

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 15:59:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**Передача и распределение электрической**  
**энергии в системах электроснабжения**  
**2024 г**

**очная**

**1,2**

**заочная**

**1,2**

## Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность».
3. Разработчик \_ Шалтумаев Т.Ш. – доцент кафедры ТПТиТ \_\_\_\_\_
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Члены комиссии:	Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
	Шалтумаев Т.Ш. – доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Представитель организации-работодателя	Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектная деятельность»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Знает методы обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач ИД-1ук-2	Отсутствуют знания методов обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональны х задач	Демонстрирует недостаточный уровень знаний методов обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональны х задач	Обладает базовыми знаниями методов обеспечен ия и организац ии и проектной деятельнос ти для решения профессио нальных задач	Демонстрир ует уверенные знания методов обеспечени я и организац ии и проектной деятельност и для решения профессион альных задач.
Результаты обучения по дисциплине: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения ИД-2ук-2	Отсутствуют умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Демонстрирует недостаточный уровень умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Демонстри рует базовый уровень умения определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальн ые способы их решения	Демонстрир ует повышенны й уровень умения определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальны е способы их решения

Результаты обучения по дисциплине: Владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности ИД-3ук-2	Отсутствуют навыки решения профессиональных задач в проектной деятельности.	Демонстрирует недостаточный уровень навыков решения профессиональных задач в проектной деятельности их решения	Демонстрирует базовый уровень навыков решения профессиональных задач в проектной деятельности их решения	Демонстрирует повышенный уровень навыков решения профессиональных задач в проектной деятельности их решения
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Знает методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-1ук-3	Отсутствуют знания методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Демонстрирует недостаточный уровень методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Обладает базовыми знаниями методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Демонстрирует уверенные знания методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине: Умеет пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-2ук-3	Отсутствуют умения пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Демонстрирует недостаточный уровень умения пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Демонстрирует базовый уровень умения пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий	Демонстрирует повышенный уровень умения пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий

			й форсайта	технологий форсайта
Результаты обучения по дисциплине: Владеет навыками решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы ИД-3ук-3	Отсутствуют навыки решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Демонстрирует недостаточный уровень навыков решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Демонстрирует базовый уровень навыков решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Демонстрирует повышенный уровень навыков решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Знает и устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий ИД-1ук-6	Отсутствуют знания и не устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Демонстрирует недостаточный уровень знания и не устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Обладает базовыми знаниями и устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Демонстрирует уверенные знания и уверенно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине: Умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития ИД-2ук-6	Отсутствуют умения корректировать стратегию личностного и профессионального развития	Демонстрирует недостаточный уровень умения корректировать стратегию личностного и профессионального развития	Демонстрирует базовый уровень умения корректировать стратегию личностного и профессионального	Демонстрирует повышенный уровень умения корректировать стратегию личностного и профессионального

			развития	ального развития
Результаты обучения по дисциплине: Владеет навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-ЗУК-6	Отсутствуют навыки оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточный уровень навыков оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует базовый уровень навыков оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует повышенный уровень навыков оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Структура проектной деятельности.	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
2.		Содержание проектной деятельности	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
3.		Жизненный цикл проекта	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
4.		Понятия «проектная деятельность».	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
5.		Понятия «проект»	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
6.		Планирование и организация при проектировании	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
7.		Презентация: виды, формы, правила составления	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2

8.		Сравнительная оценка исследовательских и информационных проектов.	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
9.		Проблематизация, как технологический этап проектирования	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
10.		Понятия интеллектуальной собственности	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
11.		Контроль и испытания изделия	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
12.		К общим признакам проекта относят: -: ограниченная во времени цель -: ограниченная по ресурсам продолжительность проекта -: плановость	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
13.		Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта? -: навыки ведения переговоров -: навыки влияния -: коммуникативные навыки	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
14.		Что входит в три основных ограничения проекта: -: время, расписание, качество -: время, деньги, расписание -: время, деньги, качество	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2
15.		Проект считается успешным когда: -: проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания -: произведен продукт проекта -: спонсор проекта объявил об окончании проекта	УК-2 ИД-1УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2

