

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:31:38

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению самостоятельных работ по дисциплине

«ОП.01 Материаловедение»

для студентов направления подготовки /специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «ОП.01 Материаловедение» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации технолог-конструктор. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Содержание

1.Пояснительная записка	4
2.План-график выполнения СРС	6
3.Литература	7

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для студентов групп СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение основными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины Инженерная графика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умения:

Изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения

Выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия

Консультировать по подбору материалов

Моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов

Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов

Подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Ассортимент, область применения и свойства материалов

Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю

Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу

Принципы сочетания материалов

Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов

Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.

Конфекционирование, принципы бережливого производства

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его

контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Методические указания по подготовке и презентации докладов

1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
 2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
 3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям колледжа и быть указаны в докладе.
 4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
 5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
 6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
 7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
 8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
- Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны **знать и уметь** очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

2.План-график выполнения СРС

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1	Тема 4.8. Выбор тканей и материалов для швейного изделия <i>Вид самостоятельной работа:</i> 1. Работа с литературой по теме занятия. 2. Выбор тканей и материалов для швейного изделия. 3. Конфекционирование материалов для изделий различного ассортимента. Требования к комплектованию материалов в пакет швейных изделий. Влияние состава пакета материалов на формоустойчивость деталей и эксплуатационные показатели одежды. Составление конфекционной карты	<i>Собеседование</i>	18
	Итого		18

3. Литература

Основные источники:

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022 - 224с.
2. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
5. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В. С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1894-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87077.html>
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07297-6
3. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8
4. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>.

Электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.
2. <http://msd.com.ua/shvejnoe-proizvodstvo/klei-i-kleevye-prokladochnye-materialy-primenyaemye-v-shvejnom-proizvodstve/> - Клеи и клеевые прокладочные материалы, применяемые в швейном производстве
3. <http://www.mashyk.ru/press2.shtml> - Технология производства трикотажных изделий