераментов. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4
7	<b>Тема 7.</b> <i>Практика речи:</i> Мои друзья. Общение с друзьями. Проведение совместного досуга. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4
8	<b>Тема 8.</b> <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4
9	<b>Тема 9.</b> <i>Практика речи:</i> Письмо другу. Основные фразы, используемые для написания письма другу. Примеры начала и завершения написания писем. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4
10	<b>Тема 10.</b> <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 2: Студенческая жизнь										

11	<p><b>Тема 11.</b>  <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Основные высшие учебные заведения. Способы поступления в учреждения высшего образования.  <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
12	<p><b>Тема 12.</b>  <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. Обучение в течение учебного года, типы текущего контроля.  <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
13	<p><b>Тема 13.</b>  <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. Основные подразделения Вуза. Руководство учебного заведения. Основные факультеты и направления подготовки.  <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
14	<p><b>Тема 14.</b>  <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. Варианты аренды квартир, оплата за аренду квартир. Отношения с арендодателем.  <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4

15	<p><b>Тема 15.</b>  <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.  Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров.  Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах.  <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
16	<p><b>Тема 16.</b>  <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.  Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров.  <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
17	<p><b>Тема 17.</b>  <i>Практика речи:</i> Идем в кино.  Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах.  <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
18	<p><b>Тема 18.</b>  <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.  Проведение досуга с пользой для студентов в музеях и художественных галереях России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения музеев.  <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	2	-	-	-	4
ИТОГО за 1 семестр			-	36	-	36	-	8	-	64
Раздел 2: Студенческая жизнь										

19	<p><b>Тема 19.</b>  <i>Практика речи:</i> Хобби. Варианты хобби для детей, подростков и взрослых людей. Проведение досуга и варианты хобби для пожилых и престарелых людей.  <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p>	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6
20	<p><b>Тема 20.</b>  <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. Польза физической активности для здоровья человека. Влияние постоянной физической активности на самочувствие человека.  <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.</p>	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6
21	<p><b>Тема 21.</b>  <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Варианты проведения отдыха на морских курортах России и за рубежом. Основные маршруты для проведения отдыха на горнолыжных курортах России и за ее пределами.  <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.</p>	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6
Раздел 3: Моя страна										
22	<p><b>Тема 22.</b>  <i>Практика речи:</i> Россия. Основные понятия относительно России, ее столицы. Географическое, экономическое положение России. Политический строй в России.  <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».</p>	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	-	2	-	6

23	<p><b>Тема 23.</b>  <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. Основные города и места посещения для туристов. Варианты транспортных средств для передвижения по России.  <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6
24	<p><b>Тема 24.</b>  <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. Красная площадь, Кремль, Оружейная Палата, Новодевичий монастырь, Царь-Пушка.  <i>Грамматика:</i> оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6
25	<p><b>Тема 25.</b>  <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Вклад знаменитых ученых и деятелей из России.  <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6
26	<p><b>Тема 26.</b>  <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Основные маршруты поездок по региону Северного Кавказа. Предоставление услуг гидов во время поездок.  <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6

27	<p><b>Тема 27.</b>  <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. Академическая Галерея, Лермонтовская галерея, Провал, парк Цветник, место дуэли М.Ю.Лермонтова.  <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 4: Путешествуем по миру										
28	<p><b>Тема 28.</b>  <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. Поездка в плацкартном вагоне. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров.  <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	4	-	-	-	6
29	<p><b>Тема 29.</b>  <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. Фразы, используемые для поддержания беседы с попутчиком. Типы пассажиров и способы общения с ними.  <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	6
30	<p><b>Тема 30.</b>  <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне.  <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	6
31	<p><b>Тема 31.</b>  <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне.  <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	6

32	<p><b>Тема 32.</b>  <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Основные преимущества и недостатки передвижения на машине. Водитель и пассажиры, их основные обязанности. Вещи, необходимые для путешествия.  <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Времена, которые меняются при правиле согласования времен.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	6
33	<p><b>Тема 33.</b>  <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления.  <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	8
34	<p><b>Тема 34.</b>  <i>Практика речи:</i> Я заблудился. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления.  <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». Разница в употреблении относительно контекста.</p>	<p>УК-4  ИД-1  ИД-2  ИД-3</p>	-	2	-	6	-	-	-	8
	ИТОГО за 2 семестр		-	32	-	76	-	8	-	100
	ИТОГО		-	68	-	112	-	16	-	164

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC

2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка

3. <http://www.englishvid.com> - ресурсы для изучения английского языка

4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка

5. <https://www.english-ex.com> - платформа для интерактивного изучения английского языка

6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://www.wiktionary.en-academic.com">https://www.wiktionary.en-academic.com</a> – словари и энциклопедии
2	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.