1.		Этапы научно-исследовательской работы	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
2.		Экономическое обоснование и подведение итогов проектирования	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
3.		Концептуализация и программирование при проектировании	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
4.		Защита проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
5.		Экспертиза проекта.	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
6.		Отличия творческого проекта от эссе.	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
7.		Выбор оптимальных проектных решений.	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
8.		Поиски новых технических решений в области энергетических установок с применением вепольного анализа	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
9.		Планирование и организация при проектировании	УК-3

			ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
10.		Вопросы презентирования проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
11.		Оценка исследовательских и информационных проектов	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
12.		Проект считается успешным когда: -: проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания -: произведен продукт проекта -: спонсор проекта объявил об окончании проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
13.		Отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск – -: куратор проекта -: спонсор проекта -: менеджер проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
14.		Документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ. -: план управления проектами -: устав проекта -: расписание проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
15.		Совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте. -: цели -: предметная область -: объем проекта	УК-3 ИД-1УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3
1.		Что такое запланированные изменения?	УК-6 ИД-1УК-6

			ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
2.		Что такое план управления человеческими ресурсами	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
3.		Назовите этапы организации работы над проектом	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
4.		Что такое «элементы проектной деятельности»?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
5.		Расскажите о принципах формирования команды проекта	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
6.		Каковы основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
7.		Что такое структуризация проекта?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
8.		Какие структурные правила (основания для декомпозиции) при построении структуры работ применяются?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
9.		Что такое проектирование?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6

			ИД-3 УК-6
10.		Что представляет собой техническое задание?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
11.		Какие методы планирования проектов Вам известны?	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
12.		Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения) -: инициирование, исполнение, планирование, контроль, завершение -: инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение -: инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
13.		В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта? -: планирования -: исполнения -: инициирования	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
14.		На стадии разработки проекта разрабатывают: -: комплексный сетевой график -: календарный план подготовительного периода -: графики поступления материалов	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
15.		Для сложных проектов используют: -: укрупненный сетевой график -: комплексный сетевой график -: календарный план производства работ	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6
1.		Что такое риск?	
2.		Какие его экономические результаты Вам известны?	
3.		Что такое управление рисками?	
4.		Что такое оценка рисков?	
5.		Какие методы могут использоваться для оценки рисков?	
6.		Когда применяется метод экспертной оценки рисков?	

7.		Что представляет собой метод Монте-Карло?	
8.		Опишите, как используется метод построения дерева решений для анализа рисков проекта.	
9.		Как оценивается рентабельность инвестиций?	
10.		Что принимается за чистую текущую стоимость?	
11.		внутренней нормы прибыли	
12.		Метод оценки проекта основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и суммой затрат для реализации проекта: -: рентабельность инвестиций -: внутренней нормы прибыли -: чистой текущей стоимости	
13.		Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта: -: корпоративная -: организационная -: профессиональная	
14.		К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят: -: удовлетворение от работы -: ясное понимание общих целей -: чувства и гордость за команду	
15.		Культура команды, включающая в себя систему профессиональных ценностей, мышления и модель профессиональной деятельности участников проекта: -: корпоративная -: организационная -: профессиональная	

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, рейтинговая система оценки не предусмотрена.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент твердо знает методы обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в методах обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент знает методы обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает методы обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Не владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю), практике \_\_\_\_\_,  
разработанного по направлению подготовки/специальности (шифр, наименование  
направления подготовки/специальности и направленности (профиля)/специализации)  
Автор разработки \_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась \_\_\_\_\_ в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

*(наименование кафедры, структурного подразделения, обеспечивающего реализацию образовательной деятельности)*

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы ( \_\_\_\_\_ ) проведена:

*(перечислить членов экспертной группы)*

1. Оценка результатов экспертного заключения **на учебно-методические материалы:**

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики \_\_\_\_\_;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК *(при наличии модуля)* \_\_\_\_\_;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов \_\_\_\_\_;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала \_\_\_\_\_;
- научный и методический уровень материала \_\_\_\_\_;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) \_\_\_\_\_;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности \_\_\_\_\_;
- доступность и полнота методических указаний \_\_\_\_\_;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) \_\_\_\_\_;

Выводы:

*(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств:**

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций \_\_\_\_\_;
- наличие и правильность эталонов ответов \_\_\_\_\_;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала \_\_\_\_\_;
- наличие использования различных типов и видов заданий \_\_\_\_\_;
- наличие согласований с работодателем \_\_\_\_\_;

Выводы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

**Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)*

Экспертная группа

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.